خبر

نقش آموزش و پرورش در سلامت معنوی

رئیس دانشگاه علوم پزشکی بقیه الله (عج) گفت: آموزش و پرورش نقش محوری در ترویج سلامت معنوی دارد.

به گزارش زمان، حسن ابوالقاسم رئیس دانشگاه علوم پزشکی بقیه الله (عج) در نهمین همایش ملی سلامت معنوی اسلامی گفت: با هدف بررسی ابعاد مختلف سلامت معنوی و نقش آن در ارتقای کیفیت زندگی فردی و اجتماعی، سوم و چهارم بهمن‌ماه برگزار خواهد شد.

وی افزود: این همایش با مشارکت گسترده حوزه‌های علمیه، دانشگاه‌های علوم پزشکی و بسیج جامعه پزشکی، بستری برای تبیین و گسترش مفهوم سلامت معنوی به‌ویژه در میان متخصصان، روحانیون و علاقه‌مندان فراهم کرده است.

وی تأکید کرد که آموزش و پرورش نقش محوری در ترویج سلامت معنوی دارد. مسئولان همایش از وزیر آموزش و پرورش و سایر مدیران این حوزه برای مشارکت فعال در برنامه‌های همایش دعوت کرده‌اند. هدف، تشویق آموزش و پرورش به استفاده از ظرفیت‌های این حوزه برای تربیت دانش‌آموزانی با نگرش معنوی و اخلاقی است. وی با اشاره به تأثیر مثبت سلامت معنوی بر سایر ابعاد سلامت جسمی، روانی و اجتماعی، بر ضرورت توجه بیشتر به این مقوله تأکید کردند. بررسی‌ها نشان می‌دهد افرادی که از سلامت معنوی برخوردارند، رفتارهای بهداشتی مناسب‌تری دارند، از استرس و افسردگی کمتری رنج می‌برند و حتی از عمر طولانی‌تر و کیفیت زندگی بالاتری بهره‌مند می‌شوند.

ابولقاسم گفت: فعالیت‌های مشترک حوزه علمیه و دانشگاه‌ها در حوزه سلامت معنوی تجلیل خواهد شد. رشته سلامت معنوی اسلامی در پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی و دانشگاه علوم پزشکی قم به طور رسمی آغاز شده و تاکنون کتب و مقالات متعددی در این زمینه منتشر شده است.

وی افزود: یکی از بخش‌های مهم همایش امسال، معرفی شخصیت‌های برجسته‌ای است که در ترویج سلامت معنوی نقش‌آفرینی کرده‌اند. در همایش‌های گذشته، افرادی چون مرحوم دکتر اصفهانی و دکتر دوایی به‌عنوان الگوهای سلامت معنوی معرفی شده‌اند و امسال نیز یکی از شخصیت‌های برجسته جامعه پزشکی به این عنوان انتخاب خواهد شد.

به گفته این رئیس بیمارستان: در این همایش، ۱۴ سخنرانی اصلی و چندین پنل تخصصی برگزار می‌شود. مقالات ارسالی به دبیرخانه مورد ارزیابی قرار گرفته و مقالات برگزیده در قالب سخنرانی و پوستر ارائه خواهند شد. محورهای سخنرانی شامل نقش رسانه، آموزش و پرورش، و حوزه‌های درمانی در گسترش سلامت معنوی است.

وی افزود: برگزاری همایش در قم و استقبال گسترده این همایش با میزبانی دانشگاه علوم پزشکی قم برگزار می‌شود. تاکنون بیش از هزار نفر برای حضور در این همایش ثبت‌نام کرده‌اند. مسئولان برگزاری، بر اهمیت گسترش دانش سلامت معنوی در جامعه اسلامی تأکید دارند و ابراز امیدواری کردند که این همایش، گامی مؤثر در جهت تربیت نسلی متعهد و اخلاق‌مدار باشد.

ممنوعیت آموزش زبان انگلیسی در کودکستان‌ها

رئیس سازمان ملی تعلیم و تربیت کودک با بیان اینکه آموزش زبان انگلیسی در کودکستانها «ممنوع» اعلام شده است گفت: این موضوع را رصد خواهیم کرد و تذکرات لازم را خواهیم داد.

