خبر

جشن شکوفه‌ها؛ نقطه آغاز مهر و علم‌آموزی

فدم کلاس اولی‌ها در جشن شکوفه‌ها، روز آغاز سال تحصیلی و تجربه‌های تازه با نواختن زنگ مدرسه در صبر شیرین علم و دانش گرامی داشته شد.روزی مختص کلاس اولی‌ها تا گوشه و کنار حیاط مدرسه را مملو از صدای شادی خود کنند. این جشن شهریور پس از دو سال تعطیلی فیزیکی مدارس برای دانش‌آموزان کلاس اولی در روزی متفاوت و بدون حضور سایر دانش‌آموزان برگزار برگزار شد.

جشن شکوفه‌ها در واقع آغازی برای تحصیل پیش از یک میلیون شکوفه کلاس اولی است که روزهای تابستان را به شوق حضور در کلاس درس، تدریس معلم، بازی‌های کودکانه با همکلاسی‌ها و آموختن الفبا گذراندند. جشن شکوفه‌ها، آغاز راهی است که کودکان از دنیای ناشناخته خود به سمت روشنی، آگاهی و تعالی حرکت می‌کنند و به شناخت دنیای پیرامون و در نهایت شناخت صدا، جهان خلقت می‌پردازند. در واقع، حضور دانش‌آموزان در جشن شکوفه‌ها رسمی هرساله است تا دانش‌آموزان و والدین از نزدیک با محیط مدرسه، کلاس و معلم آشنا شوند و خاطره‌ای دلاموش نشدنی از این آغاز زیبا با خود داشته باشند.کودکان کلاس اولی در آخرین روز شهریور دست در دست والدین خود برای حضور در جشن شکوفه‌ها به کوچه و خیابان‌های شهر، رنگ نشاط و شادی می‌بخشند و تجربه اولین روز مدرسه را همراه با دلهره‌ای شیرین می‌چشند و می‌آموزند که از این پس باید ساعاتی مشخص را بدون والدین خود در کلاس‌های درس بگذرانند.

روز جشن شکوفه‌ها در مدارس به روی خندان و شاداب کودکان کلاس اولی باز می‌شود تا اولین گام برای سال‌های تحصیلی را با نواخته شدن زنگ مدرسه آغاز کنند و در نهایت با خواندن و آموختن به سوی پیشرفت کشور پیش روند.

دانش‌آموزان پس از حضور در مدرسه با استقبال و خوش آمدگویی مدیران، معاونان و معلمان به این نوگلان رویه رو می‌شوند.

اولیا مدرسه از روزهای قبل برای برگزاری هرچه باشکوه‌تر این جشن و حضور کودکان تلاش کردهاند. جشن شکوفه‌ها، مراسمی مفرح و شاد است که با ترزیبی کتاب‌های درسی و هدیه و شیرینی دادن به کودکان صورت می‌گیرد تا خاطره خوشی برای نوگلان کلاس اولی رقم خورد.

در این روز که از آن به بهار تعلیم وتربیت یاد می‌شود، محیط مدارس برای حضور دانش‌آموزان از پیش و پلاکاردهای خوش آمدگویی تزیین شده و سرودهای مشابه با سر دانش‌آموزان برای مفرح شدن فضا پخش می‌شود و در نهایت دانش‌آموزان از زیر قرآن می‌گذرند تا با توکل به خدا راهی کلاس‌های درس شوند و در صبر رشد، شکوفایی و تعالی گام‌هایی استوار بردارند.

در این رابطه، یوسف نوری وزیر آموزش و پرورش درباره برگزاری جشن بازگشایی مدارس اظهار کرد: سه مراسم جشن غنچه‌ها برای دانش‌آموزان پیش از دبستان، جشن شکوفه‌ها برای دانش‌آموزان اول ابتدایی و بازگشایی اصلی با حضور رئیس جمهوری به احتمال زیاد در استان تهران برگزار می‌شود.

وی افزود: امسال دانش‌آموزان و پیش‌دبستانی‌ها حدود ۱۶ میلیون نفر هستند که از این میان، بیش از یک میلیون نفر آنها دانش‌آموزان اول ابتدایی هستند.

اجرای برنامه‌های اوقات فراغت برای ۲۰۰ هزار جوان

اجرای برنامه‌های اوقات فراغت برای ۲۰۰ هزار نوجوان وجوان تحت حمایت کمیته امداد

مدیرکل هماهنگی و ارتباطات فرهنگی کمیته امداد امام خمینی(ره) از اجرای برنامه‌های غنی‌سازی اوقات فراغت برای ۲۰۰ هزار نفر از نوجوانان و جوانان تحت حمایت این نهاد خبر داد. به گزارش کمیته امداد، حسین رجبی با بیان اینکه شناسایی ۶۵۰۰ نفر از استعدادهای علمی، فرهنگی تربیتی و قرآنی در صددیدن کمیته امداد انجام شده، افزود: به دنبال توانمندسازی این گروه از جامعه هدف هستیم تا در عرصه‌های مختلف بتوانند موفق باشند.وی تصریح کرد: در همین جهت سناد ویژه‌ای برای حمایت از استعدادهای درخشان در کمیته امداد تشکیل شده است. مدیرکل هماهنگی و ارتباطات فرهنگی کمیته امداد امام خمینی (ره) با اشاره به پشتیبانی تحصیلی از دانش‌آموزان تحت حمایت در طی سال تحصیلی جدید و برای آمادگی کنکور سراسری، اظهار داشت: امسال ۲۵۰۰ نفر افزایش از جامعه هدف امداد برای دانشگاه فرهنگیان قبول شده‌اند.

