خبر

مراجعه ۳۰ هزار بیمار به مراکز درمانی هلال‌احمر در نوروز

معاون بهداشت، درمان و توانبخشی جمعیت هلال احمر از مراجعه ۲۹ هزار و ۴۵۹ بیمار به مراکز درمانی این جمعیت در سراسر کشور در ایام نوروز خبر داد.

به گزارش پایگاه اطلاع رسانی جمعیت هلال احمر، پیمان نامدار معاون بهداشت، درمان و توانبخشی این جمعیت با تاکید بر فعالیت مراکز درمانی، مراکز توانبخشی و داروخانه‌های هلال احمر در تعطیلات نوروز گفت: از یکم تا سیزدهم فروردین ماه ۱۴۰۱ در مجموع ۲۹ هزار و ۴۵۹ بیمار از مراکز درمانی هلال احمر، خدمات دریافت کردند.

او افزود: در این مدت همچنین یک هزار و ۶۱۸ توان‌خواه به مراکز توانبخشی هلال احمر در سراسر کشور مراجعه کردند و از خدماتی همچون فیزیوتراپی، گفتاردرمانی، کاردرمانی، شنوایی‌سنجی، ارتز و پروتز استفاده کردند.

نامدار با تاکید بر اینکه مراکز توانبخشی و داروخانه‌های جمعیت هلال احمر ملزم به فعالیت در ایام تعطیل نیستند و در تعطیلات سال نو ۱۴۰۱ به صورت کشیک به خدمت‌رسانی پرداختند تا مردم برای تأمین داروهای اساسی و دریافت خدمات توانبخشی دچار مشکل نشوند؛ گفت: علاوه بر ۲ داروخانه هلال احمر در تهران، در مجموع ۲۲ هزار و ۸۵۸ نسخه در داروخانه‌های هلال احمر در شهرستان‌های مختلف کشور ثبت و داروهای مورد نیاز مردم از یکم تا سیزدهم فروردین به آن‌ها تحویل دادند.

سامانه جامع حمایت از زنان و کودکان راه‌اندازی شد

رئیس گروه حمایت از حقوق زنان و خانواده معاونت اجتماعی و پیشگیری از وقوع جرم قوه قضاییه از راه‌اندازی سامانه جامع حمایت از زنان و کودکان با هدف ثبت اطلاعات زنان مراجعه‌کننده به دفاتر حمایت خانواده در دادگستری‌ها خبر داد.

به گزارش معاونت اجتماعی و پیشگیری از وقوع جرم قوه قضاییه سیده نادیا محمدپور با اشاره سفارشات مقام معظم رهبری و تاکیدهای ریاست قوه قضاییه بر ضرورت احیای حقوق عامه افزود: ارائه خدمات موثر و اثربخش به ارباب‌رجوع بخشی از احیای حقوق عامه به ویژه برای اقشار آسیب‌پذیر جامعه است که زنان و کودکان را شامل می‌شود به همین منظور دفاتر حمایت از حقوق زنان و کودکان از سال ۱۳۸۳ در قوه قضاییه ایجاد شد و براساس شرح وظایف خود هر روز تعداد بیشتری از زنان و کودکان با دلایل مختلف برای رفع ابهام حقوقی، قضایی یا سایر مشکلاتی که دارند به این دفاتر در دادگستری‌ها مراجعه می‌کنند.

وی ادامه داد: از آنجایی که تاکنون هیچ یک از این اقدامات با توجه به فراوانی تعداد مراجعه‌کنندگان و گسترده بودن خدمات ارائه شده ثبت و ضبط نشده، امکان گزارش‌گیری و بررسی اثربخشی این خدمات به مراجعان و چگونگی رفع مشکلات آنها به صورت جامع در دسترس نیست.

