خبر

چمران رئیس شورای شهر تهران ماند

مهدی چمران با کسب ۲۱ رأی از مجموع ۲۱ رأی ماخوذه به عنوان رئیس سومین سال از فعالیت ششمین دوره شورای اسلامی شهر تهران ابقا شد. به گزارش زمان به نقل از ایرنا، اعضای شورای اسلامی شهر تهران روز یکشنبه در یکصد و شصت و هشتمین جلسه علنی این شورا مهدی چمران را برای سومین سال پیاپی به ریاست ششمین دوره شورای اسلامی شهر تهران انتخاب کردند.

مهدی چمران به پیشنهاد پرویز سروری نامزد انتخابات شد و از مجموع ۲۱ رأی ماخوذه، با ۲۱ رأی ابقا شد.

مهدی چمران متولد سال ۱۳۲۰ در تهران است و دارای کارشناسی ارشد رشته معماری است وی پر افتخارترین عضو شورا است که ۱۵ سال ریاست شورای اسلامی شهر تهران را برعهده داشته و دارد.

وی ۴ سال در دوره دوم شورای شهر، ۶ سال در دوره سوم شورای شهر، ۳ سال در دوره چهارم شورا و ۳ سال هم در دوره ششم شورای شهر رییس بوده و هست.

همچنین اعضای شورای اسلامی شهر تهران پرویز سروری را با ۲۱ رأی ماخوذه، به عنوان نائب رئیس شورای اسلامی شهر تهران ابقا کردند. نرجس سلیمانی ، سوده نجفی و جعفر شریبانی نیز به عنوان منشی های هیات رئیسه شورای شهر کاندید شدند که اعضای شورای اسلامی شهر تهران با ۱۵ رای جعفر شریبانی و ۱۰ رای نرجس سلیمانی را به عنوان منشی های هیات رئیسه انتخاب کردند.

پس از اعلام رای منشی های هیات رییسه نرجس سلیمانی به نفع سوده نجفی انصراف داد و سوده نجفی به عنوان منشی هیات رییسه باقی ماند.

همچنین علیرضا نادعلی و مهدی اقراریان برای سخنگویی شورای شهر کاندید شدند که اعضای شورای اسلامی شهر تهران علیرضا نادعلی را با ۱۱ رای برای سال سوم به عنوان سخنگوی شورای شهر انتخاب کردند.

داشتن کارت صلاحیت حرفه‌ای، شرط ورود معلمان به مدارس غیردولتی

رئیس سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و توسعه مشارکت‌های مردمی وزارت آموزش و پرورش، از تهیه بسته‌های ۶۰ ساعته برای توان افزایی معلمان، مدیران و نیروهای مدارس غیر دولتی خبر داد و گفت: زمانی که من مسئولیت این سازمان را بر عهده گرفتم احساس نوعی رهاشدگی و بی‌تفاوتی در حوزه نیروی انسانی مدارس غیردولتی از طرف مسئولان وجود داشت اما امروز در راستای توان افزایی و شایستگی این نیروها گام بر می‌داریم.

به گزارش زمان،احمد محمودزاده تاکید کرد: بعضا این رهاشدگی در مدارس غیر دولتی منجر به ابتکارات خاص شده بود که باید از آن بهره جست. دلیل آن نیز این است که نیروی شایسته و دغدغه‌مند زیادی به عنوان موسس و مدیر در این مدارس وجود دارد. این دغدغه‌مند بودن و شایسته بودن این نیروها باعث شده کارهای خوبی در این مدارس شکل گیرد اما بعضا به جهت وجود این رهاشدگی آسیب‌هایی نیز می‌بینیم. طوری که این روزها بعضا در فضای مجازی و مدرسه حرکت‌هایی که نباید، اتفاق می‌افتد.