به گزارش زمان، حمیدرضا شیخ الاسلام با بیان اینکه هزینه اجاره‌بها، نیروی انسانی طبق قانون کار، ۲۰ درصد امکانات و تجهیزات مصرفی، ۱۲ درصد موارد مصرفی برای نوآموزان و ۴ درصد سود موسسه باید در تعیین شهریه کودکستان در نظر گرفته شود گفت: سامانه خود اعلام شهریه خواهد کرد و کسی دخل و تصرف ندارد.

وی درباره دوره‌های گذرانده شده توسط مربیان کودکستان‌ها افزود: باید به استان‌ها، ادارات کل استان‌ها اطلاع رسانی شود، کارشناسان حضور دارند و اگر موارد خاصی باشد در ستاد پیگیری خواهد شد.

رئیس سازمان ملی تعلیم و تربیت کودک با بیان اینکه آموزش زبان انگلیسی در کودکستان ممنوع اعلام شده است اظهار کرد: این موضوع را رصد خواهیم کرد و تذکرات لازم را خواهیم داد.

وی تاکید کرد: کودکستان‌ها حتماً باید مجوز و تعیین شهریه را بالای سر درب مدیریت موسس یا بالای میز موسس نصب کنند، اگر برای سال آینده این مجوز را دریافت نکنند، در سازمان و در سطح استان‌ها از فعالیت آن‌ها جلوگیری خواهد شد.

اسامی کودکستان‌های مجاز در سامانه کودکستان یاب قرار گرفته است.

نماینده مردم مجلس دوازدهم در گفتگو با زمان مطرح کرد:

نقش چشمگیر خیران در بهبود و توسعه کیفیت آموزش



سخنگوی کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی تاکید کرد: بی تردید مشارکت حداکثری مردم و خیران در امور آموزشی ضروری به نظر می رسد. این نوع همکاری بهبود و توسعه آموزش و پرورش را در کشور تسهیل و تسریع بخشیده و مشکلات موجود را برطرف می کند.

به گزارش محبوبه بیدکی خبرنگار سرویس اجتماعی زمان، احسان عظیمی راد نماینده مجلس شورای اسلامی با بیان اینکه کمبود اعتبارات از مشکلات همیشگی وزارتخانه آموزش و پرورش کشور است، گفت:متاسفانه با توجه به کمبود بودجه و اعتبارات در آموزش و پرورش باید با تدوین برنامه ریزی های مناسب و تخصیص منابع مالی درعملکرد واحدهای آموزشی تغییر حاصل شود تا افزایش کیفیت آموزش را برای دانش‌آموزان تضمین کند.

نماینده مردم مشهد و کلات در مجلس شورای اسلامی با بیان اینکه نقش خیران در توسعه و بهبود آموزش و پرورش بسیار چشمگیر است،افزود: خیران با ارائه کمک‌های مالی به مدارس و دانش‌آموزان، بهبود شرایط آموزشی را در مناطق محروم و دورافتاده تسهیل می‌کنند.

سخنگوی کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس دوازدهم تاکید کرد:برای استانداردسازی فضای آموزشی کشور، نیاز به همکاری و هم‌اندیشی بین دولت، خیران و مدیران آموزشی است. این همکاری منجر به ایجاد فضایی مناسب برای یادگیری و پرورش اخلاقی و اجتماعی دانش‌آموزان می شود.

نماینده مردم در مجلس دوازدهم در ادامه افزود:بی تردید مشارکت حداکثری مردم و خیران در امور آموزشی بسیار ارزشمند و ضروری است. این نوع همکاری بهبود و توسعه آموزش و پرورش را در کشور تسهیل و تسریع بخشیده و مشکلات موجود را برطرف می کند.

عظیمی راد اهمیت همراهی، همکاری و مشارکت مردم در امور آموزشی و ساخت مدارس، به خصوص در مناطق محروم و کم برخوردار را بسیار چشمگیر دانست و ادامه داد: در واقع باید همه افراد جامعه به دور از هرگونه تبعیض و تفکرات منفعل، به ارتقاء سطح فرهنگ و آموزش در کشور کمک کنند تا با افزایش نقش و مشارکت مردم در زمینه آموزش و پرورش، بتوانیم در فراروی رشد و پیشرفت جامعه کشورمان قدم برداریم.

