خبر

رفع مشکل تأمین شیر خشک رژیمی

سرپرست اداره کل فرآورده‌های طبیعی، سنتی، مکمل و شیر خشک سازمان غذا و دارو گفت: تأخیر در تأمین شیر خشک رژیمی تنها مربوط به یک برند خاص بوده که به دلیل توقف چند روزه در گمرک رخ داده است.

به گزارش زمان، دکتر شهرام شعیبی گفت: مراحل ترخیص انجام شده و این محموله در حال توزیع است و تا اواسط هفته مشکل برطرف خواهد شد.

وی با اشاره به اهمیت دسترسی نوزادان به شیر خشک رژیمی تأکید کرد: این تأخیر موقت بوده و خللی در بازار ایجاد نخواهد کرد.

وی گفت: در برخی موارد بروکراسی‌های اداری و فرایندهای نظارتی ناخواسته موجب وقفه در تأمین می‌شوند. هرچند این اقدامات برای اطمینان از سلامت و کیفیت محصولات انجام می‌شود اما می‌تواند نگرانی‌هایی برای خانواده‌هایی که نوزادشان نیاز فوری به شیر خشک رژیمی دارد ایجاد کند.

شعیبی افزود: با اصلاح رویه‌ها و طراحی سازوکارهای تسهیلگر می‌توان روند تأمین شیر خشک رژیمی و سایر فرآورده‌های حیاتی را روان‌تر کرد تا چنین مشکلاتی تکرار نشود.

وی خاطرنشان کرد: هماهنگی دستگاه‌های مرتبط و کوتاه شدن مسیر اداری می‌تواند نقش مهمی در تأمین به‌موقع شیر خشک رژیمی داشته باشد.

آخرین وضعیت تأمین داروی «ام اس»؛ کیفیت خوب تولید داخل

داروساز و مسئول داروخانه بیماری‌های خاص گفت: نگرانی از بابت تامین داروهای ام اس وجود ندارد.

به گزارش زمان به نقل از مهر، رسول نظری فرد داروساز و مسئول داروخانه بیماری‌های خاص درباره کمبود داروهای بیماری اماس گفت: در حال حاضر برخی داروهای مورد نیاز بیماران اماس در کشور تولید داخل دارند و بیمه آن‌ها را پوشش می‌دهد، اما داروهای مشابه خارجی تحت پوشش بیمه نیستند و قیمت بالایی دارند و به همین دلیل، بسیاری از بیماران داروی ایرانی مصرف می‌کنند و تنها تعداد محدودی از بیماران که توان مالی بیشتری دارند، به سراغ نمونه خارجی می‌روند که در بازار به‌عنوان «داروی لوکس» شناخته می‌شود.

وی افزود: داروهای خارجی معمولاً وارد می‌شوند، اما به‌صورت محدود و سهمیه‌ای، مثلاً بیمارستان‌ها ۱۰ تا ۲۰ بسته دریافت می‌کنند و بیماران اماس معمولاً ماهانه دو تا سه بسته دارو مصرف می‌کنند. بیشترین چالش این حوزه، محدودیت واردات و پوشش ندادن داروهای خارجی توسط بیمه است.

به گفته نظری‌فرد، کیفیت داروهای ایرانی رضایت‌بخش است و تاکنون بیمارانی که از داروی ایرانی استفاده کرده‌اند، مشکل خاصی گزارش نکرده‌اند. خوشبختانه تاکنون گزارشی از کمبود داروی این بیماران نداشته‌ایم

نتایج اولیه نوبت دوم کنکور اعلام شد

رئیس سازمان سنجش آموزش کشور از اعلام نتایج علمی اولیه شرکت‌کنندگان نوبت دوم آزمون سراسری سال ۱۴۰۴ خبر داد.

