خبر

پایان اضطرار کرونا در ایران

معاون فنی مرکز مدیریت بیماری‌های واگیر وزارت بهداشت، با اشاره به نظر اخیر کمیته علمی کشوری کرونا مبنی بر پایان شرایط اضطراری این بیماری در کشور گفت: بنابراین دیگر نیازی نیست همه افراد ماسک بزنند و بیشتر ماسک را برای افراد دارای علائم، مسن، افراد دارای بیماری زمینه‌ای، نقص ایمنی، بیماری‌های کلیوی، قلبی، ریوی و کبدی توصیه می‌کنیم.

به گزارش زمان به نقل از ایسنا،دکتر بابک عشرتی درباره آخرین وضعیت کرونا در کشور، گفت: طبق توصیه سازمان بهداشت جهانی و آنچه که اخیرا کمیته علمی کشوری کرونا اعلام کرده است، از شرایط اضطرار بیماری خارج شده‌ایم ولی همچنان هم متولیان سلامت باید آمادگی خود را حفظ کنند؛ چون همیشه احتمال یک همه‌گیری جهانی درباره بیماری‌های واگیردار و تنفسی وجود دارد.

وی افزود: دیگر نیازی نیست همه افراد ماسک بزنند و بیشتر ماسک را برای افراد دارای علائم، مسن، کسانی که بیماری زمینه‌ای، نقص ایمنی، بیماری‌های کلیوی، قلبی، ریوی و کبدی دارند توصیه می‌کنیم.

او درخصوص آخرین جهش‌های کرونا در کشور گفت: بیشترین جهش‌هایی که ندرتا از جهان هم گزارش می‌شود از خانواده XBB کرونا هستند.

وی درباره تزریق دزهای یادآور واکسن کرونا، توصیه کرد: کسانی که دچار ضعف سیستم ایمنی هستند بهتر است نوبت یادآور سوم و چهارم را تزریق کنند تا مشکلی پیش نیاید؛ اما به طور کلی نیاز به واکسن در ایران و جهان کاهش یافته است. این توصیه هم از آن جهت است که در زمستان با تغییر آب و هوا دچار بروز مشکل نشویم.

انجام ۷۰ درصد موارد MRI در مراکز دولتی غیرعلمی است

رئیس دانشگاه علوم پزشکی تهران، در ارتباط با استفاده از دستگاه های تصویربرداری پزشکی در مراکز درمانی کشور توضیحاتی داد. به گزارش زمان، حسین قناعتی، در مراسم تکریم و معارفه معاون غذا و داروی دانشگاه علوم پزشکی تهران گفت: ما دچار یک بازی کثیف قدرتمندان علم ، تکنولوژی و ثروت جهانی هستیم که اگر دقت نکنیم و در بهره‌برداری از علم نوین جهانی به صورت گزیده انتخاب نکنیم در سیاه چاله‌های ناشی از این غفلت محو خواهیم شد.

وی افزود: برخی از پروتکل‌های پیشنهادی در کتب تکست پایه پزشکی بر اساس منافع کمپانی‌های دارویی و تجهیزاتی پیشنهاد شده و لازم است ما با احتیاط بیشتری در عرصه تکنولوژی و داروهای مدرن وارد شویم. این به این معنی نیست که از تکنولوژی‌های مدرن استفاده نکنیم، بلکه باید روش صحیح استفاده از تکنولوژی را یاد بگیریم. برای مثال در کانادا ۷۰ درصد ام آر آی انجام شده منجر به تشخیص صحیح می‌شود اما در ایران متأسفانه در بخش دولتی و دانشگاهی حداکثر تا ۳۰ درصد موارد بکارگیری ام آر آی بر اساس گایدلاین و موازین علمی است. قناعتی ادامه داد: با وجود چالش‌هایی که در زمینه کمبود دارو داریم اما می‌توانیم با برنامه ریزی درست این معضل را حل کنیم. وی افزود: باید در بحث دارو، مطابق استانداردهای جهانی و نگاه منطقه‌ای طوری رفتار کنیم تا از اسراف جلوگیری شود و این امر تنها با اصلاح ساختار رفتاری و آموزش امکان پذیر است.

