خبر

مرحله ارتقای رتبه‌بندی معلمان آغاز می‌شود

وزیر آموزش و پرورش با اشاره به اینکه مرحله ارتقای رتبه‌بندی معلمان امسال آغاز می‌شود، گفت: با حمایت شهید آیت‌الله سید ابراهیم رئیسی امسال ۱۰۵ هزار مجوز استخدام گرفته شد.

به گزارش زمان، رضا مرادصحرایی؛ وزیر آموزش و پرورش امروز در گردهمایی کارکنان امور اداری آموزش و پرورش گفت: با حمایت رئیس جمهور شهید، امسال ۱۰۵ هزار مجوز استخدام گرفته شد.

وی افزود: مرحله ارتقای رتبه‌بندی با آیین‌نامه جدید امسال شروع خواهد شد؛ رئیس جمهور شهید بارها به بنده می‌فرمود طوری کار کنید که دانش‌آموزان ما بهترین معلم‌ها را داشته باشند و خدای ناکرده روز قیامت بابت این موضوع بازخواست نشویم.

صحرایی بیان کرد: رئیس جمهور شهید سطحی را ایجاد کرد که منش و روش او الگوی انتخاب رئیس جمهور آینده شد.

تاخیر در ارسال اسناد تجهیزات پزشکی مصرفی به بیمه‌ها

رئیس سازمان غذا و دارو، از ضرورت ارسال سندهای حوزه تجهیزات و ملزومات پزشکی مصرفی به منظور تسریع در دریافت مطالبات سخن گفت.

به گزارش زمان، سیدحیدر محمدی، با اشاره به اینکه بودجه حوزه سلامت محدود است، اظهار کرد: یکی از اشکالات وارد در حوزه تجهیزات پزشکی عدم ارسال اسناد توسط مراکز درمانی و دانشگاهی به بیمه و توسط بیمه به سازمان برنامه و بودجه است، در حالی که سازمان برنامه و بودجه عنوان می‌کند که مشکلی برای پرداخت بدهی‌ها در این حوزه ندارد اما اسناد لازم با تأخیر ارسال می‌شود.

وی افزود: از طرفی نیز تعداد زیادی سند به بیمه‌ها ارائه شده و بیمه‌ها سندها را برای سازمان هدفمندی فرستادند اما این سازمان هنوز پولی به برخی از مراکز پرداخت نکرده است.

رئیس سازمان غذا و دارو از معاونت‌های غذا دارو سراسر کشور خواست که ارسال سندهای حوزه تجهیزات و ملزومات مصرفی پزشکی را پیگیری کنند.

وی افزود: سازمان غذا و دارو نیز به جد پیگیر تأمین ارز و نقدینگی از سازمان برنامه و بودجه و سازمان هدفمندی یارانه‌ها است، اما وقتی پول از سوی سازمان هدفمندی به دانشگاه‌ها واریز می‌شود این پیگیری به عهده دانشگاه است تا در ردیف خاص خود هزینه شود. به گفته محمدی، در سال گذشته در برخی موارد ۵۰ درصد از پرداختی‌ها به شرکت‌ها نرسیده و در جاهای دیگر هزینه شده است، قطعاً اگر پرداختی صورت نگیرد شرکت‌ها با مشکلات زیادی در تأمین مواجه خواهند شد.

مرگ سالانه ۵۰۰۰۰ ایرانی بر اثر مصرف دخانیات

رئیس مرکز سلامت محیط و کار وزارت بهداشت گفت: سالانه ۵۰ هزار نفر به صورت مستقیم بر اثر مصرف دخانیات در کشورمان جان خود را از دست می‌دهند.

به گزارش زمان، جعفر جندقی با بیان اینکه شعار هفته ملی بدون دخانیات (۵ تا ۱۱ خردادماه) «حفاظت از کودکان و نوجوانان در برابر دخانیات؛ حق و مسئولیت همگانی» است، اظهار کرد: نوجوانان و کودکان می‌توانند سفیران کاهش مصرف دخانیات در سطح جامعه باشند و افراد زیادی به خاطر فرزندان و نوه‌هایشان، مصرف دخانیات و سیگار را کنار گذاشته‌اند.

