خبر

اینترنت کودکان رونمایی شد

طرح اینترنت کودک توسط وزیر ارتباطات و فناوری اطلاعات معرفی شد.

به گزارش زمان از ایسنا، چهارمین جلسه کارگروه راهبردی و تدوین الگوی عملیاتی و مقررات عمومی صیانت از کودکان و نوجوانان در فضای مجازی، در راستای اجرایی سازی بند الف ماده ۴_۱ سند صیانت از کودکان و نوجوانان در فضای مجازی که در جلسه شورای عالی فضای مجازی کشور مصوب شده بود، دیروز به میزبانی وزیر ارتباطات و فناوری اطلاعات برگزار شد.

معرفی طرح اینترنت کودک و ارائه نظام نامه رده بندی سنی محتوا و خدمات همچنین گزارش تلویزیون توسط سازمان صدا و سیما از موارد مورد بررسی در این نشست بود.

پیش از این عیسی زارع پور - وزیر ارتباطات و فناوری اطلاعات - از رونمایی طرح اینترنت کودک در هفته جاری خبر داده بود. با ورود به سایتی که با عنوان اینترنت کودک معرفی شده، خطاب به پدران و مادران گفته شده که با استفاده از چند روش می‌توانند دسترسی فرزندان خود را به سایت‌های مختلف اینترنت مدیریت کنند. همچنین در بخشی از سایت به رده‌بندی یا لیست سایت‌های اینترنتی اشاره شده که با ورود به این بخش چهار عنوان سایت با رنگ‌بندی سبز، سفید، زرد و نارنجی مشاهده می‌شود که هر کدام لیستی از سایت‌هایی که برای دسترسی کودکان و نوجوانان مناسب هستند را دربردارند. سند حمایت از کودکان و نوجوانان در فضای مجازی، از سال ۱۳۹۸ در دستور کار شورای عالی فضای مجازی قرار گرفته بود تا به واسطه آن اینترنت کودکان از اینترنت عمومی جامعه مستقل شود و هم تولید محتوای گسترده ای مخصوص کوکان و نوجوانان در فضای اینترنت انجام شود و امکاناتی را در اختیار والدین و خانواده ها برای کمک به فرزندانشان قرار دهد؛ در نهایت این سند در ۱۷ خرداد ماه سال گذشته به تصویب شورای عالی فضای مجازی رسید.

تغییرات و بهسازی کتب درسی امسال

رئیس سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی ابعاد مختلف فرآیند روزآمدسازی و بهسازی کتاب‌های درسی را تشریح کرد.

به گزارش زمان از ایسنا، علی لطیفی برخی ابعاد مربوط به فرآیند روزآمدسازی و بهسازی کتاب‌های درسی را در راستای عملیاتی‌سازی منویات رهبری تشریح کرد.

لطیفی در پاسخ به این سؤال که در راستای آنچه به‌عنوان تغییرات در سرفصل‌های درسی به‌منظور پویایی و بالندگی محتوای کتاب‌های درسی از سوی مقام معظم رهبری مطرح شد چه اقداماتی صورت پذیرفته است؟ گفت: قبل از هر چیز لازم است یک مقدمه را در راستای شفاف‌سازی اذهان عمومی در خصوص فرآیند تألیف و چاپ کتاب درسی بیان کنم. فرآیند چاپ کتاب درسی فرآیندی پیچیده است و اقتضائات کارشناسی خودش را دارد. همچنین فرآیند چاپ‌سیاری با توجه به حجم ۱۵۰ میلیون جلدی کتاب‌های درسی برای ۹۷۰ عنوان کتاب در پایه‌ها و شاخه‌های مختلف فرآیندی زمان بر است و برای اینکه کتاب درسی، سال بعد در موعد مهر به‌دست دانش‌آموز برسد باید روزانه ۴۰۰ هزار جلد کتاب درسی چاپ شود. پس چاپ و تولید کتاب درسی نیازمند یک فرآیند پیشینی و پسینی است و هرگونه تغییری نیز در چارچوب یک نقشه طراحی شده باید صورت پذیرد

توزیع واکسن آنفلوآنزا در داروخانه‌ها

مدیرکل دارو و مواد تحت کنترل سازمان غذا و دارو از توزیع واکسن ایرانی آنفلوآنزا در داروخانه‌ها خبر داد و گفت: قیمت این واکسن برای مصرف‌کننده، ۲۱۳ هزار تومان تعیین شده است.