نماینده مردم در مجلس دوازدهم، ادامه داد: بخشی از اعتبارات آموزش و پرورش استانی و قسمتی ملی است، با برنامه ریزی و مدیریت می‌توان پیش بینی ۷۰ سال زمان برای استاندارد سازی فضای آموزشی کاهش داد، همت بالا و جهادی عمل کردن مدیران در نظام آموزشی کشور می‌تواند حلال مشکلات آموزش، تعلیم و تربیت در کشور باشد.

وی استفاده از صنایع برای تامین تجهیزات و نیازهای مدارس و نظام آموزشی کشور را یک راه حل مهم و موثر برای حل برخی از مشکلات آموزشی دانست و گفت: با استفاده از ظرفیت تولید صنایع مانند فولاد و سیمان، می‌توان به طراحی و ساخت تجهیزات و تأسیسات آموزشی با کیفیت و استاندارد پرداخت و برای استانداردسازی فضای آموزشی کشور اقدام کرد.

این نماینده مجلس اظهار داشت:بهره برداری از صنایع به عنوان منبع تأمین تجهیزات مدارس به دولت و وزارت آموزش و پرورش کمک می کند تا مشکلات مربوط به بودجه و تأمین نیازهای مدارس را حل کنند،همچنین همکاری با بخش خصوصی نیز برای بهبود فضای آموزشی در کشور موثر به نظر می رسد.

سخنگوی کمیسیون آموزش، تحقیقات و فناوری مجلس شورای اسلامی در پایان خاطرنشان کرد: در واقع اهمیت همکاری با خیران و استفاده از منابع مردمی به منظور بهبود شرایط آموزشی را نمی‌توان انکار کرد. اما مدیران آموزشی نیز باید از این فرصت ها و کمک ها بهره گرفته و در جهت رفع مشکلات و بهبود آموزش و پرورش کشور تلاش کنند،چرا که حفظ نقطه قوت نظام آموزش و پرورش در این مسئله است و اگر مدیران بتوانند به خوبی از این منابع و فرصت های خیران استفاده کنند، بهبود چشمگیری در فضای آموزشی کشوررا شاهد خواهیم بود.

mojgan.bidaki۸۸@gmail.com

تعطیلی برخی مدارس به دلیل شیوع آنفلوآنزا «شایعه» است

معاون تربیت‌بدنی و سلامت وزارت آموزش و پرورش با بیان اینکه شایعه تعطیلی برخی مدارس به دلیل شیوع آنفلوآنزا صحت ندارد گفت: طبق ابلاغ دستورالعمل وزارت بهداشت، مشخص می‌شود چه مدارسی هنگام آنفلوآنزا غیرحضوری شوند، اگر به حدی از نصاب مبتلا برسیم آن وقت تعطیلی انجام می‌شود اما به صورت کلی اینکه در یک شهر یا یک منطقه، مدارس به خاطر شیوع آنفلوآنزا تعطیل شوند، چنین گزارشی را شاهد و مواجه نبوده‌ایم.

به گزارش زمان به نقل از ایسنا، صادق ستاری‌فرد در خصوص تدابیر وزارت آموزش و پرورش در پی شیوع بیماری آنفلوآنزا بین برخی دانش‌آموزان مدارس گفت: در فصل زمستان بیماری‌های فصلی به خاطر سردی هوا متداول و معمول است که معمولاً شاهد افزایش بیماری‌های این چنینی هستیم و خواهیم بود اما اینکه هنگام مواجه شدن با این اتفاقات چه باید کرد؟ باید گفت که رعایت بهداشت فردی توصیه همیشگی به دانش‌آموزان، خانواده‌ها و اولیاء دانش‌آموزان است.

وی با بیان اینکه دانش آموزان مبتلا به بیماری در زمان نقاهت، دوره استراحت در منزل را حتما بگذرانند افزود: دانش‌آموزی اگر احیاناً در معرض بیماریست بهداشت فردی را رعایت کند. داده‌های علمی نشان می‌دهد شستشوی مرتب دست‌ها تا ۳۰ درصد از بروز بیماری‌های فصلی یا آنفلوآنزا جلوگیری می‌کند. همینطور ماسک زدن برای دانش آموزان در معرض بیماری یا افراد مبتلایی که دوران نقاهت را سپری می‌کنند، بسیار مهم است.