به گزارش زمان، دکتر رضا محمدی با اعلام این خبر گفت: نمره‌کل و نمرات خام نوبت دوم آزمون سراسری سال ۱۴۰۴ هم اکنون در سامانه جامع آزمون سراسری به نشانی my.sanjesh.org در دسترس است و متقاضیان می‌توانند با ورود به حساب کاربری خود در سامانه یادشده، نمره کل و نمرات خام خود را مشاهده نمایند.

وی افزود: در حساب کاربری متقاضیانی که هم در آزمون سراسری نوبت اول و هم در نوبت دوم سال ۱۴۰۴ شرکت کرده‌اند کارنامه علمی اولیه به صورت مجزا نمایش داده می‌شود. برای متقاضیانی که فقط در یکی از دو نوبت آزمون سراسری سال ۱۴۰۴ ثبت‌نام کرده و در جلسه آزمون حاضر شده‌اند، صرفاً کارنامه علمی مربوط به آزمونی که ثبت‌نام کرده‌اند، نمایش داده می‌شود. رئیس سازمان سنجش آموزش کشور در مورد برخی جزئیات نتایج نوبت دوم کنکور سراسری تصریح کرد: هم‌زمان با اعلام کارنامه علمی آزمون سراسری نوبت دوم ۱۴۰۴، آن دسته از متقاضیانی که گروه آزمایشی اصلی آنان در دو یا چند نوبت متفاوت بوده، باید گروه آزمایشی اصلی که می‌خواهند از آن انتخاب رشته کنند را در حساب کاربری خود مشخص نمایند. دکتر محمدی ادامه داد: برای تمامی متقاضیان آزمون سراسری اعم از افرادی که فقط در نوبت اول یا دوم و یا هردو نوبت ۱۴۰۴ شرکت کرده‌اند، کارنامه ملاک عمل برای انتخاب رشته در هر یک از گروه‌های آزمایشی اصلی و همچنین بویژه در مقطع کارشناسی که متقاضی در آن شرکت کرده است، شامل بیشترین نمره‌کل آزمون اختصاصی (کنکور)، نمره‌کل سابقه تحصیلی (آموزش و پرورش) و نمره‌کل نهایی، رتبه در سهمیه و رتبه کشوری، در حساب کاربری متقاضیان درج خواهد شد.

«زمان» اهمیت خودکفایی در اقتصاد را بررسی می کند:

خودکفایی اقتصادی؛ راهکار عبور از بحران تحریم‌ها

به گزارش محبوبه بیدکی خبرنگار سرویس اجتماعی زمان، در دنیای پرتلاطم امروز، خودکفایی اقتصادی به‌عنوان یک استراتژی حیاتی برای مقابله با تحریم‌ها و چالش‌های اقتصادی شناخته می‌شود. این رویکرد نه‌تنها به استقلال اقتصادی کشور کمک می‌کند، بلکه امکان کاهش وابستگی به منابع خارجی و ایجاد امنیت غذایی را نیز فراهم می‌آورد. با تقویت تولید داخلی و بهینه‌سازی زنجیره تأمین، کشور می‌تواند به مقابله با بحران‌ها و فشارهای بیرونی بپردازد و به توسعه پایدار دست یابد.

از این رو، توجه جدی به سیاست‌های حمایتی برای تولیدکنندگان داخلی، شناسایی و رفع موانع موجود در مسیر خودکفایی، و تدوین برنامه‌های عملیاتی با رویکردهای علمی و اقتصادی، ضروری به نظر می‌رسد. این اقدامات می‌تواند به حفظ ثبات اقتصادی و اجتماعی کشور در مقابل تهدیدات خارجی منجر شود و جامعه را به سمت آینده‌ای مطمئن‌تر هدایت کند.

این گزارش به بررسی وضعیت موجود، چالش‌های پیش رو و ضرورت آمادگی برای شرایط دشوار در حوزه تولید و تامین محصولات غذایی می‌پردازد و بر اهمیت خودکفایی و مدیریت بحران در این زمینه تأکید می‌ورزد.