به گزارش زمان از ایسنا، دکتر حسین شمالی، درباره وضعیت توزیع واکسن آنفلوآنزا با توجه به در پیش بودن فصل سرما، گفت: به طور معمول مصرف سالانه کشور بین دو میلیون تا ۲ میلیون و ۵۰۰ هزار واکسن آنفلوآنزا در نظر گرفته می‌شود. امسال نیز از ۲.۵ میلیون، حدود یک میلیون و ۵۰۰ هزار واکسن خارجی و وارداتی است و حدود یک میلیون دز نیز واکسن آنفلوآنزا از محل تولید داخلی تامین می‌شود. وی با بیان اینکه واکسن آنفلوآنزای تولید داخلی تامین شده و از روز شنبه ۱۲ شهریور ماه ۱۴۰۱، در داروخانه‌ها توزیع شده است، افزود: فعلا ۵۰۰ هزار دز واکسن آنفلوآنزای تولید داخلی به ما تحویل داده شده و در داروخانه‌ها توزیع شده است. در عین حال قرار است ۳۰۰ هزار واکسن آنفلوآنزای تولید داخلی نیز به معاونت بهداشتی وزارت بهداشت تحویل داده شود و ۲۰۰ هزار دز واکسن آنفلوآنزای تولید داخلی دیگر هم قرار است در آینده به سازمان غذا و دارو جهت توزیع در داروخانه‌ها تحویل دهند. بنابراین مجموعا یک میلیون دز واکسن آنفلوآنزا از محل تولید داخلی تامین می‌شود.

ضرورت استفاده از مجازات‌های جایگزین حبس



رئیس قوه قضائیه گفت: برخلاف شایعه رواج‌یافته مبنی بر عدم پیگیری سرقت‌های زیر ۲۰ میلیون تومان هر نوع سرقتی، توسط دستگاه قضایی مورد پیگیری قرار می‌گیرد.

به گزارش زمان به نقل از مرکز رسانه قوه قضائیه، حجت‌الاسلام والمسلمین محسنی اژه‌ای، صبح سه‌شنبه (۱۵ شهریور) در ادامه بازدیدهای میدانی خود از مراجع و مراکز قضائی و در راستای تأکیدات مؤکد خود در جهت مقابله قاطعانه با مرتکبان جرایم و سرقت‌های خشن و تضمین امنیت روانی شهروندان، به مدت ۳ ساعت از دادسراهای ناحیه ۲۷ تهران (امور جنایی – ویژه قتل) و ناحیه ۳۴ تهران (ویژه سرقت) بازدید کرده و از نزدیک در جریان کم و کیف خدمت‌رسانی قضائی به مردم و مراجعان در این واحد قضائی و پیشبرد امور در آنها قرار گرفت.

رئیس قوه قضائیه در همین راستا در بازدید از شعبه دوم دادیاری دادسرای سرقت، مجددا تصریح کرد که برخلاف شایعه رواج‌یافته مبنی بر عدم پیگیری سرقت‌های زیر ۲۰ میلیون تومان، باید این موضوع را تاکید و تبیین کرد که هر نوع سرقتی، توسط دستگاه قضائی مورد پیگیری قرار می‌گیرد، دادسرا موظف به پیگیری قضائی در این خصوص است و صرفا به موجب قانون مصوب مجلس در سال ۹۹، سرقت‌های زیر ۲۰ میلیون تومان، آن هم تحت شرایطی خاص، در زمره جرایم قابل گذشت قرار می‌گیرند.