محمدپور به مزایای ایجاد این سامانه اشاره کرد و افزود: امروزه ایجاد سامانه‌های الکترونیکی و امکان ثبت اطلاعات و خدمات به‌صورت برخط و روزانه این فرصت را فراهم کرده تا بانک اطلاعات جامعی ایجاد شود و ضمن دسترسی به این اطلاعات و نظارت بر نحوه عملکرد بخش‌های مختلف، نسبت به تحلیل اطلاعات و خدمات ارائه شده، کیفیت آنها و سرعت پاسخگویی اقدام کرده و نتایج به دست آمده به منظور ارائه خدمات بهتر و بهبود رویه برنامه‌ریزی‌ها به کار بست.

هدایای ایرانسل برای ماه مبارک رمضان اعلام شد

ایرانسل هدایای خود برای ماه مبارک رمضان ۱۴۴۳ هجری قمری را اعلام کرد. این هدایا، شامل بسته مکالمه ۴+۴۰ و بسته مکالمه سحرگاهی است.

به گزارش زمان به نقل از روابط‌عمومی ایرانسل، اولین و بزرگترین اپراتور دیجیتال ایران، ضمن تبریک حلول ماه مبارک رمضان، بسته مکالمه هدیه ۴+۴۰ را به مشترکان خود عرضه کرده است. با فعال‌سازی این بسته، پس از ۴ دقیقه مکالمه ایرانسلی (درون‌شبکه)، ۴۰ دقیقه بعدی مکالمه، رایگان خواهد بود.

این بسته هدیه مکالمه، در طول ماه مبارک رمضان، یعنی از ۱۴ فروردین تا ۱۱ اردیبهشت ۱۴۰۱، با شماره‌گیری کد دستوری #۲*۱*۴۴۴۴* و یا از طریق سوپراپلیکیشن «ایرانسل‌من» فعال می‌شود

بسته مکالمه سحرگاهی

در تمام سحرگاه‌های ماه مبارک رمضان، از ساعت ۴ تا ۶ بامداد، بسته مکالمه یکساعته ایرانسل، رایگان خواهد بود.

این بسته، مختص مکالمه درون‌شبکه‌ای است و فعال‌سازی آن، با شماره‌گیری کد دستوری #۱*۱*۴۴۴۴* و یا از طریق سوپراپلیکیشن ایرانسل‌من، امکان‌پذیر است.

عدالت تربیتی و آموزشی، ضرورت بازگشایی مدارس

وزیر آموزش و پرورش روند برقراری آموزش حضوری در مدارس را تشریح کرد و گفت: آماده سازی مدارس از نظر فیزیکی انجام شده است. معلمان نیز همگی برای حضور در کلاس درس آماده هستند.

یوسف نوری ضمن قدردانی از معلمان، والدین و خیرین گفت: معلمان، خانه خود را تبدیل به کلاس درس کردند. اولیا ناگزیر بودند به تکالیف دانش‌آموزان رسیدگی کنند و خیرین نیز در آماده‌سازی مدارس و تأمین تبلت دانش‌آموزی در مناطق کمتر برخوردار کمک کردند.

وی افزود: از ستاد اجرایی فرمان امام(ره) نیز تشکر می کنم. گروه‌های جهادی به صورت حضوری در مناطق محروم به دانش‌آموزان تدریس می کردند. اپراتور همراه اول نیز با راه‌اندازی شبکه آموزشی شاد، برای آموزش دانش‌آموزان کمک کردند از دولت و وزارت بهداشت که امکان واکسیناسیون را فراهم کردند تا امروز اکثر دانش‌آموزان و معلمان واکسینه شوند نیز قدردانی می کنم.

وزیر آموزش و پرورش ادامه داد: لازم است چند عذرخواهی نیز داشته باشم. اولیا در این مدت اذیت شدند و بخشی از بار تکلیف دانش‌آموزان بر عهده آنها افتاد؛ معلمان نیز خانه خودشان را به کلاس درس تبدیل کردند و از فرزندان خود گذشتند. همچنین دانش‌آموزانی بودند که به دلیل محدودیت ارتباطی و نداشتن وسایل الکترونیکی، بازمانده از تحصیل شدند که البته در این راستا تدابیری را برای آنها اتخاذ کردیم.