وی خاطر نشان کرد: قرار است در فرایندی سه ساله، معلمان و نیروی انسانی مدارس غیر دولتی آموزش ببینند. البته دو پیش شرط دارد، اول اینکه هیچ معلم گزینش نشده‌ای در این مدارس وجود نداشته باشد. در این راستا هم برای معلمان جدیدالورود و هم برای معلمان با سابقه فرآیند ۱۵ روزه سالهای قبل را امسال به ۵ ماه رساندیم. پیش شرط دوم نیز آن است که رشته تخصصی معلم با دوره تحصیلی باید مرتبط باشد. در این راستا نیازسنجی اساسی هم به جهت مطالبات اسناد بالادستی از ما انجام گرفت. با همکاری دانشگاه فرهنگیان به تهیه بسته‌های ۶۰ ساعته رسیدیم که پس از آموزش دیدن معلمان، به آنها کارت صلاحیت حرفه‌ای داده می‌شود؛ پس از آن اگر معلمی کارت صلاحیت حرفه‌ای نداشته باشد حق ورود به مدارس غیر دولتی را ندارد. علاقه‌مندیم بین ۱۲ تا ۱۵ ساعت از این بسته‌ها را با همکاری حوزه‌های علمیه و دانشگاه فرهنگیان انجام دهیم.

رئیس سازمان مدارس و مراکز غیر دولتی با اشاره به کیفیت آموزشی محور اصلی نظام‌های تعلیم و تربیت در دنیا است و معلمان بازیگران اصلی این کیفیت بخشی در آموزش و پرورش دنیا هستند، افزود: مطالعات برجسته بین المللی، معلم را از اثرگذارترین عامل پیشرفت تحصیلی دانش آموزان معرفی می‌کنند و نظام‌های تحصیلی دارای عملکرد بهتر و قابل و قبول، همگی توجه زیادی به چگونگی انتخاب معلم و آموزش معلمان خود دارند. موفقیت یک نظام آموزشی وابسته به نظام تربیت معلم کارآمد است.

استاد دانشگاه فرهنگیان در گفتگو با زمان تشریح کرد:

شهریه اجباری و سیبل شدن مدیران مدرسه

دکتر قربانی: در رابطه با پرداخت شهریه توسط والدین قطعا مسئولین آموزش و پرورش در جریان امور هستند و این اتفاق باید صورت گیرد، زیرا هزینه ای که توسط سازمان برنامه و بودجه،دولت و یا آموزش و پرورش به مدارس اختصاص می‌دهند، کافی نیست.

به گزارش محبوبه بیدکی خبرنگار سرویس اجتماعی زمان، دکتر حمیدرضا قربانی استاد دانشگاه فرهنگیان در گفتگو با زمان خصوص گرفتن مبالغی از والدین به عنوان شهریه در مدارس دولتی گفت:نزدیک شدن به فصل ثبت نام دانش آموزان در مدارس، چالش ها و مشکلاتی را پیش روی خانواده ها قرار داده است. یکی از این چالش ها در حال حاضر پرداخت مبلغی از سوی والدین تحت عنوان حمایت مالی یا کمک به مدرسه است،به نظر می رسد پیش از آنکه این بحث کارشناسی باشد و یا به مسائل اداری مربوط شود متاسفانه بحثی رسانه‌ای شده است.

وی در ادامه با انتقاد از هدف قرار دادن مدیران مدارس در بحث پرداخت شهریه، تاکید کرد: در دولت‌های مختلف برای تبلیغات در خصوص وزارتخانه و کاهش فشار افکار عمومی در این حوزه، سیبل اصلی مدیران مدارس قرار می‌گیرند،در حالی که آنان بر اساس بخشنامه عمل می‌کنند و در صورت دریافت شهریه این مبالغ را در راستای کمک به مدرسه هزینه می کنند و اگر اجباری در کار باشد این موضوع از بد سلیقگی و کج سلیقگی مدیران مدارس است .