معاون تربیت‌بدنی و سلامت وزارت آموزش و پرورش با بیان اینکه به دلیل حساسیت ایجاد شده امسال تا حدود زیادی این موضوع کنترل شد ادامه داد: بعد از دوره کرونا آگاهی بخشی و حساسیت خانواده‌ها و دانش آموزان افزایش یافته و امسال شاهد وضعیت نگران کننده نبوده‌ایم.

ستاری فرد در خصوص شایعه تعطیلی مدارس به دلیل شیوع آنفلوآنزا گفت: این موضوع صحت ندارد، طبق ابلاغ دستورالعمل وزارت بهداشت مشخص می‌شود چه مدارسی هنگامه آنفلوآنزا غیرحضوری شوند، اگر به حدی از نصاب مبتلا برسیم مثلا حدود ۱۰ تا ۱۵ درصد دانش آموزان هر کلاس یا هر مدرسه، آن وقت طبق دستورالعمل تعطیلی انجام می‌شود اما به صورت کلی اینکه در یک شهر یا یک منطقه، مدارس به خاطر شیوع آنفلوآنزا تعطیل شوند، چنین گزارشی را شاهد و مواجه نبوده‌ایم.

معاون تربیت‌بدنی و سلامت وزارت آموزش و پرورش با بیان اینکه رفت و آمد و تعامل با مجموعه وزارت بهداشت حداکثری است اظهار کرد: اگر احیاناً دچار مسئله‌ای بشویم، به وزارت آموزش و پرورش اعلام و مداخلات به موقع در منطقه، مدرسه یا مصداقی دانش‌آموز در دستور کار قرار می‌گیرد و حتماً در مدرسه مدیریت و مشاوران مدرسه مراقبت‌های لازم را انجام خواهند داد.

تعداد زیاد بازماندگان و تارکان تحصیل در مناطق آزاد

مدیرکل دفتر امور شوراها و مناطق آزاد وزارت آموزش و پرورش با بیان اینکه هم مرزی با برخی از مرزهای شرقی کشور باعث توجه ویژه به مناطق آزاد شده است گفت: در این مناطق تارک تحصیل یا بازمانده از تحصیل به دلیل مسایل فرهنگی زیاد است، بنابراین توجه به آسیب‌های اجتماعی در مناطق مذکور عنایت ویژه‌ای می‌طلبد.

به گزارش زمان به نقل از ایسنا، هادی عابدی با بیان اینکه در شش استان کشور، هفت منطقه آزاد تجاری وجود دارد که شامل ۱۱ شهرستانی می‌شود که دارای مناطق آموزش و پرورش است گفت: در این مناطق حدود ۲۴۰ هزار دانش آموز و حدود ۱۰ هزار معلم در حال فعالیت هستند و از نظر تعداد دانش‌آموز و تعداد مدارس در این مناطق جزو بیست و پنجمین ـ بیست و ششمین استان هستیم لذا بسیار با ارزش است.

وی درباره ارتقای کیفیت آموزشی و پرورشی در این مناطق افزود: به دنبال این هستیم که با مشارکت سازمان‌های منطقه آزاد و حمایت‌های آن‌ها بتوانیم شاخص‌های آموزشی و پرورشی در این مناطق را ارتقاء دهیم. اگر نگاه سخت افزاری و نرم‌افزاری به موضوع داشته باشیم، ارتقای سخت‌افزاری با کمک مناطق آزاد و ارتقای نرم‌افزاری با برنامه‌ریزی آموزش و پرورش خواهد بود.

مدیرکل دفتر امور شوراها و مناطق آزاد وزارت آموزش و پرورش با بیان اینکه دانش‌آموزان مناطق آزاد از نظر «معدل» امتحانات نهایی در حدود متوسط کشوری قرار دارند ادامه داد: البته معدل رشته به رشته متفاوت است اما برنامه ما ارتقای حداقل یک نمره‌ای معدل‌ها در این مناطق است. عابدی با بیان اینکه با چالش‌هایی در این مناطق مواجه هستیم گفت: همه مناطق آزاد جزو مناطق مرزی محسوب می‌شوند. یکسری از مناطق نیاز به پیگیری ویژه از بعد آموزشی و پرورشی دارند. در این مناطق رفت و آمدها به داخل و خارج کشور به راحتی در حال انجام است لذا تبادل فرهنگی اتفاق می‌افتد بنابراین نیاز به توجه ویژه مخصوصاً در حوزه پرورشی و در حوزه آسیب‌های اجتماعی داریم.