احمد آریایی نژاد نماینده مجلس شورای اسلامی در این راستا،گفت:محصولات استراتژیک غذایی که مصرف عمومی بالایی دارند، همواره تحت تأثیر شرایط اقتصادی، تحریم‌ها و سایر مسائل دیگر قرار می‌گیرند.

نماینده مردم ملایر در مجلس دوازدهم با بیان اینکه این وابستگی می‌تواند چالش‌هایی را برای کشور ایجاد کند،تاکید کرد:قطعا لازم است، تولید و تامین زنجیره محصولات غذایی به سطحی برسد که نه تنها نیاز داخلی را تامین کند، بلکه در صورت مازاد تولید، امکان صادرات نیز فراهم شود. در غیر این صورت، اتکا به دیگران و قرار گرفتن تحت فشارهای خارجی اجتناب‌ناپذیر خواهد بود.

وی در ادامه یادآور شد:آمادگی برای شرایط رقابتی فشرده و دشوار همواره یک ضرورت راهبردی است، چرا که بازیگران عرصه اقتصادی همواره به دنبال شناسایی و بهره‌برداری از نقاط ضعف هستند. ماهیت رقابت‌های امروزی ترکیبی است و تنها به جنبه‌های مالی محدود نمی‌شود؛ زیرساخت‌های حیاتی نیز همواره در معرض تهدیدات بالقوه قرار دارند.

عضو کمیسیون بهداشت و درمان با بیان اینکه بررسی دقیق‌تر حوزه‌هایی مانند تامین زنجیره غذایی ضروری است،تاکید کرد: در شرایطی که بخشی از جمعیت به دلیل مسائل پیش‌بینی‌نشده، ناگزیر به جابجایی و مهاجرت به شهرستان‌ها می‌شوند، اطمینان از تامین کامل مواد غذایی برای آن‌ها اهمیت دوچندان می‌یابد، اما باید تمهیداتی اندیشید که حتی در صورت بروز اختلال در این بخش ها نیز، کمبودها و مشکلات پیش‌بینی‌نشده در مدیریت بحران لحاظ گردد.

وی در ادامه افزود:وظایف در این زمینه همچنان ادامه دارد و مواجهه با شرایط سخت منجر به کسب تجارب خوبی خواهد شد که نیازمند دقت و هوشیاری بیشتر است تا مردم از نظر معیشتی با تنگناهای جدی مواجه نشوند.

در پایان آریایی نژاد در پاسخ به این سوال که آیا طرح و برنامه خاصی برای شرایط اقتصادی در نظر گرفته شده؟ خاطرنشان کرد: با توجه به شرایط، جلسات و هماهنگی‌های لازم بین افراد مرتبط در حال برگزاری است و نیاز به طرح و برنامه و بررسی های میدانی مشکلات و اقدامات لازم، بیش از پیش احساس می‌شود.

در نهایت، می‌توان گفت که مدیریت محصولات استراتژیک به ویژه در شرایط اقتصادی امروز، دستاوردی مهم برای سنجش توانمندی‌های اجرایی و پیش‌بینی‌کننده کشور است،گرچه در حال حاضر وضعیت تا حد زیادی مطلوب و تحت کنترل ارزیابی می‌شود، اما هوشیاری و آمادگی مستمر برای مواجهه با بحران‌های احتمالی، امری ضروری به نظر می رسد، تاکید بر بررسی‌های میدانی، هماهنگی بین بخشی و تدوین راهکارهای پیشگیرانه، گامی اساسی در جهت تضمین معیشت مردم و حفظ اقتدار ملی در برابر تحریم های خارجی خواهد بود.

mojgan.bidaki۸۸@gmail.com

رفع ۳۰درصد ناترازی برق استان تهران تا پایان سال

معاون هماهنگی و امور اقتصادی استانداری تهران گفت: با احداث ۱۲۷ پروژه نیروگاه خورشیدی تا پایان امسال یک‌هزار مگاوات برق تجدیدپذیر وارد شبکه استان می‌شود.