رجبی اضافه کرد: با وجود ۲۰ مجتمع فرهنگی و تربیتی در تلاش هستیم برنامه‌های فرهنگی، تربیتی، قرآنی و ورزشی را به خانواده‌های تحت حمایت ارائه خدمت نمجیم.

وی ادامه داد: امسال در جهت غنی‌سازی اوقات فراغت بیش از ۲۰۰ هزار نفر از نوجوانان و نوجوانان تحت حمایت با بهره‌گیری از ظرفیت سایر دستگاهها و مراکز تیکوکاری تخصصی فرهنگی، از برنامه‌های مختلف بهره‌مند شدند.

کودکستان‌ها رتبه بندی می شوند

رئیس سازمان ملی تعلیم و تربیت کودک با اشاره به اینکه ایده رتبه‌بندی بسیار قابل توجه است، گفت: رتبه‌بندی کودکستان‌ها با نگاه افزایش کیفیت ایجاد می‌شود.

به گزارش زمان از ایرنا، مجتبی همتی فر درباره رتبه‌بندی کودکستان‌ها اظهارکرد: پیش از این یک نظام رتبه‌بندی در بخشی از مراکز تحت مجوز تهادهایی مانند بهزیستی اعمال می‌شد اما در واقع همه در این ترتیب قرار نمی‌گرفتند و این یکی از نقص‌ها و کلی‌هایی بود که در این زمینه وجود داشت.

وی با بیان اینکه ایده رتبه‌بندی بسیار قابل توجه است، افزود: نظام‌های رتبه‌بندی وجود داشتند که در عینی که زحماتی کشیدند امتیاز به ارتقا و تکمیل دارد. یکی از تلاش‌ها این است که با نگاه کیفیت، رتبه بندی ها را در تطر بگیریم، رتبه بندی تاطر به کیفیت و نه بهانه‌ای برای افزایش شهریه است.همتی‌فر خاطرنشان کرد: نگاه در رتبه‌بندی کودکستان‌ها این است که شاخص‌های موثر در کیفیت از جمله کم و کیف نیروی انسانی و میزان تولن و مهارت تربیتی آنها را مبنا قرار دهیم. همچنین مجموعه خدمات ارائه شده تطر به وظایفی که به عهده مرکز گذاشته شده، محتوا و خلاقیت بکارگرفته شده و بخشی هم فضا و تجهیزاتی است که به عنوان فرصت و موقعیت تربیتی در مرکز فراهم می‌شود.

رئیس سازمان ملی تعلیم و تربیت کودک یادآورشد: بخشی از این موارد الزامات است و بخشی به عنوان گزینه‌های ترجیحی در تطرگرفته می‌شود که پیش روی والدین قرار می‌گیرد، در واقع رتبه‌بندی کودکستان‌ها مجموعه عناصری است که می‌توانند به ارتقای کیفی کمک کنند.

همتی‌فر با بیان اینکه رتبه‌بندی با نگاه تشویقی انجام می‌شود، اظهار کرد: رتبه‌بندی در شهریه هم اثر می‌گذارد، چراکه به این واسطه مرکز خدمات بهتری را ارائه می کند، با خدمات ترجیحی را فراهم می کند که فرصتی باشد برای والدین تا بدانند از امکانات مرکز استفاده کنند و کار را پیش ببرند.

وی در ادامه درباره چگونگی تعیین شهریه توضیح داد: به کنیم همتی‌فر همچنین درباره انتخاب مربیان کودکستان‌ها اظهار کرد: یکی از وجوه در این مسیر وجه مالی است که حتی در کنار توانمندی و ارزیابی از شایستگی‌ها و مهارت‌ها و صلاحیت‌ها انجام می‌شود تا فرد به عنوان مربی مکان کودکستان در کلان شهرها مناطق بالا شهر و پایین شهر از نظر فیزیکی شاخص یکسانی ندارند و برخی اجاره بهای بیشتری می‌دهند، اما بنا داریم با نگاه ترزیبی به این سمت رویم تا تیروی انسانی توانمند بکار گرفته شود و انگیزه ایجاد شود که به صورت حرفه‌ای ایفای نقش کنیم همتی‌فر همچنین درباره خود چالش‌هایی را پیش روی خانوادهها قرار می‌دهد، اما بنا داریم با نگاه ترزیبی به این مسیر رویم تا تیروی انسانی توانمند بکار گرفته شود و انگیزه ایجاد شود که به صورت حرفه‌ای ایفای نقش کنیم همتی‌فر همچنین درباره انتخاب مربیان کودکستان‌ها اظهار کرد: یکی از وجوه در این مسیر وجه مالی است که حتی در کنار توانمندی و ارزیابی از شایستگی‌ها و مهارت‌ها و صلاحیت‌ها انجام می‌شود تا فرد به عنوان مربی مکان کودکستان در کلان شهرها مناطق بالا شهر و پایین شهر از نظر فیزیکی شاخص یکسانی ندارند و برخی اجاره بهای بیشتری می‌دهند