وی با بیان اینکه هم مرزی با بعضی از مرزهای شرقی کشور باعث توجه ویژه به این مناطق شده است اظهار کرد: در این مناطق تارک تحصیل یا بازمانده از تحصیل به دلیل مسایل فرهنگی زیاد است، بنابراین توجه به آسیب‌های اجتماعی در مناطق مذکور عنایت ویژه‌ای می‌طلبد.

راه‌اندازی خانه‌های محیط زیست در مدارس پایتخت

مدیرکل محیط زیست و توسعه پایدار شهرداری تهران گفت: راه اندازی خانه های محیط زیست در مدارس موجب توسعه سواد زیست محیطی در جامعه خواهد شد

به گزارش زمان، محمد صابر باغخانی‌پور در نشست مشترک اداره کل محیط زیست و توسعه پایدار با اداره کل آموزش شهروندی با حضور مدیران کل و روسای این ادارات مناطق ۲۲ که با هدف راه اندازی خانه‌های محیط زیست در مدارس شهر تهران و توانمندسازی و جلب مشارکت حداکثری دانش آموزان در حفاظت پایدار از محیط زیست برگزار شد، ضمن اشاره به افتتاح جهادی ۱۰۰۰خانه محیط زیست تا پایان سال گفت: راه‌اندازی خانه‌های محیط زیست در مدارس موجب توسعه سواد زیست‌محیطی در جامعه خواهد شد و هم‌افزایی این دو اداره کل در برنامه‌های اجرایی زمینه‌ساز بازدهی بیشتر و تغییر رفتار شهروندی در حوزه محیط زیست می‌شود. وی اضافه کرد: تنها حوزه‌ای که مخاطب همگانی دارد، محیط زیست است و این موضوع تکلیف را بر ما کامل می‌کند که با انرژی و توان بیشتری در این حوزه فعاایت و با هم‌افزایی و همکاری بیشتر بستری را در مدارس با موضوع محیط زیست فراهم کنیم. مدیرکل محیط زیست و توسعه پایدار شهرداری تهران ادامه داد: آموزش و پرورش به‌ویژه دانش‌آموزان و معلمان به عنوان مهمترین رکن در نظام تعلیم و تربیت جامعه می‌توانند نقش اساسی در جهت تربیت نسلی آگاه، مسئولیت‌پذیر و دوستدار محیط زیست ایفا کنند که این بسترسازی مناسب در مدارس موجب آموزش فرهنگ سازی و ارتقاء فرهنگ محیط زیستی مردم شهر تهران خواهد شد. در ادامه این جلسه مهدی امیری -مدیرکل آموزش های شهروندی شهرداری تهران - به طرح شهردار مدارس اشاره کرد و گفت: با توجه به اسناد بالادستی وافتتاح دبیرخانه آموزش‌های شهروندی و عضویت و همکاری ادارات کل در مناطق ۲۲ گانه، در ۵۰۰ مدرسه شهر تهران طرح شهردار مدرسه افتتاح شده است.

تأکید استاندار تهران برای انتخاب هیئت امنای دانشگاه فرهنگیان استان تهران

استاندار تهران با بیان اینکه بسیاری از مشکلات با عزم مدیریتی رفع خواهد شد خواستار تسریع در تشکیل هیئت امنای دانشگاه فرهنگیان این استان شد.

به گزارش زمان، محمد صادق معتمدیان استاندار تهران در دیدار با اعضا و روسای پردیس دانشگاهی دانشگاه فرهنگیان با تأکید بر لزوم توسعه این دانشگاه، تربیت نیروی انسانی متخصص و آموزش دیده برای حضور در کلاس‌های درس را منوط به توسعه زیر ساخت و ارتقا سطح امکانات این دانشگاه دانست.