رئیس دستگاه قضا در بازدید از شعبه دیگری در دادسرای ویژه سرقت، پرونده‌ای را به صورت موردی، مطالعه کرد: در پرونده مزبور، شاکی خصوصی از شکایت خود علیه فرد سارق صرفنظر کرده بود و سارق مذکور نیز پس از محاکمه توسط دستگاه قضائی و محکوم شدن، از شرایط مقرر در قانون برای آزادی از زندان برخوردار بود؛ بدین معنا که «هم شاکی خصوصی او رضایت داده بود»، «هم مال مسروقه، بهایی کمتر از ۲۰ میلیون تومان داشت» و هم «محکوم‌علیه فاقد سابقه مؤثر کیفری بود»؛ رئیس قوه قضائیه در همین راستا پس از مطالعه موردی پرونده گفت: وقتی شاکی خصوصی رضایت می‌دهد و شرایط مقرر در قانون برای آزادی محکوم‌علیه از زندان وجود دارد، عده‌ای می‌گویند چرا فرد سارق آزاد شد؟! دستگاه قضائی در این موارد خاص، وفق قانون عمل می‌کند.

قاضی‌القضات البته به این نکته نیز مجددا تاکید کرد که دستگاه قضائی در رسیدگی به جرایم و سرقت‌هایی که منجر به تهدید امنیت روانی جامعه می‌شود و مجازات عاملین چنین جرایم و سرقت‌هایی، بدون اغماض و در نهایت قاطعیت عمل خواهد کرد و تا آنجا که قانون اجازه می‌دهد هیچگونه ارفاقی برای مرتکبان این جرایم قائل نخواهد شد.

رئیس عدلیه در ادامه با تبیین و تشریح اهمیت کار در دادسرای ویژه سرقت، به پرونده برخی سرقت‌های مهم، مورد توجه افکار عمومی قرار گرفته و یا کثیرالشاکی اشاره کرد و گفت: برخی سرقت‌ها و جرایم هستند که صرفا به فرد یا افراد مالباخته صدمه نمی‌زنند بلکه سبب ضربه به اعتماد و آرامش روانی مردم جامعه شده و در آنها اضطراب و دلهره ایجاد می‌کنند؛ رسیدگی به این قبیل موضوعات باید در نهایت سرعت، دقت و جامعیت باشد و برای عاملین و مرتکبین آنها نیز مجازات بازدارنده قانونی تعیین کرد.

وی تصریح کرد: زمانی نحوه عمل و اقدام ما تأثیرگذار خواهد بود که هم بتوانیم از وقوع جرایم پیشگیری کنیم و هم با برخورد بازدارنده قانونی با مجرمان، امنیت روانی شهروندان را تضمین کنیم.

حجت‌الاسلام والمسلمین محسنی اژه‌ای در ادامه سخنان خود، به موضوع کاهش مدت حبس برخی جرایم به موجب قانون نیز اشاره کرد و بیان داشت: یکی از مسائل در حوزه تدوین قوانین، اعمال تغییرات و اصلاحات بعدی ناظر بر قوانین است؛ این اعمال اصلاحات و تغییرات یا ناشی از عدم دقت‌نظر کافی و جامع هنگام تدوین قوانین است و یا منبعث از الزامات و اقتضائات روز است؛ علی‌ایحال همه دست‌اندرکاران تدوین لوایح و طرح‌ها باید نهایت دقت‌نظر و جامع‌نگری را لحاظ کنند تا پس از تصویب قانون، مشکلاتی برای مجریان ایجاد نشود و یا ذهنیت‌هایی در افراد جامعه پیرامون آن قانون ایجاد نگردد. رئیس قوه قضائیه در پایان تاکید کرد: ضرورت دارد جمعیت کیفری زندان‌ها کاهش یابد و از مجازات‌های جایگزین حبس استفاده شود اما این قبیل تأسیسات ارفاقی باید شامل محکوماتی گردد که حضورشان در جامعه برای مردم مضر و آسیب‌زا نیست؛ برخی مدعی‌اند چون یک سوم مجازات را سپری کرده‌اند باید شامل ارفاقات قانونی و آزادی مشروط شوند؛ این افراد توجه ندارند که گذراندن یک سوم از مجازات حبس، تنها یک شرط اعطای آزادی مشروط است و شروط دیگری نیز در این زمینه وجود دارد که یکی از مهم‌ترین آنها، تنبه فرد محکوم و حصول اطمینان از عدم ارتکاب جرم از ناحیه وی است.