به گزارش زمان به نقل از تسنیم، حشمت الله عسگری؛ معاون هماهنگی امور اقتصادی استانداری تهران با اشاره به وضعیت مصرف برق در استان گفت: اتفاقی که اکنون شاهد آن هستیم و در گذشته تجربه نکرده بودیم، این است که فشار ناترازی برق پیش‌تر تنها به یک بخش وارد می‌شد، اما اکنون توزیع آن به‌صورت یکنواخت انجام می‌شود.

وی افزود: در حال حاضر در استان تهران حدود سه هزار مگاوات کسری برق داریم که در گذشته این کمبود تنها بین شهرک‌های صنعتی و صنایع بزرگ فولاد و سیمان تقسیم می‌شد اما امروز این محدودیت‌ها بین واحدهای صنفی، صنعتی، بخش خانگی، شهرستان‌ها و شهر تهران به‌طور عادلانه توزیع می‌شود.

عسگری گفت: سه هزار مگاوات ناترازی برق در سطح استان داریم و راهکارهایی برای جبران آن پیش‌بینی شده است که یکی از آنها تأمین انرژی از طریق نیروگاه‌های خورشیدی است. تاکنون حدود ۹ هزار مگاوات پروانه صادر شده و یک‌هزار و ۸۷ مگاوات در قالب ۱۲۷ پروژه در حال احداث است.

معاون هماهنگی و امور اقتصادی استانداری تهران گفت: از هفته‌های آینده نخستین پروژه‌ها به بهره‌برداری می‌رسد و تا پایان امسال هزار مگاوات انرژی خورشیدی وارد شبکه برق استان می‌شود.

عسگری درباره نظارت بر مصرف برق توسط اصناف نیز اظهار کرد: چند اقدام مهم در این زمینه انجام شده است؛ از جمله برگزاری جلسات متعدد با واحدهای پرمصرف مانند اتحادیه لوستر و صنایع وابسته که با رضایت خودشان ۵۰ درصد از مصرف برق را کاهش دادهاند و در صورت مصرف بیش از سقف تعیین‌شده، با قطع برق مواجه خواهند شد.

وی افزود: همچنین در برخی مجتمع‌ها و مراکز تجاری بزرگ، میزان خدمات‌دهی در ساعات اوج مصرف ظهر به ۱۰ درصد کاهش یافته است به این ترتیب که تنها واحدهای بیرون‌بر و رستوران‌های این مراکز فعال هستند و بخش‌های دیگر از ساعت ۱۲ تا ۱۶ خدمات ارائه نمی‌کنند که این اقدام موجب کاهش ۹۰ درصدی مصرف برق در این ساعات شده است.

راه‌اندازی چت‌بات هوش مصنوعی صندوق بازنشستگی کشوری

مدیرکل دفتر برنامه‌ریزی و تحول سازمانی صندوق بازنشستگی کشوری، از راه‌اندازی چت‌بات هوش مصنوعی صندوق بازنشستگی کشوری خبر داد.

به گزارش زمان، امیرحسین قزوینی گفت: با توجه به سرعت تحولات فناوری و نیاز به پاسخگویی سریع، شفاف و دقیق به بازنشستگان، صندوق بازنشستگی کشوری با بهره‌گیری از توانمندی‌های داخلی، سامانه چت‌بات هوش مصنوعی را طراحی و اجرا کرده است. این ابزار نوین، همانند یک مشاور هوشمند، به صورت شبانه‌روزی و لحظه‌ای به سوالات بازنشستگان پاسخ می‌دهد و ابهامات آنان را برطرف می‌کند.