وی با تاکید بر ترویج اماکن عاری از دخانیات در کشور ادامه داد: متاسفانه سالانه ۵۰ هزار نفر به صورت مستقیم بر اثر مصرف دخانیات در کشورمان جان خود را از دست می‌دهند. در سال ۱۳۸۵، ایران یکی از کشورهای پیشرو در تصویب قانون جامع کنترل دخانیات بوده است و در آن زمان شاید یکی دو کشور دنیا، چنین قانونی داشتند. در هیچ مکان عمومی نباید دخانیات مصرف شود.

رئیس مرکز سلامت محیط و کار وزارت بهداشت با بیان اینکه اماکنی که در آن‌ها دخانیات مصرف می‌شود، به سلامت جامعه آسیب می‌زنند، گفت: هدف مراکز تهیه، توزیع و عرضه مواد غذایی و همچنین اماکن عمومی، خدمت‌رسانی به جامعه است و وقتی کالای آسیب‌رسان با هدف سود اقتصادی به مردم عرضه می‌شود، به سلامت جامعه صدمه وارد می‌شود.

وی خاطرنشان کرد: تبلیغ مصرف دخانیات در فیلم‌ها به‌ویژه در سریال‌های نمایش خانگی، ممنوع است. بسیاری از استندهای جذاب فروشگاه‌ها که اتفاقاً پشت سر فروشنده نیز قرار گرفته و جذابیت بصری دارند، محل فروش سیگار هستند که این کار ممنوع است.

دکتر جوادیه در گفت و گو با زمان مطرح کرد:

تضعیف انگیزه و یادگیری دانش آموزان با تنبیه بدنی



یک استاد دانشگاه با تاکید بر اینکه تنبیه بدنی می‌تواند انگیزه و علاقه درونی دانش آموزان را به یادگیری تضعیف کند،افزود: تنبیه بدنی دانش آموزان تمرکز آن‌ها را از پاداش‌های درونی ماندنداذت و یادگیری به عوامل بیرونی مانند اجتناب از تنبیه تغییر داده که به طور بالقوه درگیر شدن و اشتیاق آن‌ها را برای مدرسه کاهش می‌دهد.اغلب دانش‌آموزانی که تنبیه می‌شوند در ایجاد روابط مثبت با همکلاسی‌های خود دچار انگ اجتماعی، انزوا، یا مشکلاتی عدیده ای خواهند شد.

به گزارش محبوبه بیدکی خبرنگار سرویس اجتماعی زمان، دکتر زهره جوادیه استاد دانشگاه و پژوهشگر ارتباطات پیرامون تنبیه بدنی دانش آموزان در برخی از مدارس کشور گفت:تشویق و تنبیه دو روش تربیتی است که برای رعایت مقررات و انضباط باید در مدارس مدنظر قرار گیرد. تنبیه در مواردی بکار می رود که رفتار دانش آموز ناپسند و برخلاف مقررات مدرسه است که برخی از دانش آموزان می خواهند این قوانین و مقررات را خاموش و تضعیف کنند.

این استاد دانشگاه در ادامه تاکید کرد: معمولا روان شناسان و ارتباط گران تنبیه بدنی را جایز ندانسته و برای آن عوارض نامطلوبی همچون ترس، عدم یادگیری رفتار درست، توجیه صدمه زدن به دیگران، پرخاشگری نسبت به عامل تنبیه کننده، جانشین شدن یک پاسخ نامطلوب به جای پاسخ نامطلوب دیگر و الگوبرداری از آن توسط دیگران می دانند،البته معتقدند دو روش تنبیه و تشویق را باید بطور صحیح بکار گیرند تا موجب آرامش خاطر دانش آموزان گردد.

وی با بیان اینکه در مورد تشویق و تنبیه مطالعات زیادی توسط روانشناسان صورت گرفته است،افزود: از دیرباز مناقشه بر میزان اثربخشی تنبیه میان دیدگاه های مختلف روان شناختی، علوم تربیتی و اسلام وجود داشته که این مطالعات نشان می دهد تشویق بیش از تنبیه نقش بسزایی در تعلیم و تربیت دانش آموزان دارد.و تا جایی که ممکن است باید از تنبیه خودداری شود چرا که عوارض ناخوشایندی را در بر دارد.