وزیر آموزش و پرورش:

سن بلوغ در جامعه کاهش یافته است

وزیر آموزش و پرورش گفت: سن بلوغ در جامعه یک تا سه سال کاهش یافته و این مساله ناشی از تغذیه و گسترش رسانه‌های ارتباط جمعی است.

به گزارش زمان از ایرنا، یوسف توری روز سه‌شنبه در یک نشست خبری با اصحاب رسانه که با عنوان «پیشگیری از اعتیاد، مشارکت‌های مردمی، اشتغال بهبودیافتگان» در مجموعه فرهنگی شقایق برگزار شد، افزود: باتوجه به تأکیدهای مقام معظم رهبری مبنی بر پیوست فرهنگی در اجرای همه طرح‌ها و برنامه‌ها، امروز در وزارت آموزش و پرورش پیوست فرهنگی، زمینه تمامی فعالیت‌های آموزشی بوده و طرحی جز با این پیوست اجرا نمی‌شود. وی تصریح کرد: امروز در سراسر دنیا نیز اقتصاد مبتنی بر نهادهای زیرین تعریف شده و پیوست فرهنگی برای اجرای همه طرح‌ها و برنامه‌ها ضروری است. برای نمونه، در بحران کرونا جامعه متمرکز بر فضای مجازی شد؛ اما به‌دلیل نبود یک پیوست فرهنگی مرحله‌بندی و زمان‌بندی در این حوزه وجود نداشت. اکنون مقوله موادمخدر نیز نیازمند پیوست فرهنگی است.

توری ادامه داد: در این زمینه تصویرسازی منفی برای نسل جدید به روش نوین ایجاد نشده است. به عنوان مثال، در گذشته سیگار در مراسم ختم با نیت شادی روح مرحوم توزیع شده و برخی از این تصاویر در اذهان عمومی همچنان نقش بسته است.

وی افزود: امروز کف بلوغ در جامعه یک تا سه سال کاهش یافته و این مساله ناشی از نوع تغذیه و توسعه و گسترش رسانه‌های ارتباط جمعی است. بر این اساس، فرزندان زودتر از گذشته میل به برخی آسیب‌ها داشته و این مساله در حوزه موادمخدر نیز صادق است. وی تأکید کرد: امروز ۷درصد جامعه ورزش می‌کند و ۷۰ درصد مبتلایان به موادمخدر متأهلین و فرزندان تعیین‌کننده رفتار مصرفی خانواده هستند. والدین با فرزندان احساسی برخورد کرده و امروز با فیلترشکن تمامی مباحث برای کودک و نوجوان در دسترس است.

توری با اشاره به اینکه ۱۶ میلیون دانش‌آموز واجب‌التعلیم هستند، ادامه داد: ۸ میلیون دانش‌آموز نیز پیش از دبستان بوده و این جمعیت در بعد خانوار یک قشر عظیم را نمایش می‌دهد. ۱۰۵ هزار دانشجو در دانشگاه فرهنگیان و ده هزار دانشجو نیز در دانشگاه شهید رجایی فعال بوده و از ۹۰۸ هزار بازمانده از تحصیل، ۱۶۴ هزار نفر با طرح یاری‌گران زندگی به تحصیل بازگشت و در سال جاری ۴۰ هزار نفر از فارغ‌التحصیلان دانشگاه فرهنگیان برای خدمت به ۳۰ هزار مدرسه اعزام می‌شوند. بازگشت به تحصیل نیز یک مولفه اثرگذار در حوزه پیشگیری است.

ثبت سفارش کتاب‌های درسی تا ۳۱ شهریورماه ادامه دارد

سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی از تمدید مهلت ثبت سفارش کتاب‌های درسی تا ۳۱ شهریورماه خبر داد.