وی افزود: چت‌بات صندوق به گونه‌ای طراحی شده که بازنشستگان بتوانند همانند گفت‌وگو با یک کارشناس انسانی، سوالات خود را در حوزه‌های مختلف از جمله خدمات رفاهی، بیمه‌ای، وام‌ها و طرح‌های حمایتی مطرح کنند و پاسخ شفاف و دقیق دریافت نمایند. این اقدام علاوه بر تسهیل دسترسی بازنشستگان به اطلاعات، موجب کاهش قابل توجه تماس‌های ورودی به مرکز ارتباط ۲۵۰۰ صندوق خواهد شد که در برخی روزها به بیش از سه هزار تماس می‌رسد. قزوینی با اشاره به توسعه سایر خدمات دیجیتال صندوق، از جمله اپلیکیشن «صبا» و کارت شناسایی دیجیتال بازنشستگان، خاطرنشان کرد: اپلیکیشن صبا با بیش از یک میلیون نصب فعال در اختیار بازنشستگان است؛ تلاش ما بر این است که این بستر را به یک پایگاه جامع و تعاملی برای ارائه انواع خدمات رفاهی، فنی و اطلاع‌رسانی به بازنشستگان تبدیل کنیم. کارت شناسایی دیجیتال نیز به‌زودی از طریق همین اپلیکیشن ارائه می‌شود تا بازنشستگان بدون نیاز به حمل کارت فیزیکی، در هر زمان و مکان بتوانند هویت خود را احراز کنند.

مدیرکل دفتر برنامه‌ریزی و تحول سازمانی صندوق بازنشستگی کشوری در پایان تأکید کرد: هدف اصلی ما ارتقاء کرامت و رضایت بازنشستگان است و استفاده از فناوری‌های نوین، به‌ویژه هوش مصنوعی، گامی مهم در این مسیر به شمار می‌رود.

روش جدید تدریس ریاضی، نمره و خلاقیت را با هم بالا می‌برد

روشی تازه برای آموزش ریاضی در مدارس ابتدایی مورد بررسی قرار گرفته که می‌تواند دید دانش‌آموزان به این درس را تغییر دهد. این روش بر پایه مشارکت فعال، بازی و تفکر خلاق شکل گرفته است.

به گزارش زمان به نقل از ایسنا، درس ریاضی یکی از اصلی‌ترین و در عین حال چالش‌برانگیزترین درس‌های دوره ابتدایی است. بسیاری از دانش‌آموزان، به‌ویژه در پایه‌های پایین‌تر، به دلیل ماهیت انتزاعی ریاضی و ناتوانی در ارتباط دادن مفاهیم آن با زندگی واقعی، دچار دشواری در یادگیری آن می‌شوند. این موضوع نه‌تنها باعث افت تحصیلی بلکه موجب کاهش اعتماد به نفس و حتی بی‌انگیزگی در دانش‌آموزان نسبت به یادگیری می‌شود. تجربه آموزشی نشان داده است که صرف انتقال اطلاعات به شیوه سنتی، تأثیر چندانی بر درک مفاهیم پیچیده ندارد. بنابراین، تغییر در شیوه‌های تدریس به‌ویژه در مقطع ابتدایی به‌عنوان حساس‌ترین دوره رشد ذهنی و شخصیتی کودکان، به ضرورتی اجتناب‌ناپذیر تبدیل شده است.

در سطح جهانی، کشورها بخش بزرگی از بودجه‌های آموزشی خود را صرف طراحی و بازنگری شیوه‌های تدریس می‌کنند تا یادگیری عمیق‌تری برای دانش‌آموزان فراهم شود. در ایران نیز، با وجود تلاش‌هایی که از سال ۱۳۹۰ برای بازنگری در برنامه درسی ریاضی انجام شده، همچنان چالش‌های اساسی باقی مانده است. نتایج آزمون‌های بین‌المللی نشان می‌دهد که دانش‌آموزان ایرانی در درس ریاضی نسبت به هم‌سالان خود در کشورهای دیگر عملکرد ضعیف‌تری دارند و این مسئله از دید کارشناسان به‌نوعی نشانه ناکارآمدی روش‌های آموزشی فعلی تلقی می‌شود. بنابراین، بررسی و آزمون شیوه‌های نوین تدریس برای بهبود وضعیت ریاضی در مدارس ابتدایی، امری حیاتی است.