بیش از ۱۹ هزار کودک دچار تنبلی چشم شناسایی شدند

معاون پیشگیری از معلولیت‌های مرکز توسعه پیشگیری و درمان اعتیاد سازمان بهزیستی کشور از شناسایی بیش از ۱۹ هزار کودک دارای مشکل تنبلی چشم طی سال گذشته خبر داد و گفت: بعد از شناسایی این کودکان، اقدامات درمانی آنها آغاز و به پزشک متخصص ارجاع شدند. به گزارش زمان به نقل از ایسنا،فروز صفاری‌فرد اظهار کرد: در راستای اجرای این طرح کودکان دارای اختلالات بینایی شناسایی می‌شوند؛ طرحی که طی سال گذشته ۸۴ درصد جمعیت کودکان سه تا ۶ ساله را پوشش داده است و درصد پوشش نسبت به سنوات قبل با رشد بسیار خوبی همراه بوده است. وی با بیان اینکه طی سال گذشته ۴ میلیون و ۱۰۰ هزار کودک در محدوده سنی ۳ تا ۶ ساله مورد غربالگری بینایی قرار گرفتند، اعلام کرد: از میان این کودکان، ۱۹ هزار و ۶۸۹ کودک دچار مشکل آمبلیوپی و ۶۵ هزار کودک دچار سایر اختلالات بینایی شناسایی شدند و در این خصوص اقدامات درمانی آنها آغاز شد. معاون پیشگیری از معلولیت‌های مرکز توسعه پیشگیری و درمان اعتیاد سازمان بهزیستی کشور با اشاره به اقدامات حمایتی سازمان از این کودکان، تصریح کرد: کمک هزینه خرید عینک طبق دستورالعمل حمایت‌های مالی سازمان بهزیستی در این زمینه حدود ۵۰۰ شد و برخی معلمان از دشواری بالای سؤالات امتحانات نهایی گفته بودند اما مسئولان آموزش و پرورش می‌گویند سؤالات از کتاب درسی طراحی شده است.

به گزارش زمان به نقل از تسنیم، امتحانات نهایی خرداد ۱۴۰۲ نه تنها از حیث تأثیر ۴۰ درصدی و قطعی نمرات در پذیرش دانشگاه‌ها بلکه حتی در نوع طراحی سؤالات و نمرات دانش‌آموزان نسبت به سال‌های گذشته بسیار متفاوت بود. چند هفته‌ای از اعلام نتایج امتحانات نهایی دانش‌آموزان می‌گذرد و در این مدت، نظرات متفاوت مسئولان وزارت آموزش و پرورش نشان می‌دهد که اوضاع نمرات دانش‌آموزان چندان رضایت‌بخش نیست. در ابتدا، قاسم احمدی لاشکی؛ معاون حقوقی و امور مجلس وزارت آموزش و پرورش از اُفت محسوس نمرات دانش‌آموزان خبر داد و پس از آن معاون دیگر وزارت آموزش و پرورش تأیید کرد که در مجموع سه رشته ریاضی، انسانی و تجربی تنها یک دانش‌آموز در کشور توانسته است معدل ۲۰ کسب کند! این دانش‌آموز پسر در رشته تجربی تحصیل می‌کند و ساکن شهر تهران است. در حالیکه مسئولان مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت وزارت آموزش و پرورش به عنوان مرجع تخصصی پاسخگویی درباره وضعیت امتحانات نهایی، پاسخگویی درباره تحلیل نمرات دانش‌آموزان را به برگزاری یک نشست خبری آن هم بعد از اعلام نتایج در شورای عالی انقلاب است معدل ۲۰ کسب کند! این دانش‌آموز پسر در رشته تجربی تحصیل می‌کند و ساکن شهر تهران است. در حالیکه مسئولان مرکز ارزشیابی