وی در ادامه تصریح کرد: در رابطه با پرداخت شهریه توسط والدین قطعا مسئولین آموزش و پرورش در جریان امور هستند و این اتفاق باید صورت گیرد، زیرا هزینه ای که توسط سازمان برنامه و بودجه،دولت و یا آموزش و پرورش به مدارس اختصاص می‌دهند، کافی نیست و باوالدین باید در این زمینه مدارس را حمایت کنند.

استاد دانشگاه فرهنگیان افزود: متاسفانه برخی از مسئولان مدارس به دلیل عدم شناخت مخاطبان خود در این زمینه گفتمان خوبی نداشته و در زمان مناسب این موضوع را مطرح نمی کنند و یا نحوه دریافت آنان اشتباه است که به این مشکل کمک کرده و باعث ایجاد چنین مباحثی می‌شود،بدیهی است که خانواده‌ها باید در طی سال این حمایت مالی را به مدارس انجام دهند زیرا بدون این کمک‌های مالی نمی توان مدارس را اداره کرد بنابراین در مدارس دولتی بحث شهریه اجباری نیست و صرفاً کمک اجباری به اداره مدارس است.

دکتر قربانی اظهار داشت: طبیعتاً هنگامی که کمک با اجبار باشد دیگر داوطلبانه نیست و برخی از خانواده‌ها برای این حمایت مالی رضایت ندارند،اما دریافت هزینه و شهریه جهت ارائه خدمات آموزشی در طول سال تحصیلی بلامانع است ومیزان هزینه و نحوه پرداخت شهریه در مدارس مختلف با توجه به امکانات آن متفاوت می باشدومدیران نیز به ناچار برای پیشرفت کار و اداره مدارس قوانینی را برای دریافت شهریه طرح می‌کنند. این استاد دانشگاه در ادامه یادآور شد: برای رفع مشکل شهریه اجباری باید کمک‌های دولتی و وزارت آموزش و پرورش به مدارس منظم به موقع و کافی باشد، به این ترتیب هیچ یک از مدیران مدارس برای اداره این مراکز آموزشی شهریه اجباری از والدین دریافت نخواهند کرد تا با واکنش نامناسب از سمت خانواده‌ها مواجه شوند، البته برخی خیلی بها می دهند،تصریح کرد: به نظر می‌رسد رسانه‌ها نسبت به این موضوع بسیار ریزبینانه عمل می‌کنند به عنوان مثال، هزار مدرسه در یک موقعیت مکانی است و امکان دارد ۱۵ مدرسه شهریه را به صورت اجباری و یا به نحوی نامناسب از خانواده‌ها دریافت کنند که این نوع برخورد گزارش می‌شود و طبیعتاً این ۱۵ مدرسه سرتیتر خبری برخی رسانه‌ها بخصوص رسانه های دیداری می‌شوند اما باقی مدارس که دارای این مشکل نیستند نیز دچار مسئله خواهند شد.

وی با بیان اینکه هیچکدام از مدیران مدرسه در مظان اتهام نیستند، تصریح کرد: رفع مشکل شهریه اجباری مدارس باید از طریق دولت و وزارتخانه‌های مرتبط برطرف شود و مدیران مدارس به هیچ عنوان در مظان اتهام نیستند البته در برخی موارد معدود، توسط برخی مدیران فساد مالی رخ می‌دهد که با توجه به نظارت دقیق بر بودجه واریزی این گونه موارد استثنا است. دکتر قربانی در پایان با اشاره به بحث شهریه اجباری و مباحثی از قبیل عدالت محوری خاطر نشان کرد: قطعا کلیه مدارس جهت ثبت نام دانش آموزان موظف به ایجاد یک فضای مناسب برای ارتباط باوالدین هستند،از سویی دیگر رسانه‌ها نیز باید با دغدغه مندی جهت حل مشکلات آموزشی از جمله کمبود بودجه در مدارس و موضوع شهریه اجباری از مسئولان ذی ربط این موضوعات را پیگیری کنند .

mojgan.bidaki۸۸@gmail.com

کلید حل مشکلات آموزش و پرورش درون خودش است

وزیر آموزش و پرورش، کلید اصلی تحول در آموزش را معلم دانست و با بیان اینکه امروز در دنیای نوین تعلیم و تربیت آموزش چیزی به عنوان روش تدریس وجود ندارد چراکه از دوره روش‌ها عبور کردیم و به دوره اصول تدریس رسیده‌ایم، گفت: این جفا در حق این نسل است که آنها را مجبور کنیم مثل ما فکر کنند.