این پژوهشگر ارتباطات با انتقاد از تبعات روانی تنبیه دانش آموزان،یادآور شد: در واقع تنبیه بدون در نظر گرفتن احساسات و عواطف دانش آموزان منجر به بدتر شدن عادت‌های رفتاری آنان شود،از طرفی با رفتارهای تشویق آمیز کلامی و غیر کلامی شاهد بیشترین تاثیر و پایدارترین اثر در رفتار آنان هستیم؛ این در حالی است که با تنبیه نه تنها به هیچ یک از نیازهای فطری و اساسی آنان پاسخ نمی دهیم،بلکه تعادل حیاتی را برهم زده و دانش آموزان را با تجربه ناخوشایندی که همواره از آن گریز دارند مواجه خواهیم کرد، حتی اگر بطور موقت رفتار مطلوب آنان را کنترل کرده باشیم.

جوادیه با بیان اینکه تنبیه به دو شکل مثبت و منفی وجود دارد،تاکید کرد:قطعا تنبیه مثبت منجر به کاهش تکرار رفتار نامناسب دانش آموز در آینده می‌شود؛ اما بر خلاف آن تنبیه منفی اثرات سوئی برآنان دارد. هنگامی که صحبت از استفاده از تنبیه مثبت در محیط کلاس می‌شود؛ باید با دقت کافی و با توجه به شرایط و مشکلات دانش آموزان انجام شود. از انواع تنبیه مثبت می‌توان به از دست دادن امتیازات، تکالیف اضافی، تنبیه شفاهی و دور کردن کودک از همسالان اشاره کرد.

وی ضمن اشاره به تبعات روانی تنبیه دانش آموزان،یادآور شد:عدم علاقه دانش آموزان نسبت به مدرسه و تحصیل یکی از تبعات تنبیه منفی است در حالی‌که می توان با ایجاد یک محیط یادگیری مثبت و پرورش دهنده، ترویج یادگیری اجتماعی،عاطفی و تقویت ارتباط با با آنان به کاهش اثرات منفی تنبیه و حمایت از رشد کلی آنان کمک کرد.متاسفانه تنبیه منفی احساس شرم، گناه، خجالت یا بی‌کفایتی در دانش آموزان ایجاد می کند و بر عزت نفس، اعتماد به نفس و رفاه عاطفی کلی آنان تأثیر منفی دارد.

این استاد دانشگاه با تاکید بر افزایش استرس و اضطراب برای دانش آموزان در اثر تنبیه بدنی،تصریح کرد: در واقع ایجاد محیطی پر از استرس و اضطراب برای دانش آموزان در اثر تنبیه بدنی به خصوص اگر از عواقب بد رفتاری هراس داشته باشند و عدم درمان بر سلامت روان آنان و توانایی تمرکز بر یادگیری تأثیر بسزایی دارد،البته دانش آموزانی که احساس می‌کنند به طور ناعادلانه تنبیه شده‌اند یا مجازات را خشن می‌دانند، نسبت به مقامات یا سیستم آموزشی احساس رنجش کرده که سرکشی یا از هم گسیختگی در رابطه دانش آموز و معلم را دامن می زند.

وی با تاکید بر اینکه تنبیه بدنی می‌تواند انگیزه و علاقه درونی دانش آموزان را به یادگیری تضعیف کند،گفت: تنبیه بدنی دانش آموزان تمرکز آن‌ها را از پاداش‌های درونی ماندنداذت یادگیری به عوامل بیرونی مانند اجتناب از تنبیه تغییر داده که به طور بالقوه درگیر شدن و اشتیاق آن‌ها را برای یادگیری کاهش می‌دهد.اغلب دانش‌آموزانی که تنبیه می‌شوند در ایجاد روابط مثبت با همکلاسی‌های خود دچار انگ اجتماعی، انزوا، یا مشکلاتی عدیده ای خواهند شد.