عضو بنیاد ملی عفاف و حجاب در گفتگو با زمان تشریح کرد:

حجاب و عفاف ضامن امنیت بانوان در جامعه

به گزارش محبوبه بیدکی خبرنگار سرویس اجتماعی زمان، فاطمه محمدبیگی نماینده مجلس شورای اسلامی با بیان اینکه عفاف و حجاب یک حدود شرعی است، گفت: عفاف و حجاب یک قانون الهی است و حدود شرعی آن باعث حفظ افراد جامعه از جمله زنان، مردان،دختران ، پسران و اصالت خانواده ها از منجلاب فساد می شود تا آنان بتوانند در زندگی همسری وفادار مانده و ستون محکم خانه و خانواده را ایجاد کنند که در آن اعتماد،حیا، عفت و غیرت حکمفرما باشد.

نماینده مردم قزوین،آبیک و البرز در ادامه با اشاره به زیباترین قانون اسلام حجاب و عفاف، تاکید کرد:عفاف و حجاب از زیباترین قوانین اجتماعی اسلام است که هر چه از زمان زیست اجتماعی بشر می گذرد اهمیت این قانون بیشتر نمایان می شود،جوامعی که از این قوانین عدول کردند به سمت قهقرا خواهند رفت و دچار انواع آزارهای جنسی، جسمی، برهکاری های اجتماعی، ناهنجاری و بی بند و باری ها می شوند.

وی در ادامه با بیان اینکه عدم رعایت حجاب و عفاف باعث ضرر و زیان به جوامع می شود،تصریح کرد: این جوامع به لحاظ پیشرفت تمدنی، علمی و اقتصادی هم متضرر می‌شوند و بی تردید کشورهای غربی در زمینه حجاب و عفاف مرتکب ظلمی جبران ناپذیر به خانواده ها شده اند که باید پاسخگوی آن بخصوص به بانوان باشند.

وی ادامه داد:امیدواریم که اندیشمندان جامعه،دختران و پسران نسل آینده زوایای مختلف این قانون را مطالعه کنند و اجازه تکرار تجربه شکست جوامع غربی را به کشورهای شرقی و جوامع اسلامی ندهند.

عضو کمیسیون بهداشت و درمان در مجلس شورای اسلامی با تاکید بر اینکه با حجاب و عفاف می‌توان قله‌های افتخار را فتح نمود، یادآور شد: قطعاً هر چارچوب و قاعده ای تا اندازه ای محدودیت ایجاد می کند، اما باعث آزادی درون آن چارچوب خواهد شد و آزادی،آرامش خیال،احساس اطمینان و اعتماد به جامعه در قالب چارچوب عفاف و حجاب برای یک فرد را به دنبال دارد و اقیانوس وسیعی از ظرفیت‌ها را به وجود می‌آورد که با آن می‌توان قله های افتخار را فتح کرد.

عضو بنیاد ملی عفاف و حجاب در ادامه افزود: ما در نظام جمهوری اسلامی این مسئله را تجربه کردیم که تعداد زیادی از زنان متخصص، قهرمانان ملی ورزشی، افراد موثر و کارآفرین در رشته‌های مختلف و یا مادرانی که سردار سلیمانی ها را تربیت کرده و بشریت را نجات دادند ،همچنین مصادیق بسیار زیادی از زنان ما در ایران و جهان که نشان دهنده عفت و پاکدامنی هستند و به لحاظ ویژگی فطری و بشری، مصونیت و ایمنی در برابر عدم احساس امنیت دچار دغدغه و نگرانی هایی هستند، اما ما بهترین برنامه‌ها را در اجتماع خود طی ساعاتی از شب برای خانواده ها برگزار می کنیم، چون جامعه ما خانواده محور است و اسلام سطح هنر را به همه پیشنهاد می‌کند،آرامشی که در جوامع اسلامی وجود دارد در جوامع غربی به معنای واقعی وجود ندارد.