به گزارش زمان، رضامراد صحرایی درآیین افتتاحیه دوره‌های توانمندسازی نیروهای مدارس و مراکز غیردولتی شهر تهران، اظهار کرد: روش تدریس یعنی ترک کردن دامنه خلاقیت معلمان و ما در حال حاضر از دوره روش تدریس عبور کردیم و به دوره پسا روش رسیده‌ایم.

وزیر آموزش و پرورش توضیح داد: دوره پسا روش به این معنی است که معلمان همه روش‌ها را می‌دانند و روش خاص خود را پیدا می‌کنند. امروز دوره اصول تدریس است. معلم باید به تمام اصول تدریس آگاه و متناسب با تفاوت فردی بگوید که با هر یک از بچه‌ها چطور برخورد شود. این هنر معلمی است.

وزیر آموزش و پرورش با تاکید بر کلیدواژه «آینده»، افزود: ما همه بچه داریم. این جفا در حق این نسل است که ما آنها را مجبور کنیم مثل ما فکر کنند، مثل ما ببینند و مثل ما بگویند. این بچه‌ها برای آینده‌ای متفاوت از زیست بوم ما تربیت می‌شوند. بسیاری از شغل‌های ۲۰۳۰ هنوز درست نشده است. معلم آینده سرش بالاست و دور دور را می‌بیند؛ استعدادی در بچه‌ای که درسش خوب نیست می‌بیند، این نگاه آینده نگرانه در تربیت مبتنی بر فناوری که جزوی از این مسیر شده، نیاز کلیدی ما در مدارس است. این امر از معلمان و دبیران شروع شده و به محصلان می‌رسد.

صحرایی تاکید کرد: کلید حل مشکلات آموزش و پرورش درون خود اوست و قیمت پیدا کردن آموزش و پرورش در گرو متحول شدن ما است.

اجرای طرح روانشناختی ویژه دوران پیش سالمندی و سالمندی

معاون مشاوره و امور روانشناختی مرکز توسعه پیشگیری سازمان بهزیستی کشور گفت: این سازمان، طرح بهزیستی روانشناختی ویژه دوران پیش سالمندی و سالمندی را در دستور کار قرار داده است. به گزارش زمان از سازمان بهزیستی کشور، معصومه توکلی افزود: در طرح روانشناختی ویژه دوران پیش سالمندی و سالمندی ۶ هزار سالمند از نظر وضعیت سلامت روان و رضایت زندگی غربالگری شدند.

وی خاطرنشان کرد: این طرح در سه مرحله (یک مرحله مطالعاتی و ۲ مرحله اجرایی) برنامه ریزی شده که مرحله مطالعاتی آن حاصل مطالعه جامع و عمیق ادبیات علمی، اسناد، استانداردها و اقدامات موفق داخلی و بین المللی، برگزاری جلسات متعدد حضوری و غیرحضوری با صاحبنظران و متخصصان حوزه های روانشناسی، بهداشتی و مراقبتی سالمندان همچنین تعامل با نهادهای درون سازمانی و برون سازمانی فعال در این زمینه در مدت زمان حدود دو سال بوده است.

وی گفت: برنامه ریزی به منظور ارائه خدمات مبتنی بر سطوح مختلف، از مهمترین شاخص‌های نظام پیشگیرانه خدمات است که در تدوین و اجرای طرح مذکور، انواع خدمات آموزشی، ارجاع، مداخله و پشتیبانی در سطوح مختلف طراحی و پیش‌بینی شده است. در بخش اجرایی، طرح در دو مرحله برنامه‌ریزی شده که سرانه نخست آن شامل اقداماتی از جمله آگاهسازی، آموزش، غربالگری و ظرفیت سازی و مرحله دوم آن با رویکرد مداخله بهنگام و پیشگیرانه (در سه سطح) ارائه خواهد شد.