وی با بیان این مطلب که مشکل زیر ساخت در دانشگاه فرهنگیان مساله‌ای است که تمام استان‌های کشور با آن مواجه هستند، گفت: قدمت غالب ساختمان های مراکز تربیت معلم بالاست و با توجه به اینکه اکثر این ساختمان‌ها مدارس و یا هنرستان هایی بودند که به مراکز تربیت معلم تبدیل شده‌اند، باید برای بهبود سطح کیفی آنها تلاش کرد. معتمدیان تسریع در تشکیل هیئت امنای دانشگاه فرهنگیان را امری ضروری خواند و از رئیس دانشگاه فرهنگیان استان تهران خواست تا طی دو هفته آینده نسبت به انتخاب افراد شایسته، صدور و ابلاغ احکام آنان اقدام شود. استاندار تهران گفت: بعد از تشکیل هیئت امنا، مسائل و مشکلات احصا و جمع بندی شده، تا متناسب با نیازهای دانشگاه بر مبنای برنامه‌های کوتاه مدت، میان مدت و بلند مدت، از مدیران دستگاه‌های مختلف برای رفع این مشکلات دعوت و ظرفیت آنها جهت توسعه دانشگاه استفاده شود. وی با اشاره به اینکه تعداد قابل توجهی از دانشجویان این دانشگاه از سایر شهرها به تهران آمده و نیاز به خوابگاه دارند، بر افزایش ظرفیت خوابگاه‌ها تأکید کرد. معتمدیان با بیان اینکه توسعه فضاهای ورزشی، آموزشی و خوابگاه باید در اولویت امور قرار بگیرند، از مسئولین دانشگاه خواست تا برآورد دقیقی از اعتبار مورد نیاز برای این منظور ارائه کرده تا از مراجع ذیربط نسبت به تأمین آن اقدام شود.

خبر

نباید هیچ مانعی سر راه اقدامات خیرخواهانه قرار گیرد

وزیر بهداشت، بر لزوم تسهیل مسیر برای خیرین سلامت تاکید کرد و گفت: نباید هیچ مانعی سر راه اقدامات خیرخواهانه قرار گیرد.

به گزارش زمان به نقل از وبدا، محمدرضا ظفرقندی، در مراسم آغاز عملیات ساخت، تجهیز و راه‌اندازی درمانگاه فوق‌تخصصی و پیشرفته مرحوم حاج سید محمد گرامی، اظهار داشت: این درمانگاه به‌عنوان مکمل مجموعه عظیم بیمارستان مهدی کلینیک و با هدف خدمت‌رسانی به نیازمندان و محرومان در شب ولادت حضرت علی (ع) آغاز به کار کرد.

وی با قدردانی از خانواده مرحوم گرامی افزود: این اقدام خیرخواهانه نه‌تنها به رفع نیاز بیماران کمک می‌کند، بلکه آثار معنوی آن به روح انسان بازمی‌گردد و موجب پاکی قلب و تعالی روح می‌شود. هر بیمار شفایافته در این مجموعه، بخشی از اجر و ثواب خود را به این اقدام خیر تقدیم می‌کند.

ظفرقندی با اشاره به اهمیت حمایت از نیازمندان تأکید کرد: حضرت علی (ع) در تمام دوران حکومت خود خدمت به محرومان را فراموش نکردند. ایشان با دست خود به نیازمندان کمک می‌کردند و این الگو باید در جامعه امروز نیز مورد توجه قرار گیرد.

وزیر بهداشت، بیمارستان امام خمینی (ره) را یکی از مراکز مرجع درمانی کشور دانست و تصریح کرد: این بیمارستان مکانی است که مردم از سراسر کشور برای درمان‌های پیچیده و صعب‌العلاج به آن مراجعه می‌کنند. تلاش پزشکان و همکاران در این مجموعه سهم بزرگی در رفع مشکلات بیماران دارد و اقدامی ارزشمند برای ذخیره آینده است.

وی بر ضرورت تسهیل مسیر برای خیرین تأکید کرد و گفت: نباید هیچ مانعی سر راه اقدامات خیرخواهانه قرار گیرد.

وزیر بهداشت افزود: امیدواریم این درمانگاه پیش‌نیاز مهمی برای توسعه خدمات کلینیک یا مهدی باشد و خدمات گسترده‌تری به مردم ارائه کند.

عدم موفقیت در فقرزدایی ناشی از تعدد نهادهای متولی

سرپرست دبیرخانه شورای عالی رفاه و تأمین اجتماعی گفت: عدم موفقیت در زمینه فقرزدایی ناشی از تعدد نهادهای متولی فقرزدایی و عدم هماهنگی میان آنهاست.