نماینده مردم قزوین با تاکید بر اینکه جوامع غربی نه تنها از حجاب اسلامی عدول کرده‌اند بلکه نگاه های فراجنسیتی و تراجنسیتی دارند، یادآور شد: امروز بسیاری از کشورها حتی مسئله زوجیت و جنسیت را زیر سوال برده و دنیای آشفته و پر از ناراحتی روحی و روانی را برای جوانان رقم می زنند.

محمدبیگی در پایان با اشاره به نگرانی های خانواده های محجبه، خاطر نشان کرد:نگرانی هایی که در خانواده های محجبه وجود دارد بسیار جدی است و قطعاً باید با مظهر بی حجاب، معاندین و اخلالگران حوزه حجاب و طراح مینیتنگ‌های برهنه گری به طور جدی برخورد شود تا برای کودکان و نوجوانان نیازمند و تشنه معارف، فعالیت‌های ایجابی، فرهنگی ،رسانه ای و هویت بخشی ایجاد شود و این عزیزان با شناخت کامل حجاب و پوشش مناسب را انتخاب کنند،حجاب یک امر شناختی و میوه دین است که به مرور در افراد شکل می گیرد تا بتوانند به آن حد از شناخت برسند.

mojgan.bidaki۸۸gmail.com

یکسان شدن فرم هدایت تحصیلی «فنی و حرفه‌ای» و «کار و دانش»

معاون آموزش متوسطه وزیر آموزش و پرورش، با بیان اینکه هدف گذاری کردیم تا مهر امسال سهم آموزش‌های فنی و حرفه‌ای با دو درصد رشد به ۴۱.۵ درصد برسد، از حذف برخی رشته‌ها در شاخه کار و دانش هنرستان‌ها خبر داد.

به گزارش زمان به نقل از ایسنا،محمد مهدی کاظمی اظهار کرد: در برگه هدایت تحصیلی امسال عنوان این رشته‌ها، «فنی و حرفه‌ای» و «کار و دانش» ذکر شده است. در واقع شاخه این رشته‌ها شاخه فنی حرفه‌ای و کار و دانش است ولی در فرم هدایت تحصیلی ضوابط این دو رشته یکسان شده است و از سال آینده فرم هدایت تحصیلی این دو رشته یکی می‌شود. وی توضیح داد: در حال حاضر طبق ضوابط موجود، شاخه فنی و حرفه‌ای و کار دانش به صورت مجزا وجود دارد اما برخی از رشته‌ها از مجموعه کار و دانش حذف شده است و رشته جایگزین آن در شاخه فنی و حرفه‌ای وجود دارد.

معاون آموزش متوسطه وزیر آموزش و پرورش علت این کار را اینطور بیان کرد: علت این حذفیات و توقف در پذیرش استانداردهای مد نظر در قانون نظام جامع فنی و حرفه‌ای است. استانداردهای تعریف شده در سازمان فنی و حرفه‌ای تغییر کرده است.

کاظمی در بخش دیگر سخنان خود درباره راه‌اندازی هنرستان‌های مرزی توضیح داد: یکی از رویکردهای معاونت آموزش متوسطه بحث دیپلماسی مهارتی است. این امر از سال گذشته آغاز شده و سیاست ما این است که بتوانیم با استفاده از ظرفیت مرز زمینی خود با کشورهای همسایه، در حوزه آموزش فنی و حرفه‌ای با کشورهای همسایه مشارکت داشته باشیم. وی عنوان کرد: این موضوع را به صورت استانی پیگیری می‌کنیم. استان‌ها بر اساس اختیاراتی که شورای آموزش و پرورش استان‌ها دارند بتوانند با استانهای هم مرز ایران در کشور همسایه مذاکراتی داشته باشند.