توکلی به سه گروه از افراد مشمول خدمات این طرح اشاره کرد و افزود: عموم افراد بیشتر از ۵۵ سال، افراد در معرض خطر و افراد دچار مشکلات و بحران‌های روان شناختی مشمول این طرح هستند که مداخلات روانشناختی مرتبط با طرح، عمدتا موجب کاهش احتمال وقوع و شدت یابی مشکلات بهداشت روانی در دوره سالمندی می‌شود.

گزارش زمان از راهکارهای مقابله با اخبار جعلی؛

عملیات روانی رسانه های ترکیبی با هدف دستکاری افکار عمومی

ادامه از صفحه ۱

وی در ادامه با بیان اینکه دسته بندی اخبار جعلی با چند زیر مجموعه و عنوان منتشر می‌شود، تاکید کرد: معمولا اخبار جعلی دارای چندین دسته بندی است،نخست اخباری که از پایه و اساس کذب و دروغ است مانند کشته سازی‌هایی که در اغتشاشات سال گذشته در ایران منتشر می‌شد، بخشی دیگر اخبار جعلی که تمام حقیقت گفته نشده و کذب محسوب می‌شود به عنوان مثال جمله‌ای را از یک امام جمعه به صورت ناقص نقل قول می‌کنند.

دکتر مهدیان تصریح کرد: دسته سوم اخباری است که باعث جابجایی موضوعات اصلی و فرعی می‌شود به عنوان مثال،یک مسئله حاشیه‌ای که اهمیت خاصی ندارد چنان ضریب به آن می‌دهند تا در ذهن مخاطب ضریب اصلی پیدا کند، یا اگر فرد مسئولی خطایی مرتکب شده و یا حادثه ای در یکی از شهرها اتفاق افتاده این مسئله را به عنوان مسئله اول کشور نشان می‌دهند.

تعمیم شتاب زده در اخبار جعلی

ایشان ادامه داد: نوع دیگری از اخبار جعلی تعمیم شتاب زده و اخباری که در یک نقطه مشخصی است که در جزء قرار دارد اما رسانه‌های بیگانه این خبر را به کل کشور تعمیم می‌دهند به عنوان مثال، امکان دارد خطایی در یک سازمانی، نهادی و یا یک فردی انجام داده باشد اما رسانه‌های بیگانه به گونه ای رفتار می‌کنند گویی کل کشور این خطا را انجام داده است.

وی در ادامه افزود: دسته دیگری از اخبار جعلی مجموعه ای از تمام اخباری است که منتشر می‌شود،به عنوان مثال،اگر فردی تمام روز در معرض اخبار سیاه و منفی قرار گیرد حتی اگر این خبرها درست باشد در نهایت آنچه که با شنیدن و دیدن اینگونه خبرها در کنار هم و پمپاژ منفی بار خبری آن مشاهده می شود فقط سیاهی مطلق است و به تعبیری دیگر کتمان خبرهای واقعی است.

سیاست رسانه های بیگانه در گنجاندن اخبار دروغ در اذهان عمومی

مهدیان با بیان اینکه برداشت برخی از مردم از خبر جعلی اخبار دروغ باشد، یادآورشد: متاسفانه سیاست رسانه‌های بیگانه و ضد انقلاب از انتشار اخبار جعلی گنجاندن اخبار دروغ در اذهان عمومی و انحراف مخاطبان از صحت اطلاعات است،در واقع دروغ هر چه بزرگتر باشد باور آن از سوی مخاطبان بیشتر خواهد بود.