دکتر جوادیه در پایان با ارائه راهکارهای تربیتی برای دانش آموزان دیر آموز یا خاطی،خاطرنشان کرد:در واقع باید با زدن برچسب‌هایی نظیر تنبل،کودن،اعمال فشار، تهدید یا تنبیه و یا از هر گونه مقایسه با دیگر همسالان آنان خودداری کنیم چرا که تحت این شرایط استعدادهای دانش آموزان شکوفا خواهد شد، توجه به تفاوت‌های فردی دانش آموزان و عدم مقایسه آنان با یکدیگر و همچنین اهمیت به تلاش دانش آموز دیرآموز به جای نمره کلاسی یا امتحانی منجر به موفقیت آنان خواهد شد،به اعتقاد بنده یک دانش آموز به هر میزان دیرآموز باید مورد تشویق قرار گیرد.

mojgan.bidaki۸۸ @ gmail.com

اشتغال مستقیم ۳۷۰ هزار نفری شرکت‌های دانش‌بنیان

معاون توسعه صندوق نوآوری و شکوفایی گفت: شرکت‌ها ۱۰ هزارتایی شدند و فروش آنها به هزار همت نزدیک شده است و یک اشتغال مستقیم ۳۷۰ هزار نفری نیز ایجاد شده است. به گزارش زمان، دومین نمایشگاه تخصصی کار و اشتغال ویژه نخبگان در صندوق نوآوری و شکوفایی آغاز به کار کرد. به دلیل استقبال گسترده شرکت‌های دانش‌بنیان و همچنین نخبگان جوان از اولین نمایشگاه تخصصی کار و اشتغال، صندوق نوآوری و شکوفایی بر آن شد تا در سالی که از سوی رهبر معظم انقلاب به عنوان جهش تولید با مشارکت مردم مزین شده است دومین نمایشگاه تخصصی کار و اشتغال را در تاریخ ۸ و ۹ خرداد ماه سال جاری با حضور شرکت‌های دانش‌بنیان بزرگ حوزه فناوری اطلاعات و ارتباطات با معرفی بیش از ۱۰۰۰ فرصت شغلی برگزار کند. این نمایشگاه با استقبال شرکت‌های دانش‌بنیان و نخبگان جوان روبرو شده و تاکنون ۴۵ شرکت دانش‌بنیان بزرگ و حدود ۱۰۰۰ نفر از دانشجویان و دانش‌آموختگان دانشگاه‌های استان تهران برای حضور در آن ثبت نام کرده‌اند. سیاوش ملکی‌فر؛ معاون توسعه صندوق نوآوری و شکوفایی در مراسم افتتاحیه این نمایشگاه گفت: سرمایه صندوق امروز به ۱۰ هزار میلیارد تومان افزایش پیدا کرده است و در هیئت امنا مصوب شده است که این سرمایه تا سال ۱۴۰۶ به ۱۰۰ همت افزایش پیدا کند. ملکی‌فر تصریح کرد:در واقع شرکت‌ها ۱۰ هزارتایی شدند و فروش آنها به هزار همت نزدیک شده است و یک اشتغال مستقیم ۳۷۰ هزار نفری نیز ایجاد شده است که همگی این‌ها آمار معاونت علمی فناوری و اقتصاد دانش‌بنیان ریاست جمهوری است. ضمن آنکه ۴۵ درصد شرکت‌ها در حوزه آی تی سی تی و برق و الکترونیک است.

معاون توسعه صندوق نوآوری و شکوفایی گفت: ما بیش از ۸۰ خدمت را در صندوق نوآوری و شکوفایی انجام می‌دهیم که ۵۰ درصد آن در حوزه خدمات مالی به ۵۰ درصد دیگر در حوزه توانمندسازی است. وی متذکر شد: صندوق نوآوری شکوفایی با همکاری شبکه بانکی ۶۰ همت سرویس مالی در زمانی که سرمایه صندوق نوآوری و شکوفایی ۳ همت بوده است ارائه داده است و هدف ما افزایش سهم اقتصاد دانش‌بنیان به ۷ درصد از پایان برنامه هفتم توسعه است. ملکی‌فر با اشاره به نمایشگاه تخصصی کار و اشتغال تصریح کرد: هدف از این نمایشگاه به همرسانی کارجویان و کارفرمایان دانش‌بنیان است. سال گذشته نخستین رویداد کار و اشتغال برگزار شد که آن نمایشگاه با حضور ۳۲ شرکت از خانواده فناوری اطلاعات و ارتباطات و مابقی از اعضای نخبگانی استان تهران برگزار شد.