به گزارش زمان از ایرنا، جامعه آماری دانش آموزی سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ در حدود ۱۵ میلیون و ۹۰۰ هزار نفر است که تاکنون بالغ بر ۱۴ میلیون و ۷۰۰ هزار نفر ثبت سفارش کتاب‌های درسی را انجام داده‌اند و یک میلیون و ۲۰۰ هزار دانش آموز هنوز کتاب‌های خود را ثبت سفارش نکرده‌اند و انتظار می رود خانواده‌ها، اولیاء و مدیران مدارس نسبت به تکمیل این فرایند اقدامات لازم را انجام دهند. البته براساس تمهیدات صورت گرفته عملیات توزیع کتاب‌های ثبت سفارش شده ۱۴ میلیون و ۷۰۰هزار دانش آموز شروع شده و از ۱۰ شهریور ماه از مناطق به مدارس صورت گرفته و مدارس با توجه به زمانبندی‌هایی که برای تحویل کتاب مشخص کرده‌اند، نسبت به تحویل کتاب به دانش آموزان تا ۳۱ شهریورماه اقدام خواهند کرد.

فرآیند ثبت سفارش کتاب درسی تا ۳۱ شهریورماه نیز ادامه دارد و خانواده‌های دانش آموزانی که ثبت نام قطعی و ثبت سفارش کتاب درسی را انجام نداده‌اند در اولین فرصت نسبت به ثبت نام و ثبت سفارش کتاب درسی اقدام کنند.

لازم به تأکید است که تعداد کتاب درسی چاپ شده بیش از جامعه آماری دانش آموزان است و هیچ کمبودی در کتاب درسی وجود نخواهد داشت. سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی تمام تلاش خود را مصروف داشته تا قیمت کتاب‌ها کمترین میزان افزایش را نسبت به سال قبل داشته باشد و لذا بر همین اساس افزایش قیمت کتاب‌ها نسبت به پارسال به صورت میانگین ۲۲ درصد بوده است. یارانه دولتی اختصاص یافته برای کاغذ کتاب‌های درسی سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ که در سال گذشته از طرف دولت تخصیص داده شده بود معادل ۵۰ میلیون دلار با نرخ ارز ترجیحی بوده و مبلغ ریالی تخصیصی هزار و ۱۶۷ میلیارد ریال که صرف خرید کاغذ داخلی و کاهش قیمت تمام شده کتاب درسی شده است. در این راستا سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی دو تفاهم‌نامه با شرکت‌های داخلی برای تامین و تولید کاغذ و مقوای کتاب درسی منعقد کرد.

برای سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ قرارداد خرید ۵ هزار تن کاغذ رول ۷۰ گرمی در داخل کشور منعقد شده بود که تمامی آن تحویل و در چاپ کتاب‌های همین سال مورد استفاده قرار گرفت که این مقدار معادل ۱۱درصد کاغذ مورد نیاز کتاب‌های درسی است.

همزمان با هشتمین سالگرد تأسیس انجمن ادبی بامداد صورت پذیرفت:

برگزاری آئین یادبود استاد هوشنگ ابتهاج در فرهنگسرای استاد شهریار



خبرنگار زمان، مریم علی اکبرزاده: همزمان با هشتمین سالگرد تأسیس انجمن ادبی بامداد، آئین یادبود استاد امیرهوشنگ ابتهاج، شاعر و نویسنده شهیر، با حضور شاعران، نویسندگان، علاقه‌مندان به شعر و ادب پارسی و همچنین مسئول فرهنگی اداره فرهنگ و ارشاد اسلامی شهرستان شهریار درسالن استاد تخجوانی فرهنگسرای استاد شهریار برگزار گردید.

این آئین با بخش‌هایی نظیر حافظ خوانی، خواندن اشعاری از استاد هوشنگ ابتهاج به همراهی تی توازی استاد بابایی، اجرای موسیقی توسط هنرمندان موسسه جوانان آهسته گام تپش شهریار و همچنین سخنرانی و شعرخوانی برخی حاضرین و شاعران در وصف این شاعر فقید برگزار شد.