وی با اشاره به انتخاب رسانه های معاند به عنوان منبع خبری، اظهار داشت:این رسانه ها دو نوع مخاطب دارند،بخش اول افردی هستند که آگاهانه رسانه‌های ضد انقلاب را به عنوان منبع خبری خود انتخاب می کنند و طبیعتاً دچار خطای برداشت و تفسیرهای نادرست از واقعیت‌ها و انحراف خواهند شد اما انتخاب بخش دوم و قابل توجهی از جامعه ما الزاماً شبکه‌های من و تو، بی بی سی، ایران اینترنشنال و سایر رسانه‌های بیگانه نیست بر فرض مثال، برخی از مخاطبان در اینستاگرام صفحات مختلفی را مرور می‌کنند که در اصل ناآگاهانه و به طور کاملاً غیر طبیعی با اینگونه اخبار مواجه می‌شوند که به صورت فیزیکی بوده و در ناخودآگاه مخاطب اثر می گذارد.

مدیر مسئول روزنامه همشهری تاکید کرد: زمانی که مخاطبان دانسته و با علم و آگاهی برای دریافت خبر این گونه رسانه‌ها را ورق می‌زنند آگاهانه به دنبال این خبرها هستند اما افرادی که به صورت غیر طبیعی با این گونه اخبار مواجه می‌شوند اخبار کذب و جعلی در ناخودآگاه آنان اثر بسیار مخربی خواهد داشت حتی اگر سواد رسانه ای بالایی داشته باشند.

مواضع روشن رسانه های بیگانه در اغتشاشات اخیر

وی با بیان اینکه سواد رسانه ای مواضع رسانه های معاند را روشن می کند،ادامه داد:در بخش اول به طور کلی برای پیشگیری از نشر این گونه اخبار کذب و دروغین مخاطبان باید منابع خبری خود را تغییر دهند به عنوان مثال،در اغتشاشات سال گذشته کاملاً واضح و مبرهن بود که این رسانه‌ها چه مواضعی را دنبال می‌کنند و برای شناخت بهتراین رسانه‌ها قطعاً افراد و مخاطبان باید مجهز به سواد رسانه‌ای باشند.

دکتر مهدیان در پایان خاطر نشان کرد: در بخش دوم که فرد برای کسب خبر به منابع خبری مراجعه نمی‌کند بلکه به طور تصادفی با این گونه اخبار در کانال‌های گوناگون مواجه می شود و حتی اگر مجهز به سواد رسانه‌ای هم باشیم با این وجود باز هم اثر بسیار مخرب بر ناخودآگاه مخاطبان دارد و در هنگام تصمیم گیری اخبار فیک ،دروغ و سیاه رسانه‌های بیگانه مانند یک عینک عمل می‌کند و مخاطبان پیرامون خود را از نگاه همین رسانه ها مشاهده می کنند./

در پایان بد نیست اشاره کنیم که رسانه های متعهد و پایبند به اصول اخلاقی و حرفه ای باید استانداردهای روزنامه نگاری و شیوه های بررسی حقایق را رعایت کنند،اما متاسفانه رسانه های بیگانه و معاند در حالی که نقش مهمی را در انتشار اخبار جعلی دارند،هر لحظه با هدف دستکاری افکار عمومی برای مخاطبان خود خوراک خبری تولید می کنند،اما این مسئولیت نیز بر عهده افراد است که به طور انتقادی با اطلاعاتی که کسب می کنند درگیر شده و قبل از به اشتراک گذاری اخبار و پذیرفتن آنها واقعیت‌ها را بررسی کنند .

mojgan.bidaki۸۸@gmail.com

خبر

نحوه جذب نیروهای خرید خدماتی با برگزاری آزمون استخدامی آموزگاری

درحالی ۵۹ هزار نفر وارد مرحله ارزیابی برای جذب ۲۸ هزار آموزگار شده‌اند که به رغم کمبود آموزگار در کشور، اگر شایستگی این افراد احراز نشود ممکن است جذب نشوند، و بسیاری از نقطه شغل محل‌ها خالی بماند.