در این خصوص، رضا جعفری هرندی، استاد علوم تربیتی در دانشگاه قم، مطالعه‌ای علمی با هدف بررسی تأثیر یک روش جدید تدریس ریاضی بر دانش‌آموزان ابتدایی انجام داده است. در این روش که بر پایه نظریات دانشمندی به نام «هایکل فولن» طراحی شده، تمرکز بر مشارکت فعال دانش‌آموزان، خلاقیت، یادگیری گروهی و استفاده از ابزارهای متنوع آموزشی مانند بازی، فیلم، انیمیشن و فضای مجازی قرار دارد.

پژوهش بر روی دو کلاس چهارم ابتدایی در یکی از مدارس پسرانه شهر اصفهان انجام شد. یک کلاس به روش سنتی آموزش دید و کلاس دیگر با روش جدید آموزش داده شد. در آغاز، از هر دو گروه آزمون‌هایی برای سنجش میزان خلاقیت و نمرات قبلی ریاضی گرفته شد. سپس، کلاس آزمایشی در طول یک نیم‌سال تحصیلی با استفاده از روش تدریس جدید آموزش دید، در حالی که گروه دیگر طبق روال معمول آموزش داده شد. در پایان ترم، دوباره آزمون‌هایی برگزار شد و نتایج ارزیابی‌ها با نرم‌افزار آماری مورد تحلیل قرار گرفت.

نتایج نشان دادند دانش‌آموزانی که با روش تدریس جدید آموزش دیده بودند، عملکرد بهتری در درس ریاضی داشتند. آن‌ها توانستند نمرات بالاتری کسب کنند و درک بهتری از مفاهیم ریاضی پیدا کردند. علاوه بر آن، خلاقیت این دانش‌آموزان نیز نسبت به گروه دیگر رشد چشم‌گیری داشت. این مسئله نشان داد که روش تدریس فعال و مشارکتی نه‌تنها بر یادگیری عمیق‌تر تأثیر دارد، بلکه موجب رشد ذهنی و فکری بچه‌ها نیز می‌شود.

در واقع، دانش‌آموزانی که به جای حفظ کردن صرف، در فرایند یادگیری درگیر شده بودند، توانستند راه‌حل‌های بهتری برای مسائل ارائه دهند و به شیوه‌ای مستقل‌تر فکر کنند. آن‌ها بیشتر سوال می‌پرسیدند، با دوستانشان کار گروهی انجام می‌دادند و حتی در خانه تمرین‌های بیشتری را با علاقه انجام می‌دادند. حضور والدین نیز در فرایند یادگیری نقش مهمی ایفا کرد و کیفیت آموزش را بیشتر ارتقا داد.

این یافته‌ها که در دوفصلنامه «علوم تربیتی» وابسته به دانشگاه شهید چمران اهواز منتشر شده‌اند، اهمیت آموزش مشارکتی و فعال را به‌خوبی نشان می‌دهند. اگرچه این تحقیق فقط بر روی گروه خاصی از دانش‌آموزان انجام شده، اما نتایج آن می‌تواند الهام‌بخش برنامه‌ریزان آموزشی برای بهبود شیوه‌های تدریس ریاضی باشد.

در این روش، نه‌فقط مهارت‌های ریاضی، بلکه توانایی‌های فردی مثل اعتماد به نفس، روحیه تحقیق و علاقه به یادگیری نیز تقویت می‌شوند. مجری این پژوهش در انتها پیشنهاد داده است که این روش در مدارس دخترانه و در دیگر پایه‌ها نیز آزمایش شود و جنبه‌های روانی و شناختی بیشتری در بررسی‌ها لحاظ گردد.

خبر

مدارس دولتی حق امتناع از ثبت‌نام ندارند

معاون آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش با بیان اینکه طبق بخشنامه ثبت‌نام مدارس، مدارسی مانند سمپاد، نمونه دولتی یا شاهد، مجاز به ارزیابی معدل دانش‌آموزان هستند گفت: در مدارس دولتی چنین چیزی وجود ندارد.