معاون توسعه صندوق نوآوری و شکوفایی ادامه داد: در اولین دوره نمایشگاه کار و اشتغال که در سال ۱۴۰۲ برگزار شد ۶۳۸ شرکت ثبت‌نام کردند و ۱۱۰۰ درخواست همکاری با همان اپلای انجام شد.

وی با اشاره به دومین نمایشگاه کار و اشتغال گفت: در این دوره از نمایشگاه ۱۵۰۰ کارجو ثبت نام کرده‌اند و نزدیک به ۲۰۰۰ نفر از غرفه‌ها بازدید به عمل آوردند و همچنین هزار فرصت شغلی به اشتراک گذاشته شده است.

ملکی‌فر در پایان یادآور شد: در این دوره از نمایشگاه ۵۱ درصد دانشجو و ۴۹ درصد دانش‌آموخته حضور دارند و از دانشگاه‌هایی همچون تهران امیرکبیر خواجه نصیر شهید بهشتی علم و صنعت و سایر دانشگاه‌ها حضور پیدا کردند.

دوره‌های آموزشی گردشگری سلامت ابلاغ شد

مدیرکل مطالعات، آموزش و برنامه‌ریزی گردشگری وزارت میراث فرهنگی، گردشگری و صنایع دستی از ابلاغ دوره‌های آموزشی فعالان گردشگری سلامت با هدف توانمندسازی و به‌روزرسانی نحوه فعالیت در این حوزه خبر داد. به گزارش زمان، ابوطالب قاسمی وسمه‌جانی درباره این دوره‌های آموزشی توضیح داد: دوره‌های آموزش و توانمندسازی فعالان گردشگری سلامت کشور که بر اساس سرفصل‌های به‌روز و مورد نیاز این صنعت تدوین و به استان‌ها ابلاغ شده، به عنوان یکی از سیاست‌های در اولویت وزارتخانه در دستور کار قرار گرفت. مدیرکل مطالعات، آموزش و برنامه‌ریزی گردشگری ادامه داد: به دنبال این اقدام دو هدف پیگیری شده است؛ ساماندهی فعالان غیررسمی و غیرمجاز از طریق تقویت حلقه رسمی فعالان این بخش و نیز تقویت زنجیره و سیستم رسمی فعالان به منظور عرضه بسته‌های خدمتی رقابتمند و حرفه‌ای‌تر به گردشگران سلامت به منظور پشتیبانی از اعتبار و برند سیستم درمان، پزشکی و سلامت کشور از جمله اهداف تعیین شده به شمار می‌آیند. قاسمی اظهار کرد: در چارچوب سیاست تعاملی و ارتباط مؤثر با دستگاه‌های فعال این بخش، این دوره‌های آموزشی با رویکرد مشارکتی و با همکاری وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و سایر ذی‌نفعان این حوزه تهیه و تدوین شده است. او افزود: بر اساس دستورالعمل موجود مقرر شد سرفصل‌های تخصصی در حوزه فرایندهای درمان در همکاری نزدیک بین موسسات آموزشی دارای مجوز با دانشگاه‌های علوم پزشکی استان‌های قطب انجام شود. به گفته مدیرکل مطالعات، آموزش و برنامه‌ریزی گردشگری، این دوره‌ها شامل شش سرفصل اصلی و ۳۲ درس بر اساس نیازمندی‌های فعالان این صنعت تدوین و ابلاغ شده است که در تهیه آن به الگوهای موفق بین‌المللی توجه شده است. او یادآور شد: از اقدامات نوآورانه‌ای که در چارچوب ابلاغ این دستورالعمل به آن پرداخته شده است، توجه به نیازهای آموزشی همه ذی‌نفعان این حوزه شامل مدیران دفاتر حرفه‌ای گردشگری سلامت، مدیران آب‌های گرم درمانی، اسپاهای حلال، دهکده‌های سلامت، راهنمایان فعال در این بخش، هتل بیمارستان‌ها و مدیران IPD بیمارستان‌ها بوده است. قاسمی گفت: امیدواریم از طریق آموزش و توانمندسازی فعالان این حوزه بتوان در مسیر ساماندهی و رشد کشور به عنوان یک مقصد رقابتمند گردشگری سلامت گام‌های اساسی برداشت تا از برکات آن به اقتصاد و گسترش دیپلماسی سلامت کشور کمک و به عنوان اقدامی پیشگیرانه مانع از مهاجرت کادر درمانی عزیز و زحمتکش کشور شود.