به گزارش زمان به نقل از ایسنا، آموزش و پرورش امسال طبق نتایج ارزیابی تکمیلی آزمون آموزگاری ۲۸ هزار آموزگار ابتدایی و استثنایی جذب می‌کند اما امسال نحوه جذب نیرو با سال‌های گذشته تفاوت دارد. سال‌های گذشته داوطلبان پذیرفته شده در نتایج ابتدایی این آزمون با طی کردن فرایند مصاحبه و در صورت قبولی جذب این وزارتخانه می‌شدند اما امسال چهار ابزار مصاحبه، ارائه شفاهی، ایفای نقش و مطالعه موردی و بحث گروهی برای ارزیابی داوطلبان در نظر گرفته شده است.

از سوی دیگر درحالی طی سالهای قبل بین ۱ تا ۱.۲ برابر ظرفیت برای مصاحبه فراخوان می‌شدند که امسال فراخوان افراد به حدود ۳ برابر ظرفیت رسیده است. درواقع امسال برای جذب ۲۸ هزار آموزگار ابتدایی، حدود ۵۹ هزار نفر وارد ارزیابی تکمیلی شده‌اند. از سوی دیگر در این میان بیش از ۱۱ هزار نقطه «شغل محل» خالی است و می‌توان گفت برای حدود ۱۷ هزار شغل محل رقابت جدی وجود دارد.

با تمام این تفاسیر درحالی آموزش و پرورش سال‌ها است با کمبود نیرو خاصه در مقطع ابتدایی مواجه است که داوطلبان اگر حدنصاب‌های لازم را بدست نیاورند ممکن است پذیرفته نشوند و بسیاری از ۱۷ هزار نقطه شغل محل‌ها هم خالی بماند.

در همین راستا سجاد صدیقی مشاور وزیر و مدیر پروژه‌های استخدامی وزارت آموزش و پرورش، معتقد است که در حال حاضر وزارت آموزش و پرورش پیک بازنشستگی را رد کرده است و از این رو نباید به صرف خالی ماندن شغل محل‌ها افراد بدون شایستگی لازم را برای ۳۰ سال خدمت جذب آموزش و پرورش کرد. وی به ایسنا می‌گوید: در حال حاضر پیک بازنشستگی را رد کردیم. ممکن است این کمبود یکی دو سال اتفاق افتد اما وقتی شرایط بازنشستگی به تعدیل برسد، با شرایط دیگری مواجه می‌شویم. فردی که جذب آموزش و پرورش شده است می‌خواهد ۳۰ سال در آموزش و پرورش بماند. بعضا خیلی از افرادی که برای خیلی از مشاغل شایسته نیستند، جذب این مشاغل شده‌اند. ما نمی‌خواهیم این اتفاق رقم بخورد و به جای آن می خوهیم این شرایط را مدیریت کنیم.

مشاور وزیر و مدیر پروژه‌های استخدامی وزارت آموزش و پرورش، در پاسخ به این سوال که با این تفاسیر چطور می‌توان کمبود نیروی آموزش و پرورش را مدیریت کرد؟، توضیح داد: برای این موضوع تدابیری داریم، از جمله همکاری با بازنشسته‌ها، یا استفاده از سرباز معلم‌ها در فضای اداری است و از معلمانی که اکنون در محیط اداری مشغول هستند در محیط آموزش مدرسه استفاده کنیم. حتی در خصوص نیروهای خرید خدمات نیز این موضوع صدق می‌کند. نیروهای خرید خدمات را می‌توانیم نه برای کلاس بلکه برای گروه اداری آموزش و پرورش جذب کنیم و معلمان خودمان که در فضای اداری هستند را در بخش آموزش قرار دهیم. صدیقی با بیان اینکه ۱۱ هزار و ۶۰۰ نفر از ۵۹ هزار نفری که برای ارزیابی تکمیلی آزمون آموزگاری دعوت شده‌اند سابقه تدریس دارند، درباره تعیین تکلیف نیروهای خرید خدماتی نیز توضیح داد: این نیروها هم در همین فرآیند هستند و باید پس از آزمون کتبی مورد ارزیابی تکمیلی قرار گیرند و در صورت احراز شایستگی جذب شوند. اختیار این امر از دست آموزش و پرورش خارج است و تصمیم گیر و سیاست گذار جذب این نیروها ما نیستیم. وزارت آموزش و پرورش در چارچوب خود می‌تواند سیاست گذاری کند. در موضوع جذب و استخدام اختیار با وزارت آموزش و پرورش نیست بلکه اختیار با مجلس و سازمان اداری و استخدامی است. این افراد هم باید در آزمون تکمیلی حاضر شوند تا بتوانند اگر شایسته بودند برگزیده شوند. جنس تصمیم گیری برای خرید خدماتی‌ها که از جنس تصمیم در حوزه جذب و استخدام است از حوزه وزارتخانه خارج است و ربطی به وزارتخانه آموزش و پرورش ندارد.