نوری در ادامه به روند برقراری آموزش حضوری در مدارس از ۱۴ فروردین اشاره کرد و گفت: آموزش مجازی مکمل است، اما آموزش حضوری، یک آموزش کامل است. بخشنامه‌ای نیز در این زمینه ابلاغ شده است. تمام مراحل بازگشایی در این بخشنامه قید شده و جلسات متعددی با استان های مختلف برگزار و برای هراستان یک استان معین تعیین شده است.

وی با بیان اینکه یکی از الزامات بازگشایی مدارس واکسیناسیون بوده است گفت: تزریق دز اول در فرهنگیان به ۹۵ درصد، تزریق دز دوم به ۹۰ درصد و تزریق دز سوم به ۵۱ درصد رسیده است. در میان دانش آموزان ۱۲ تا ۱۸ ساله نیز ۹۲ درصد دز اول و ۸۰ درصد دز دوم را دریافت کرده اند و تزریق دز سوم ندارند. به همین علت موضوع حضوری شدن مدارس جدی شد و به تصویب رسید وزیر آموزش و پرورش افزود: آماده سازی مدارس از نظر فیزیکی انجام شده است. معلمان نیز همگی برای حضور در کلاس درس آماده هستند. برای آنکه بتوانیم محیط یادگیری را جذاب کنیم، اقداماتی باید انجام شود دانش آموزان دو سال از مدرسه دور بوده اند و عاداتی پیدا کرده اند که باید به تدریج تغییر یابد از همکاران میخواهیم انعطاف لازم را در کلاس های درسی به ویژه در ایام ماه مبارک رمضان داشته باشند. نوری با اشاره به اینکه فردا جشن مختصری در مدارس نیز به همین مناسبت و همچنین حلول ماه مبارک رمضان برگزار می شود، ضرورت های بازگشایی مدارس از جمله تحقق عدالت تربیتی و آموزشی را بیان کرد و گفت: برای آنکه بتوانیم خلاء ناشی از افت یادگیری را جبران کنیم از شبکه شاد به عنوان مکمل استفاده می‌کنیم و برای بازماندگان از تحصیل به واسطه کرونا که امر شناسایی آنها انجام شده، تمهیداتی را فراهم کرده ایم و برنامه های جبرانی از بهمن ماه سال گذشته برای آنها در حال برگزاری است.

وی درپاسخ به پرسشی پیرامون مباحثی که درباره احتمال افزایش یک ماه به سال تحصیلی مطرح شده بود گفت: افزایش سال تحصیلی در چند جای قانون مطرح شده است. برنامه درسی ملی که زیرنظام سندتحول بنیادین است از جمله این قوانین است که زمان تحصیل را مشخص کرده است. در سال ۱۳۷۶ نیز مجلس زمان کلی تحصیل دانش آموزان را در قالب قانونی تعیین و اعلام کرده است که بر اساس آن اتمام سال تحصیلی، پایان اردیبهشت است و امتحانات خرداد ماه برگزار می شود. وزیر آموزش و پرورش افزود: در قانون شوراهای آموزش و پرورش نیز زمان آموزش را باز گذاشته اند و معطف است که باید از طریق مصوبه شورا باشد اما به طور کلی به نظر می رسد باید مصوبه مجلس را برای تغییر زمان آموزش بگیریم. پیش از این بررسی هایی از طریق شورای عالی آموزش و پرورش انجام شده است، اما هنوز به این نتیجه نرسیدیم که این نیاز چه میزان است و باید چه اقداماتی انجام دهیم. فعلا تلاش ما بر این است که با آموزش حضوری واستفاده از سامانه شاد این خلاها را جبران کنیم. دانش آموزان هم تلاش مضاعفی خواهند داشت.