رئیس اداره فرهنگ و ارشاد اسلامی شهرستان شهریار در گفتگوی ویژه با خبرنگار زمان اظهار داشت: شهرستان شهریار دارای ۵ انجمن ادبی ثبت شده است که به صورت هفتگی یا ماهیانه نشست‌های خود را به‌ویژه در فرهنگسرای استاد شهریار برگزار می‌کنند.

نادر تبک‌خواه با اشاره به انجمن‌های ادبی فعال در شهرستان شهریار تشریح کرد: انجمن ادبی مکتب شهریار به مسئولیت استاد قاسم تخجوانی سه شنبه‌های هر هفته، انجمن ادبیات داستانی با مسئولیت خانم اشرف السادات سادات پنجشنبه‌های هر هفته، انجمن ادبی پنجره هر دو هفته یک‌بار در روزهای چهارشنبه، انجمن ادبی بامداد به مدیریت دکتر صدف درخشان به‌صورت ماهیانه در فرهنگسرای استاد شهریار و همچنین انجمن ادبی فرهنگ و اندیشه به مدیریت آقای احمد فرجی نیز به‌صورت هفتگی در فرهنگسرای امام علی (ع) فاز ۳ اندیشه به اجرای نشست‌های ادبی مستمر می‌پردازند.

وی ادامه داد: خوشبختانه در اکثر موارد، فعالیت انجمن‌های ادبی در شهرستان شهریار به برگزاری نشست‌های ادبی و آموزشی محدود نمی‌شود و این انجمن‌ها به‌عنوان مجری برنامه‌های فرهنگی-هنری، اداره فرهنگ و ارشاد شهرستان شهریار را در برگزاری هرچه باشکوه‌تر مراسم و برنامه‌ها یاری می‌دهند.

تبک‌خواه افزود: شهرستان شهریار محل زندگی هنرمندان شاخص و ارزشمندی است و امید است با استمرار همراهی این عزیزان بتوانیم برنامه های فرهنگی هرچه باشکوه‌تری را برای مردم شریف این شهرستان به ارمغان آوریم.

دکتر صدف درخشان، مؤسس انجمن ادبی بامداد نیز در گفتگوی ویژه با خبرنگار زمان اظهار داشت: انجمن ادبی بامداد فعالیت خود را از سال ۱۳۹۳ در شهرستان شهریار آغاز نمود و در سال ۱۳۹۵ به‌صورت رسمی ثبت گردید که در این مدت هشت ساله در قالب‌های متنوعی نظیر برگزاری آئین‌های فرهنگی-هنری در مناسبت‌های گوناگون، نشست‌های ادبی مستمر و همچنین تألیفات مختلف فعالیت داشته است. درخشان با اشاره به تألیفات ادبی خود ادامه داد: آثاری از قبیل «ریل‌ها دوربرگردان ندارند»، «صدف‌ها آبستن مروارید می‌شوند»، «چهل سال زن»، «مرد لاجوردی»، «عبور از آینه» و «بدرها پلک نمی‌زنند» به قلم این‌جانب به تألیف رسیدند که خوشبختانه موردتوجه منتقدان و جشنواره‌های گوناگون نیز قرار گرفتند.

وی در ادامه افزود: همراهی‌ها و حضور مجموعه اداره فرهنگ و ارشاد اسلامی شهرستان شهریار و همچنین حمایت معاونت فرهنگی شهرداری شهریار در برگزاری آئین‌ها و نشست‌های گوناگون، در کنار حضور پرشور هنرمندان و هنردوستان شهریاری، این انجمن را دررسیدن به هدف نهایی خود که برداشتن گامی در جهت اعتلای فرهنگ و نشاط عمومی جامعه است یاری نموده اند.

نگاه روز

آماری که با سخنان وزیر مطابقت ندارد!

الهام آمرکاشی



روز یکشنبه، سیزدهم شهریورماه جاری، درحالی یوسف توری- وزیر آموزش و پرورش مطرح کرد: «کمبود معلم برای مهر وجود ندارد»؛ که در این روز، معاون برنامه‌ریزی و توسعه منابع آموزش و پرورش استان همدان، از کمبود بیش از ۵۰۰۰ نیروی انسانی در آموزش و پرورش استان خبر داده است!