مراقب کلاهبرداران اربعین باشید

رئیس پلیس فضای تولید و تبادل اطلاعات پایتخت ضمن اشاره به اینکه مجرمان سایبری در هر مناسبتی به دنبال سوءاستفاده از کاربران فضای مجازی هستند درخصوص ترفند جدید کلاهبرداران در ایام اربعین حسینی تحت عناوین مختلف از جمله کمک به نیازمندان،کمک به بیماران، سفر ارزان قیمت به کشور عراق و فروش لوازم پیاده‌روی اربعین هشدار داد.

به گزارش زمان از پلیس فتا، سرهنگ داود معظمی گودرزی اظهارداشت: افراد سودجو ضمن تبلیغات دروغین در فضای مجازی مبنی بر فروش لوازم ارزان قیمت سفر، کمک به بیماران و نیازمندان ، سفرهای ارزان قیمت و اقساطی به کشور عراق با سوءاستفاده از عواطف و احساسات مذهبی مردم با بهانه جمع‌آوری کمک‌های مالی برای نیازمندان اقدام به کلاهبرداری می‌کنند.

این مقام انتظامی اضافه کرد: شهروندان هرگونه خروج از کشور را از طریق مبادی قانونی و معتبر انجام داده و وجه مربوط به نذورات را به شماره حساب هیئت‌های مذهبی و مؤسسات خیریه معتبر و شناخته شده واریز کرده و جهت پیشگیری از سرقت و یا هرگونه سوءاستفاده از اطلاعات کارت‌های بانکی از مراجعه به لینک‌های پرداخت درگاه بانکی منتشر شده در فضای مجازی خودداری کنند.

رئیس پلیس فتا پایتخت توضیح داد: در روشی دیگر مجرمان با درج آگهی‌های دروغین در شبکه‌های اجتماعی از قبیل فروش اجناس و اقلام مورد نیاز پیاده روی اربعین با کمترین قیمت و یا سفر ارزان قیمت و اقساطی به کشور عراق، کاربران را به درگاه‌های جعلی بانکی هدایت و درنهایت به اطلاعات بانکی هموطنان دسترسی و اقدام به برداشت غیرمجاز می کنند، هموطنان باید دقت داشته باشند در صورتی که قصد خرید اینترنتی دارند فقط از طریق سایت‌های معتبر که دارای نماد اعتماد الکترونیکی است اقدام کنند و هرگز فریب‌آگهی‌های دروغین را نخورند.

سرهنگ معظمی گودرزی با اشاره به متصور بودن افزایش سوء استفاده‌های احتمالی در این ایام بیان داشت: یکی از مهمترین اهداف پلیس در فضای مجازی، ارتقای سطح سواد رسانه ای شهروندان در حوزه فضای سایبر و به تبع آن افزایش امنیت سایبری در راستای کاهش آمار جرائم سایبری و استفاده امن کاربران از این فضا است.