مشکل «رتبه‌بندی معلمان بازنشسته» حل شد

یک نماینده مجلس از پرداخت ۴۳۰۰ میلیارد تومان بدهی آموزش و پرورش به صندوق بازنشستگی برای اعمال رتبه‌بندی در حقوق معلمان بازنشسته ۱۴۰۰ و ۱۴۰۱ خبر داد. به گزارش زمان به نقل از تسنیم، قانون رتبه‌بندی معلمان با هدف افزایش کیفیت در مدارس کشور و حمایت بیشتر از معلمان با شاخص‌هایی همچون توانمندی بیشتر در تدریس، ارتباط با دانش‌آموزان و ... از ۳۱ شهریور ۱۴۰۰ اجرا شد.

در مجموع ۹۶۰ هزار نفر از معلمان مشمول رتبه‌بندی شدند و معلمان در رتبه‌های آموزشیار معلم، مربی معلم، استادیار معلم، دانشیار معلم و استاد معلم به ترتیب معادل رتبه‌های ۱، ۲، ۳، ۴ و ۵ گروه بندی شدند. با وجود اجرای رتبه‌بندی برای معلمان شاغل اما این موضوع برای معلمان بازنشسته سال ۱۴۰۰ و ۱۴۰۱ محقق نشده بود. طبق اعلام صندوق بازنشستگی کشوری، اجرای رتبه‌بندی برای ۶۳ هزار معلم بازنشسته سال ۱۴۰۰، ۵۱ هزار بازنشسته سال ۱۴۰۱ و ۸۰ هزار بازنشسته سال ۱۴۰۲ حدود ۵ هزار میلیارد تومان اعتبار نیاز است و سازمان برنامه و بودجه تعهد داده تا دو ماه آینده کل مبلغ را وصول کند تا قبل از شهریور، رتبه‌بندی معلمان بازنشسته اجرا شود. در همین ارتباط، محمد وحیدی؛ عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس گفت: آموزش و پرورش بابت بازنشستگان سال ۱۴۰۰ و ۱۴۰۱ حدود ۴۳۰۰ میلیارد تومان به صندوق بازنشستگی کشوری بدهکار بود که این بدهی پرداخت شده است. وی افزود: در سال ۱۴۰۲ به صورت ماهانه، سهم صندوق بازنشستگی برای معلمان شاغل واریز می‌شود و نگرانی بابت بازنشستگی آنها وجود ندارد. عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس گفت: صندوق بازنشستگی کشوری حکم رتبه‌بندی فرهنگیان بازنشسته از ۳۱ شهریور ۱۴۰۰ به بعد را با لحاظ رتبه‌بندی صادر می‌کند تا بتوانند از مزایای آن در حقوق خود بهره‌مند شوند.

عاشورای حسینی با درس‌هایی برای نشان دادن مظلومیت واقعه‌سازان کربلا

عاشورای حسینی به عنوان یک قیام زنده واقعه‌ای بزرگ، به یاد ماندنی و فراموش نشدنی از مظلومیت سرور و سالار شهیدان در کربلا در برابر سپاه کوفه است، کربلایی که در سال ۶۱ هجری قمری و به دست یزیدیان، لب‌های تشنه امام حسین (ع) و یارانش را برای همیشه در ذهن مردم ماندگار کرد.

به گزارش زمان به نقل ازایرنا،این واقعه به عنوان یکی از دلخراش‌ترین وقایع تاریخ به شمار می‌رود و پس از ۱۴۰۰ سال هنوز روزهای تاسوعا و عاشورا مردم کشورهای مختلف از جمله ایران عزادار و سوگوار سیدالشهدا هستند، روزی که یزیدیان پس از بیعت نکردن امام حسین (ع) با یزیدبن معاویه این روز را برای همیشه تاریخ به ثبت رساندند. عاشورا روزی است که درس‌های زیادی از آزادگی، شجاعت، شهامت، مظلومیت، بی‌گناهی و همه دلدادگی‌های سرور و سالار شهیدان باید یاد گرفت. روزی که برای همیشه در تاریخ زنده ماند تا درس عبرتی برای یزیدیان زمان باشد، آنهایی که دنبال ظلم و ستم به دیگران هستند. این است درس‌هایی که از واقعه کربلا باید آموخت.