انعقاد قرارداد «سرویس مدارس» بین مدارس و پیمانکاران؛ ممنوع

بنابر اظهارات سرپرست اداره کل انجمن اولیاء و مربیان وزارت آموزش و پرورش، انعقاد هرگونه قرارداد بین مدارس و ادارات آموزش و پرورش با مجموعه‌های مرتبط با سرویس مدارس و پیمانکاران، برای سال تحصیلی پیش‌رو «ممنوع» است.

به گزارش زمان به نقل از ایسنا، عاطفه سادات مدیرنژاد با بیان اینکه امور مربوط به حمل‌ونقل دا نش‌آموزان در سال تحصیلی پیش رو مطابق با آیین‌نامه اجرایی حمل و نقل دانش‌آموزان مصوب هیئت وزیران در شهریور ۱۴۰۲ است گفت: برابر ماده ۲۴ آئین‌نامه، هرگونه دخالت مدیران مدارس یا سایر مسئولان و عوامل مدرسه یا ادارات آموزش و پرورش در حوزه حمل و نقل، خارج از موارد تعیین شده در آئین نامه است لذا انعقاد هرگونه قرارداد بین مدارس و مجموعه‌های تابعه با پیمانکاران ممنوع شده است. وی با بیان اینکه شهرداری‌ها و دهیاری‌ها به عنوان مرجع صدور مجوز فعالیت، اموری چون صدور گواهی صلاحیت برای متقاضیان حمل و نقل دانش آموزی، اخذ مصوبه بهای خدمات حمل و نقل از شورای شهر و روستا، بررسی عملکرد پیمانکاران ، برآورد ناوگان مورد نیاز، بررسی قراردادها، رسیدگی به گزارش تخلفات رانندگان و پیمانکاران و ... را بر عهده دارند افزود: برابر با ماده ۲۵ آئین نامه نظارت عالی بر خدمات ارائه شده در حمل و نقل دانش‌آموز در شهرستان‌ها بر عهده شورای هماهنگی ترافیک شهرستان و در مرکز استان بر عهده شورای هماهنگی ترافیک استان است. سرپرست اداره کل انجمن اولیاء و مربیان وزارت آموزش و پرورش با بیان اینکه بر اساس ماده ۲۷ آیین نامه و اعلام دبیر شورای عالی هماهنگی ترافیک شهرهای کشور، اولیای دانش آموزانی که می خواهند از خدمات سرویس حمل و نقل دانش آموزی استفاده کنند باید درخواست خود را تا اول تیرماه در سامانه پایش ناوگان دانش آموزی(سپند) که توسط اتحادیه‌های تابعه سازمان شهرداریها و دهیاریها کشوربه آدرس https://irtusepand.ir طراحی شده، ثبت کنند ادامه داد: آئین نامه حمل و نقل دانش آموزان و آدرس سامانه به همه استان‌ها ابلاغ شده و مدیران مدارس موظفند آدرس سامانه را جهت ثبت درخواست به اطلاع اولیای مدرسه خود برسانند. مدیرنژاد با بیان اینکه در تعیین نوع و رنگ لباس فرم دانش‌آموز و نحوه تهیه، مدارس مکلف به رعایت ماده ۸۵ آیین نامه اجرایی مدارس هستند گفت: در دستورالعمل ساماندهی و نظارت بر لباس دانش آموزی بر این مهم تاکید شده، در واقع انتخاب نوع و رنگ لباس دانش‌آموزان با مشارکت شورای دانش‌آموزی، به عهده شورای مدرسه و برنامه‌ریزی و اقدام برای تهیه آن با هماهنگی شورای مدرسه، به عهده انجمن اولیاء و مربیان مدرسه خواهد بود.