به گزارش زمان به نقل از ایسنا، سیدمصطفی آذرکیش با بیان اینکه اگر مدرسه دولتی از ثبت‌نام دانش‌آموز امتناع کند حتماً والدین مشخصات آن مدرسه را برای پیگیری تخلف اعلام کنند گفت: در بخشنامه‌ای که در زمینه ثبت‌نام مدرسه به استان‌های کشور و کل مناطق ابلاغ شده، قوانین دقیقی قید شده است که یکی از قوانین حائز اهمیت درباره ثبت‌نام دانش‌آموزان میان پایه است.

وی با بیان اینکه دانش‌آموزان میان پایه به صورت خودکار وارد پایه‌های بالاتر می‌شوند و به ثبت‌نام نیازی ندارند افزود: دانش‌آموزان پایه اول ابتدایی، پایه هفتم و دهم باید ثبت‌نام ورودی به دوره تحصیلی خود را انجام بدهند. البته شرایط ثبت‌نام در پایه دهم متفاوت است چون در این پایه دانش‌آموزان انتخاب رشته می‌کنند و باید مشخص شود که در چه مدرسه و چه رشته‌ای قرار است تحصیل کنند.

معاون آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش ادامه داد: دانش‌آموزان ورودی هفتم نیز بعد از اینکه پایه ششم را تمام کردند از ابتدایی خارج و وارد متوسطه اول می‌شوند و می‌توانند نسبت به ثبت‌نام اقدام کنند

آذرکیش با بیان اینکه تعدادی از رشته‌های شاخه فنی حرفه‌ای به روزآوری شده و ۲۴ رشته از ۴۱ رشته موجود متناسب با تحولات بازارکار و ورود تکنولوژی‌ها و فناوری‌های جدید به روز آوری و به عنوان رشته‌هایی با سرفصل های جدید در شاخه فنی و حرفه‌ای اعلام خواهند شد اظهار کرد: در حال حاضر ۴۲.۹۲ درصد با توجه به سیاست‌های آموزش و پرورش افراد ورودی به رشته فنی در سه پایه هنرستان‌های فنی و حرفه ای و کارو دانش هستند که مقرر شده طی ۵ سال آینده همزمان با پایان برنامه هفتم ۵۰ درصد از دانش آموزان در دوره متوسطه دوم در هنرستان‌ها تحصیل کنند.

وی عنوان کرد: بر اساس گزارش‌های دریافتی از استان‌ها، اقدامات صورت‌گرفته در زمینه توسعه هنرستان‌ها قابل توجه بوده اما همچنان نیازمند پیگیری و انسجام بیشتر در سطح ملی و استانی هستیم.

نجات جان بیش از ۲.۵ میلیون نفر با واکسن‌های کووید

یک تحلیل جدید می‌گوید واکسن‌های پیشرفته‌ای که برای کووید۱۹ تولید شده‌اند، از بیش از ۲.۵ میلیون مرگ در سراسر جهان، عمدتاً در میان سالمندان، جلوگیری کرده‌اند.

به گزارش زمان به نقل از هلث دی نیوز، محققان دریافتند که حدود ۹۰٪ از جان‌های نجات‌یافته در بین افراد ۶۰ سال به بالا بوده است و کودکان و بزرگسالان جوان کمترین بهره را از این واکسن‌ها بردهاند. «استفانیا بوچیا»، محقق ارشد و مدیر علوم زیستی و بهداشت عمومی در دانشگاه کاتولیک قلب مقدس در رم، در یک بیانیه خبری گفت: «این تخمین‌ها به‌طور قابل‌توجهی محافظه‌کارانه‌تر از محاسبات قبلی هستند که عمدتاً بر سال اول واکسیناسیون متمرکز بودند، اما به‌وضوح نشان‌دهنده‌ی یک مزیت کلی مهم از واکسیناسیون کووید ۱۹ در دوره ۲۰۲۰-۲۰۲۴ هستند.» وی افزود: «بیشتر مزایا، از نظر نجات جان، برای بخشی از جمعیت جهان که معمولاً شکننده‌تر هستند، یعنی سالمندان، تضمین شده است.»