شاید عاشورا نشانه‌های خوبی از مظلوم بودن امام حسین (ع) برای ما جهانیان نشان داد، اما این درس‌ها باید نه تنها برای دیروز بلکه برای فرداها و آیندگان این گستره گیتی باشد. عاشورا درس‌های آزادگی و مظلومیت را برای همه به نمایش گذاشت تا جهانیان الگوبرداری قوی از این وقایع بسیار تلخ در روز کربلا را برای آینده خود ترسیم کنند.

رسم آزادگی و دلدادگی را باید از سیدالشهدا آموخت، عشق به امام حسین را باید از روزهای عاشورایی تجربه کرد. اگر امروز درس دلاوری و دلدادگی را از حسین نیاموزیم دیگر هیچگاه این آموزه‌ها را نخواهیم آموخت. پس روزهای عاشورا را روز عبرت و روز ظلم و ستم به واقعه‌سازان باید دانست. فداکاری و گذشت را باید از امام حسین (ع) و یارانش یاد گرفت. عشق را باید از زینب (س) آموخت، عشقی که برای همیشه پایدار بود و تا ثانیه‌های آخر از سیدالشهدا و همه یارانش صورت گرفت، بنابراین این درس‌ها را باید به عنوان الگویی برای آیندگان این سرزمین و حتی جهانیان تبدیل کرد.

عاشورا را باید مدرسه عشق برای همه دانست، درس‌های نهفته‌ای که در این مدرسه با حرکت خونین یزیدیان به نمایش گذاشته شد، واقعه کربلا همگان را با ارزهای متعالی و مفهوم حیات هدف‌دار آشنا کرد. امروز در این مدرسه همه باید حضور داشته باشیم تا درس دلدادگی، عشق، فداکاری، گذشت، زندگی و درس‌های آزادگی را بیاموزیم. عاشورا به عنوان نماد اصلی آزادگی و سید و سرور سالار شهیدان به عنوان سرور آزادگان محسوب می‌شود. درس را باید از این وقایع بزرگ تاریخی یاد گرفت تا برای همیشه تاریخ زنده بماند و عبرتی برای حاکمان ظالم و ستمگران زمان باشد. البته کربلا عبرت بزرگی و درسی آموختنی برای یزید و یارانش در آن دوران شد.

ایثار و از خودگذشتگی به عنوان یکی دیگر از درس‌های عاشورای حسینی است، امام حسین (ع) نشان دادند که در روز عاشورا و در کربلا باید از همه چیز حتی جان گذشت. اینها همه درس‌هایی از جنس ایثارگری در واقعه کربلا و روز عاشورا است که برای همگان آموزنده است.

نهضت حسینی درس‌هایی دیگر مانند فریضه‌های امر به معروف و نهی از منکر، پایبندی به اصول و ارزش‌های انسانی و اخلاقی و عمل به تکلیف را برای ما به دنبال داشته است، بنابراین این واقعه بسیار بزرگ در روز عاشورا درس‌های زیادی داشته است و باید هم عبرت بگیریم و هم برای همیشه از آنها استفاده کنیم. ایستادگی و مقاومت در برابر مصائب و مصیبت‌ها درس دیگر این مدرسه عشق برای امروزیان و آیندگان این عرصه گیتی است. دل را باید در گرو این همه درس سپرد و رنگ آزادگی، مقاومت، ایثار و از خودگذشتگی به خود گرفت تا زمینه‌های ظلم و جور در جوامع برچیده شود و باعث آزار دیگران نشویم.

حماسه عاشورا در واقع دانشگاهی به بزرگی و وسعت همه جهانیان است، به تصویر کشیدن اعتقاد به توحید، باور به معاد و جاودانگی، باور به حقانیت امامت و جایگاه راستین آن هم از دیگر درس‌های واقعه عاشورا به عنوان یک دانشگاه عظیم به شمار می‌رود.