این مهم درحالی طی ماه‌های گذشته تا کنون از سوی قریب به اکثریت مدیران آموزش و پرورش استان‌های کشور عنوان شده است که به گفتهٔ یوسف توری، «براساس گزارش ساماندهی نیروی انسانی در عموم استان‌ها کمبود معلم وجود ندارد، «کسری معلم در تعداد اندکی از استان‌ها وجود داشت» که روش‌های تأمین هم از طریق اضافه تدریس همکاران شاغل و نیروهای خرید خدماتی ما است و اگر هم نیاز باشد، «برای کلاس‌های بی معلم نیرو جذب می‌شود».

سخنان فوق و بند صریح «اگر نیاز باشد»؛ درحالی مندرج است که به گواه آمار، تناقض آشکار در سخنان وزیر و اعداد و ارقام مذکور در این راستا وجود دارد:

- بیست و چهارم اردیبهشت‌ماه جاری، مدیرکل آموزش و پرورش استان البرز با اشاره به ساماندهی فضاهای آموزشی و نیروی انسانی برای سال تحصیلی جدید گفت: هفت هزار نیروی انسانی برای اول مهرماه سال جاری در این استان کم داریم.

- سوم خردادماه جاری، مدیرکل آموزش و پرورش استان بوشهر در گفت‌وگو با تسنیم، بیان کرد: اکنون استان بوشهر با کمبود یک‌هزار و ۵۰۰ معلم مواجه است.

- ششم تیرماه جاری، مدیرکل آموزش و پرورش استان اردبیل در همایش اعضای مجمع خیرین مدرسه‌ساز استان، با بیان اینکه ۷۰۰ نفر از معلمان استان اردبیل امسال به کسوت بازنشستگی نائل شدند، گفت: این اداره کل امسال در مقاطع مختلف تحصیلی با کمبود معلم مواجه است.- چهارم مردادماه جاری، مدیرکل آموزش و پرورش اصفهان خبر داد: این اداره کل هم‌اکنون با کمبود ۱۶ هزار و ۵۰۰ نفر نیرو مواجه است که بخشی از آن به کاشان مربوط می‌شود.- بیست و چهارم مردادماه جاری، مدیر آموزش و پرورش تربت‌حیدریه در جمع خبرنگاران، عنوان کرد: مدارس این شهرستان در مهرماه امسال با کمبود ۵۴۳ معلم در مقطع ابتدایی و متوسطه مواجه است.- هفتم شهریورماه جاری، مدیر آموزش و پرورش نیشابور در گفت‌وگو با باشگاه خبرنگاران جوان، بیان کرد: در سال تحصیلی جدید، آموزش و پرورش نیشابور با کمبود ۴۸ درصدی معلم مواجه است.و موارد متعدد دیگر -ازجمله؛ کمبود ۳۰ درصدی معلم در چهارمحال و بختیاری، کمبود ۱۶ هزار معلم برای سال تحصیلی در استان فارس، کمبود معلم در خراسان جنوبی، کمبود ۲۳ هزار معلم در خراسان رضوی، کمبود معلم در مناطق محروم گناباد و عناوین مکرر دراین زمینه- اگرچه زنگ‌خطر آسیب آموزشی را به صدا درآورده که کادربندی صریح «عدم کمبود معلم» از سوی وزیر مربوط در این امر، می‌تواند بیانگر مبحث جدی برای بیان دو موضوع باشد: ۱- خبر عدم کمبود معلم از زبان وزیر، با توجه به آمار کسر معلم در این زمینه؛ نشانگر سرعت جذب معلم در سراسر کشور، طی ماه‌های گذشته تا کنون است؟ یا ۲- آمار مذکور، حکایت از درد تهفتهٔ آموزش کشور دارد که وزیر آموزش و پرورش نیز از این مهم، بی‌اطلاع است!