خبر

نامگذاری دو معبر پایتخت به نام شهید آیت‌الله رئیسی

دو معبر در بزرگراه بعثت و همچنین خیابان پاستور شرقی با رأی حداکثر اعضای شورای اسلامی شهر تهران به نام شهید آیت‌الله رئیسی نامگذاری شد.

به گزارش زمان، اعضای شورای اسلامی شهر تهران در دویست و چهلمین جلسه علنی این شورا بررسی نامگذاری معبری به نام شهید آیت‌الله رئیسی را در دستور کار خود داشتند که بر این اساس بزرگراه بعثت حدفاصل میدان بهمن تا میدان بسیج در منطقق ۱۵ و ۱۶ و همچنین خیابان پاستور شرقی حدفاصل خیابان کارگر جنوبی تا خیابان حضرت ولیعصر (عج) در منطقه ۱۱ با رأی حداکثری اعضای شورا به نام شهید آیت‌الله دکتر ابراهیم رئیسی نامگذاری شد.

همچنین خیابان کوشک حد فاصل خیابان سی تیر تا خیابان فردوسی در منطقه ۱۲ با رأی حداکثری اعضای شورای شهر تهران به نام شهید دکتر حسین امیرعبداللهیان نامگذاری شد.

کارت بلیت مترو و خبرنگاران بدون محدودیت خواهد بود

رئیس کمیسیون عمران و حمل و نقل شورای شهر تهران گفت: بر اساس مصوبه شورای شهر تهران کارت بلیت مترو و اتوبوس برای خبرنگاران در سال جاری بدون محدودیت خواهد بود.

به گزارش زمان، سید جعفر تشکری هاشمی؛ رئیس کمیسیون عمران و حمل و نقل شورای شهر تهران در حاشیه برگزاری دویست و چهلمین جلسه شورای شهر تهران درباره مبلغ و اعتبار کارت بلیت مترو و اتوبوس خبرنگاران اظهار کرد: با توجه به اینکه کارت طرح ترافیک خبرنگاری برای مدت یک سال برای خبرنگاران صادر می‌شود عنوان شد افرادی که از طرح کارت ترافیک استفاده نمی‌کنند، به جای آن کارت حمل و نقل عمومی با اعتبار یک سال به آنها داده شود.

وی افزود: بنابراین اگر مبلغ این کارت به‌گونه‌ای باشد که برای استفاده متعارف زودتر از یک سال به اتمام برسد طبیعتا باید شهرداری تهران کارت‌ها را شارژ کند تا به مدت یک سال کار کند.

ماجرای تخریب بیمارستان تاریخی «مسیح» با رای دیوان عدالت

دادستان عمومی و انقلاب مرکز استان کرمانشاه در مورد تخریب بیمارستان مسیح توضیحاتی را ارئه داد.

به گزارش زمان، حمیدرضا کریمی دادستان عمومی و انقلاب استان کرمانشاه درباره ماجرای تخریب بیمارستان تاریخی «مسیح» با رأی دیوان عدالت اعلام کرد: قدمت ساخت بیمارستان مسیح مربوط به اواخر دوره قاجاریه است و در سال ۱۳۸۲ میراث فرهنگی بر اساس معیارها و شاخص‌هایی که داشت این بیمارستان را ثبت ملی کرد، اما در مدت زمانی که میراث فرهنگی، بیمارستان مسیح را ثبت ملی کرده بود هیچ اقدام خاصی جهت مرمت و نگهداری این بنا انجام نشد.

وی افزود: مالک که فردی از اقلیت‌های مذهبی است در سال ۱۳۸۸ دعوایی را در دیوان عدالت اداری در مورد این بیمارستان مطرح کرد که بر اساس آن دیوان عدالت اداری در مورخ ۹ اردیبهشت ۱۳۸۸ حکمی مبنی بر ابطال تصمیم میراث فرهنگی برای ثبت ملی بیمارستان مسیح صادر کرد.