نمرات امتحانات نهایی امسال دانش آموزان با اُفت محسوس همراه بود

سرمقاله

مدلینگ یا کودک آزاری مدرن

سید حسن هاشمی

امروزه با واژه ی جدیدی با عنوان کودکان کار در فضای مجازی یا کودکان کار در فضاهای مجازی روبرو هستیم که بر خلاف کودکان کار در دنیای واقعی فقیر نیستند، کودکانی که روزمرگی هایشان باهدف کسب درآمد در فضای مجازی نمایش داده می شود این کودکان ظاهرا تحت تکفل والدین هستند و در شرایط روحی و روانی مناسبی به سر نمی برند.

والدینی که از آموزش تربیتی برای کودکان خود بی بهره اند و از مراحل رشد فیزیکی و روحی و روانی آنان باخبر نیستند.

متاسفانه هیچ نهاد و ارگان تخصصی بطور خاص متصدی امنیت و حقوق این کودکان نیست.

با توجه به اینکه پلیس، دادستانی، مدیرکل امور خانواده گرفته تا استانداری ها، بهزیستی و... هرکدام حوزه هایی از این امور را برعهده دارند اما همچنان بخش اعظم این مسئولیت بر زمین مانده است. متاسفانه پدر و مادر این کودکان، تمایل دارند فرزندشان مدلینگ شده و تصویر آنان در رسانه های مختلف دیده شود. آنها بر این باورند که اینگونه کار ها رشد شخصیت کودک آنها را چندین برابر می کند در حالیکه این تصورات بطور کلی اشتباه است.

کودک در این سن خطرات سوء استفاده را نمی‌داند، قدرت تشخیص عقلانی ، منطقی و قدرت ارتباط با اشخاص بیگانه را ندارد ،لذا امکان اینکه هم کودک و هم والدین در دام اشخاص سودجو گرفتار شوند بسیار زیاد است.

به نظر می رسدباید فرایند رشد کودک بتدریج و در زمان مناسب طی شود. و دستکاری کردن این فرایند منجر به ثمر دهی زودتر از موعد نخواهد شد..

در اینجا بد نیست موضوع را با مثالی روشن کنیم،میوه ای که با هورمون های رشد،آبیاری و سایر موارد دیگر زودتر از موقع برداشت فرایند رشد را طی می کنند، این دستکاری ظاهرا آن را به شکل میوه رسیده تبدیل می‌کند، اما این میوه خواصی که دوره زمانی خود را بدرستی طی کرده، ندارد.

درگیر کردن کودکان قبل از سن رشد در فضاهای مدلینگ ، تبلیغات و مسائلی از این قبیل، تغییراتی را در شخصیت و فرآیند طبیعی رشد آنان به وجود می آورد. برای رشد و پرورش سالم، یک کودک نیاز دارد که در دنیای بیرون اکتشاف کند و با دریافت محرک های درست قدرت خلاقیتش رشد کند.

بدیهی است که دوران کودکی زمان بازی سرگرمی آموزش و سایر امور تربیتی است و در این سن باید به دور از خطرات جامعه در محیطی امن و آرام کودکی کند و بکار گیری و استفاده آنان در جامعه بزرگسالان و فضاهای اینچنینی خطراتی همچون عدم امنیت و آرامش روانی،استرس و سردرگمی می شود.

چرا که دوران کودکی زمان کسب مهارت های مفیدتری برای آینده آنان است و هنوز ذهن و روان کودکان مناسب معادلات منطقی نیست و بی تردید با رشد بلوغ زود رس جسم و روان آنان آسیب می بیند. پس درگیر شدن در این فضاهای پر زرق و برق و بظاهر جذاب، سبک زندگی کودک و والدین را برهم زده و روح لطیف آنان را خدشه دار می سازد همچنین بیماری های جسمی و روحی را در پی دارد.

از سویی دیگر سرگرم شدن بیش از حد به اموری مانند فضای مجازی ،تبلیغات و رسانه های مختلف عوارض غیر قابل جبرانی در بر دارد.