گزارشات متعدد در این راستا اگرچه صراحتا بر کمبود و کسر معلم در کشور اشاره دارد که کمبود معلم، به عنوان معضل جدی آموزشی در بازه زمانی کنونی -بعد از دوسال پاندمی کروتا و آموزش از راه دور- محسوب می‌شود و با توجه به هفته‌های پایانی تعطیلات تابستان و آغاز فرایند آموزشی کشور که قرار است از دوم مهرماه جاری تمام مدارس به صورت حضوری بازگشایی شوند؛ عدم تأمین و جذب معلم در یکایک استان‌های کشور، می‌تواند لطمهٔ دوم آموزشی بعد از ویروس کروتا برای دانش‌آموزان به شمار آید.و درحالی رفع آسیب موجود، به حیات مجدد آموزش می‌انجامد که به گفتهٔ احمدحسین فلاحی-عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی، آماری که از سوی آموزش و پرورش برای موضوع کمبود معلم ارائه می‌شود، متفاوت از آن چیزی است که ما در واقعیت می‌بینیم. طبق برآوردهای ما کمبود معلم در آموزش و پرورش از ۲۳۰ تا ۲۶۰ هزار نفر است، از طرف دیگر آموزش و پرورش تعداد قابل توجهی نیروی پشتیبانی کم دارد که مجموعا کل کمبود نیروهای آموزش و پرورش به ۳۱۰ هزار نفر می‌رسد.

به اعتقاد عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی، «راه‌حل این موضوع در دست وزارت آموزش و پرورش است، آموزش و پرورش باید آیین‌نامه بومی‌گزینی را اصلاح کند، زیرا این بومی‌گزینی ممانعتی برای جذب افرادی شده که می‌خواهند در شهرهای مختلف از جمله سیستان و بلوچستان کار کنند. مطالبه از آموزش و پرورش برای اصلاح این رویه است تا به نوعی کمبود معلم در کشور مرتفع شود»با رصد اجمالی در این زمینه و با توجه به فضای مشخص در آموزش کشور که با بحران کسر و کمبود معلم مواجه است، باید منتظر بود و دید با تمرکز بر عقب‌ماندگی بسیاری از دانش‌آموزان در دروس پایه و نیاز و ضرورت حضور معلمان به تعداد کافی در مدارس کشور، وزارت آموزش و پرورش برای تأمین معلم بعد از دوسال پاندمی کروتا و آموزش از راه دور، ضرب‌الاجل جذب معلم را در دستور کار قرار خواهد داد و مدارس کشور شاهد عدم کمبود معلم در اکثریت استان‌ها خواهد بود یا همچنان کمبود معلم، معضل آموزش در سال جاری قلمداد خواهد شد!

elhamamerkashi@ymail.com

برگزاری نشست هم اندیشی پیشگیری از آسیبهای اجتماعی در بهزیستی البرز

نشست هم اندیشی مدیرکل بهزیستی یا اعضای شورای جوانان استان البرز یا محوریت پیشگیری از آسیبهای اجتماعی برگزار شدروز دوشنبه ۱۴ شهریور ماه جلسه هم اندیشی وجیهه محمدی فلاح مدیرکل بهزیستی و معاونین تخصصی وی یا اعضای شورای جوانان استان البرز و مشاورین دکتر علیرضا عیلی نماینده مردم شریف کرج، قردیس، اشتهارد و آسارا یا محوریت پیشگیری از آسیبهای اجتماعی و کودکان کار و خیابان برگزار شد.

به گزارش زمان به نقل از روابط عمومی اداره کل بهزیستی استان البرز؛ موقعیت فرهنگی و اجتماعی خاص استان البرز از جمله نزدیک بودن به پایتخت و سرریز شدن آسیبهای اجتماعی پایتخت به البرز، مسئله مهاجرپذیری و واقع شدن چند ندامتگاه بزرگ کشور در این استان مجر به ایجاد چالشها و پدیدایی آسیبهای اجتماعی گوناگون شده است از این رو اداره کل بهزیستی استان البرز در راستای تحقق عدالت اجتماعی، حمایت از اقشار آسیب پذیر و همچنین توسعه پوشش های امدادی- حمایتی یا هدف پیشگیری و کاهش آسیب های اجتماعی به برگزاری جلسه هم اندیشی یا جوانان نخبه و فرهیخته استان اقدام کرد.