کریمی اظهار کرد: در تاریخ ۱۳ اردیبهشت ۱۳۹۵، سرپرست میراث و فرهنگی کشور با ارسال نامه‌ای خطاب به شعبه ۱۴ اجرای احکام دیوان عدالت اداری اعلام کرد که نسبت به رأی دیوان استنکاف نکرده، تمکین می‌کنیم و مانع اجرای حکم نمی‌شویم. وی ادامه داد: این بنا به صورت متروکه رها و محل تجمع معتادها شده بود، حتی قسمتی از اموال آن به سرقت رفته و دو مرتبه آتش‌سوزی در این محل صورت گرفته بود.

دادستان عمومی و انقلاب مرکز استان کرمانشاه گفت: طبق آخرین رأی دیوان عدالت اداری این ملک از ثبت ملی خارج شده است.

کریمی گفت: دیوان عدالت اداری به دلیل اینکه ملک شخصی بوده و از زمان قاجار در مالکیت این خانواده است حکمی صادر و شهرداری را مکلف کرد که مجوز تخریب و ساخت و ساز این ملک را صادر کند. وی اظهار کرد: طبق حکم دیوان عدالت اداری، شهرداری مکلف به صدور مجوز ساخت و پروانه ساختمانی شده بود که از طریق شهرداری به این رأی اعتراض می‌شود. پس از بررسی مجدد پرونده، شعبه ۳۷ دیوان عدالت اداری در تاریخ ۹ آذر ۱۴۰۲ رأی را عیناً تأیید می‌کند.

کریمی ادامه داد: شهرداری مجوز تخریب و عملیات ساختمانی را صادر کرده و تمام کارها بر اساس آرا و مدارک قانونی صورت گرفته است. البته آثاری از بیمارستان تاریخی باقی نمانده بود و فقط مالک خرابه‌ها را پاکسازی کرده است.

درمان نانویی سرطان با ویروس گیاهی!

نوعی ویروس گیاهی که باعث آلودگی لوبیا چشم بلبلی می‌شود، برای مقابله با سرطان در موش‌ها مؤثر بوده است. نانوذراتی روی سطح این ویروس موجب تحریک سیستم ایمنی شده که پاسخ آن برای از بین بردن تومور تاثیرگذار بوده است.

به گزارش زمان، نوعی ویروس گیاهی که باعث آلودگی لوبیا چشم بلبلی می‌شود، برای مقابله با سرطان در موش‌ها مؤثر بوده است. نانوذراتی روی سطح این ویروس موجب تحریک سیستم ایمنی شده که پاسخ آن برای از بین بردن تومور تاثیرگذار بوده است. بررسی‌های اخیر محققان نشان می‌دهد که نوعی ویروسی که لوبیا چشم بلبلی را آلوده می‌کند، در درمان سرطان موثر است. محققان در نتایج آزمایشگاهی خود، تاثیر این ویروس را در مجموعه‌ای از سرطان‌های ماستاتیک در موش‌ها شگفت‌انگیز گزارش کرده‌اند و امیدوارند به بتوان از آن برای درمان سرطان در انسان استفاده کرد.

نانوذرات برداشت شده از ویروس موزائیک لوبیا چشم‌بلبلی باعث افزایش میزان بقا در موش‌ها شده و رشد تومور را سرکوب می‌کند. این کار روی انواع سرطان از جمله سرطان پستان، روده بزرگ و تخمدان در موش‌ها موثر بوده است.

موش‌هایی که تومورهای آن‌ها با جراحی برداشته شده بودند نیز پس از درمان با این ویروس، پیشرفت‌های قابل مقایسه‌ای نشان دادند. ویروس موزائیک لوبیا چشم بلبلی یک پاتوژن گیاهی است که در حیوبات دیده می‌شود. این ویروس به طور مستقیم به سلول‌های سرطانی در موش‌ها حمله نمی‌کند، بلکه به عنوان نوعی ایمونوتراپی عمل کرده و به سیستم ایمنی بدن کمک می‌کند تا سرطان را پیدا و از بین ببرد.