متاسفانه برخی از والدین برای منافع شخصی خود کودکان را به این فضاها مجازی وارد می کنند که سلامت روحی و روانی آنان دچار آسیب های جدی از جمله توهم، اعتماد به نفس کاذب و خود برتر بینی می شوند و در نوجوانانی بطور طبیعی دچار بلند پروازی و آرمان گرایی خواهند شد.

البته رسیدگی به این حوزه بر عهده قانون است اما ضمانت اجرایی و متولی خاصی وجود ندارد و دادستانی نیز ابتدا به ساکن وارد عمل نمی شود فقط درصورتی مداخله می کند که شاکی خصوصی داشته باشد. همچنین پلیس ، واحد امور خانواده در استانداری ها و بهزیستی و... هرکدام بخشی از امور خانواده را بر عهده دارند اما همچنان بخش اعظم کار روی زمین مانده است.

کلام آخر اینکه خانواده ها جامعه را می سازند و جامعه امن و سالم زمانی شکل می‌گیرد که کودکان سالم و والدین آموزش دیده داشته باشیم. به نظر می رسد یک وزارتخانه مرتبط و یا سازمان‌ها ،نهادها و NGOها بطور خاص باید عهده دار این امر مهم باشند. لذا تشکیل یک نهاد متخصص و توانمند از ضروریات یک دولت کارآمد در این زمینه است.

Hashemi۴۸۴@ gmail.com

کمک به بهبود علائم بیماری با مصرف روزانه آب لیمو

گاهی بروز برخی علائم در افراد ممکن است گذرا باشد و یا فرد تصمیم بگیرد در کنار مراجعه به پزشک متخصص و مشورت با او، از روش‌های غیردارویی نیز استفاده کند. در این شرایط لیمو می‌تواند به بهبود علائم ۱۳ بیماری کمک کند.

به گزارش زمان، لیمو منبع شگفت انگیز ویتامین ب ۶، آهن، پتاسیم و فیبر است. مصرف فقط یک عدد لیمو می‌تواند ۱۷۸ درصد از میزان نیاز روزانه شما به ویتامین C را تامین کند.

بنا بر اعلام دفتر آموزش و ارتقای سلامت وزارت بهداشت، این امکان وجود دارد که روز خود را با نوشیدن آب گرم همراه با لیمو آغاز کنید تا ۱۳ مشکل رایج بهداشتی را بدون نیاز به مصرف قرص درمان کنید.

بیماری کیسه صفرا: بیماری کیسه صفرا عموما ناشی از التهاب و تحریک کیسه صفرا است. این نکته ثابت شده که کمبود ویتامین C در بدن شما را در معرض خطر این بیماری قرار می‌دهد. از آنجا که لیمو خاصیت ضد التهابی دارد و منبع ویتامین C است، مصرف آن می‌تواند به پیشگیری از بیماری کیسه صفرا کمک کند.

آکنه: آب لیمو می‌تواند به تقویت پوست و محافظت در برابر استرس‌های محیطی کمک کند و مانع ابتلا به آکنه شود.

سنگ کلیه: پتاسیم و اسید سیتریک موجود در لیمو باعث کاهش اشباع ادرار و جلوگیری از رشد کریستال و ابتلا به سنگ کلیه می‌شود.

سرماخوردگی: لیمو به دلیل دارا بودن مقادیر زیادی ویتامین C، سیستم ایمنی بدن را تقویت می‌کند؛ به طوری که نوشیدن یک فنجان آب لیمو در روز به محافظت از بدن در برابر سرماخوردگی و آنفلوآنزا منجر می‌شود. ویتامین C یک ماده مغذی و نوعی آنتی اکسیدان برای دفاع از سیستم ایمنی بدن است.

گلودرد: حتی اگر سرماخوردگی از بین رفته باشد، آب لیمو می‌تواند به سرعت بخشیدن به بهبودی کامل کمک کند و گلودرد را تسکین دهد.