به گزارش زمان، مریم میرمالک ثانی در نشست علمی فقرزدایی و رفاه در آینه سلامت که در موسسه کار و تامین اجتماعی برگزار شد، گفت: فقر یک مساله چند بعدی است که شامل فقر درآمدی، آموزشی، سلامت، مسکن و دسترسی به زیرساخت‌ها می‌شود و برای توسعه عدالت اجتماعی باید به تمامی وجوه فقر توجه کنیم.

وی به بررسی چالش‌ها و راهکارهای موجود در حوزه رفاه و تأمین اجتماعی پرداخت و گفت: یکی از چالش‌های اصلی که در دبیرخانه شورای عالی رفاه با آن مواجه هستیم، عدم هماهنگی بین دستگاه‌هاست و اگر نتوانیم این چالش‌ها را حل کنیم، توسعه عدالت اجتماعی و کاهش فقر با مشکل مواجه خواهد شد.

میرمالک همچنین به تعارض منافع اشاره کرد و گفت: تعارض منافع یکی از عوامل اصلی ناکارآمدی حکمرانی است که به عدم هماهنگی بین دستگاه‌های مختلف دامن می‌زند.

وی تصریح کرد: اگر بتوانیم تعارض منافع را به سمت هماهنگی سوق دهیم، می‌توانیم از آن به عنوان ابزاری برای کاهش فقر استفاده کنیم.

وی شورای عالی رفاه و تأمین اجتماعی را به عنوان رکن اصلی قانون ساختار نظام اجتماعی معرفی کرد که وظیفه دارد تا سیاست‌های رفاهی را با ریاست رییس‌جمهور و مسوولیت وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی هماهنگ کند.

سرپرست دبیرخانه شورای عالی رفاه و تامین اجتماعی با اشاره به حوزه‌های مرتبط اظهارکرد: اشتغال، آموزش و پرورش، تربیت بدنی و مسکن از جمله بخش‌هایی هستند که باید با هماهنگی بیشتری به آنها پرداخته شود.

وی تغییر نگاه به مسائل اجتماعی و استفاده از ظرفیت‌های موجود برای بهبود وضعیت رفاه اجتماعی را ضروری دانست.

وی دو راهکار برای رفع مشکلات موجود پیشنهاد داد و تصریح کرد: آشفتگی خط مشی و هماهنگی فرابخشی دو راهکار پیشنهادی هستند که هر دستگاه باید وظایف خود را مشخص کند تا از تداخل وظایف جلوگیری شود.

وی افزود: همچنین نهادها باید فراتر از وظایف خود عمل کنند تا بتوانند به صورت مشترک برای حل مسائل اجتماعی تلاش کنند.

سرپرست دبیرخانه شورای عالی رفاه و تأمین اجتماعی خاطرنشان کرد: برای ایجاد حکمرانی کارآمد و رفع چالش‌های موجود، لازم است هماهنگی مؤثری میان دستگاه‌ها و سازمان‌های دولتی برقرار شود و این هماهنگی به عنوان پیش‌شرطی برای حکمرانی کارآمد شناخته می‌شود. وی در پایان بر لزوم ایجاد جلسات مشترک بین شوراهای عالی مختلف تأکید کرد و گفت: بدون همکاری میان نهادهای مسئول در حوزه رفاه اجتماعی، اجرای سیاست‌ها با چالش‌های جدی مواجه خواهد شد.

ارائه «تخفیف» شهریه به دانش‌آموزان سمپادی

رئیس سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان با یادآوری «رایگان» شدن شهریه مدارس سمپاد برای چهار دهک اول، اعلام کرد: این در حالیست که «تخفیف»هایی برای دانش‌آموزانی که جزو چهار دهک نیستند اما مشکلات مالی برای پرداخت شهریه دارند، در نظر گرفته شده است.

به گزارش زمان، الهام یاوری با بیان اینکه شهریه مدارس سمپاد برای چهار دهک کمتر برخوردار جامعه رایگان است گفت: هزینه تحصیل این دانش‌آموزان را دولت پرداخت می‌کند.

وی با بیان اینکه برای سایر دانش‌آموزان شهریه بر اساس مصوبه موجود کم و بیش کمتر از نصف شهریه مدارس غیرانتفاعی است افزود: تخفیف‌هایی برای شرایط خاص و دانش‌آموزانی که به دلایل خاصی جزو چهار دهک نیستند اما همچنان مشکلاتی برای پرداخت شهریه دارند، در نظر می‌گیریم