برای مطالعه‌ی جدید، محققان داده‌های جمعیتی جهان را تجزیه و تحلیل کردند تا دریابند که واکسیناسیون چگونه بر افرادی که به کووید مبتلا شده‌اند تأثیر می‌گذارد.

این تیم همچنین ارزیابی کرد که چه تعداد جان توسط واکسن‌ها قبل و بعد از دوره‌ی اومیکرون، زمانی که خطرناک‌ترین سویه کووید جهان را فرا گرفت، نجات یافته است. نتایج نشان می‌دهد که بیشترین تعداد جان‌ها در طول واکسن اومیکرون نجات یافته‌اند، حدود ۵۷٪ از کل جان‌های نجات‌یافته.

محققان گفتند که حدود ۸۲٪ از جان‌های نجات‌یافته در میان افرادی بوده است که قبل از ابتلاء به کووید واکسینه شده بودند. نتایج نشان می‌دهد که بزرگسالان میانسال و سالمندان ۶۰ سال به بالا بیشترین محافظت را از واکسیناسیون دریافت کرده‌اند، به طوری که کودکان و نوجوانان ۰.۰۱٪ از جان‌های نجات‌یافته و بزرگسالان جوان ۲۰ تا ۲۹ ساله ۰.۰۷٪ از جان‌های نجات‌یافته را تشکیل می دهد.

برنامه‌های جبرانی برای دانش‌آموزانی که با تأخیر به مدرسه بازمی‌گردند

معاون آموزش ابتدایی وزارت آموزش و پرورش اعلام کرد: سال تحصیلی گذشته، وزارت آموزش و پرورش با همکاری سازمان ثبت احوال و سایر دستگاه‌ها اقدام به شناسایی کودکان بازمانده از تحصیل کرد و موفق شد تعداد ۳۰ هزار بازمانده از تحصیل را به مدارس بازگرداند. به گزارش زمان، رضوان حکیم‌زاده با اشاره به دلایل بازماندگی از تحصیل، گفت: معلولیت‌های شدید، مشکلات اقتصادی، بی‌سرپرستی یا بدسرپرستی، اشتغال به کار، مهاجرت خانواده‌ها و موانع فرهنگی به‌ویژه در برخی مناطق برای دختران از مهم‌ترین عوامل محرومیت کودکان از حضور در مدرسه است.

معاون آموزش ابتدایی افزود: برای رفع این موانع، کارگروه ملی با حضور وزیر آموزش و پرورش و نمایندگان دستگاه‌های ذی‌ربط تشکیل و تقسیم کار ملی انجام شده است تا با هم‌افزایی و استفاده از ظرفیت‌های مشترک، زمینه بازگشت حداکثری کودکان به مدارس فراهم شود.

وی درباره برنامه‌های جبرانی برای دانش‌آموزانی که با تأخیر به مدرسه بازمی‌گردند، توضیح داد: برنامه «حامی» با هدف حمایت آموزشی مستمر، پس از ارزیابی نوبت اول، دانش‌آموزان دارای ضعف یادگیری را شناسایی و تحت آموزش‌های هدفمند، امیدآفرینی و کار تقویتی قرار می‌دهد. همچنین پایگاه‌های تابستانی حامی در سراسر کشور با حضور داوطلبانه معلمان فعال هستند. حکیم‌زاده در برنامه‌های همچنین بر اهمیت حمایت‌های اجتماعی و رفاهی تأکید کرد و گفت: وزارت رفاه، کمیته امداد و سایر دستگاه‌ها آمادگی خود را برای ارائه حمایت‌های هدفمند اعلام کرده‌اند. در مناطق دارای موانع فرهنگی نیز از ظرفیت راهبران آموزشی و معتمدان محلی برای ترغیب خانواده‌ها استفاده می‌شود.