وی درباره هم‌زمانی یک ماه پایانی سال تحصیلی با ماه مبارک رمضان و اینکه تغییر در ساعات برگزاری کلاس ها درنظر گرفته شده است؟ گفت: مدارس از ساعت ۷:۳۰ صبح شروع به کار می کنند و به نظرم روزهای اول به دلیل عدم هماهنگی سرویس های ایاب و ذهاب بالشکالات جزیی روبه رو باشیم که خواستیم تدابیر لازم از طریق سرویس های معین اتخاذ شود.

وی ادامه داد: امروز در جلسه آموزش و پرورش شهر تهران با مدیران مناطق صحبت کردم و آنها اعلام کردند که سرویس های مدارس پای کار آمده اند و با انجمن اولیا و مربیان به توافق رسیده اند و مشکلی ندارند. وزیر کشور هم خواسته است تا اکسرانی در روزهای اولیه کمک کند که کمتر مشکل داشته باشیم. به هرحال باید توجه داشت که روزهای اول هم ادارات و دانشگاهها و هم مدارس باز می شوند و به نظر می اید کمی ساماندهی مشکلتر باشد و باید مقداری تفیکتر باشیم و کار را جدی تر دنبال کنیم.

وی درباره وضعیت مدارس ایرانی خارج از کشور گفت: مدارس جمهوری اسلامی ایران تابع مقررات کشورهای دیگر هستند و مدارس ما در کشورهای دیگر باز بوده اند. البته در کشورهای همسایه تعطیلی هایی بود که مدارس به تبع آنها تعطیل شدند. وزیر آموزش و پرورش در خاتمه گفت: به جامعه حق میدهم، اولیا ممکن است نگرانی هایی داشته باشند، من هم ولی دانش آموز هستم؛ اما همانطور که قبلا تاکید شد ما بر اساس مصوبه ستاد کرونا عمل کرده و تمهید مقدمات انجام شده و سامانه نظام مراقبت کرونا هم در دست مدیران است و اگر دانش آموزی مبتلا شود رصد می کند.

کاهش ۲۳ درصدی تصادفات فوتی

رئیس مرکز اطلاعات و کنترل ترافیک راهور ناجا از کاهش ۲۳ درصدی تصادفات فوتی در نوروز ۱۴۰۱ خبر داد.

سرهنگ احمد شیرانی رئیس مرکز اطلاعات و کنترل ترافیک راهور ناجا گفت: با توجه به اینکه تعطیلات به اتمام رسیده، حجم سفرها کمتر شده است اما همچنان برخی از محورها درگیر حجم برگشت مسافران هستند. وی ادامه داد: با توجه به اینکه در برخی محورها همچنان با موج برگشت مواجهیم اما هیچ نقطه‌ای درگیر ترافیک سنگین نیست حتی جاده چالوس هم که هر ساله در این بازه زمانی دارای ترافیک بود، ترافیکش روان گزارش می‌شود رئیس مرکز اطلاعات و کنترل ترافیک راهور ناجا افزود: ورودی به کلانشهرها به ویژه تهران با بار ترافیک صبحگاهی درگیر بوده است و دلیل آن هم بازگشایی مدارس و ادارات بود البته فقط ورودی به کلانشهرها ترافیک نداشته و سفرهای درون شهری هم افزایش داشته است. شیرانی با اشاره به بازگشایی مدارس گفت: پیش بینی می‌شود در ابتدای صبح، ظهر و بعدازظهر شاهد ترافیک سنگین و نیمه سنگین باشیم. به هموطنان توصیه می کنم با مدیریت کردن زمان سفر و استفاده از محورهای جایگزین شهری، در نظم‌بخشی به رفت‌وآمد سفرهای درون شهری کمک کند. شیرانی با اشاره به آمار تصادفات در سفرهای نوروزی گفت: با همکاری تمامی دستگاهها و سازمان‌ها خوشبختانه امسال با کاهش تصادفات فوتی همراه بودیم. تصادفات فوتی در نوروز ۱۴۰۱، ۲۳ درصد کاهش داشته است.

واکسن اچ پی وی رایگان شود

رئیس انجمن بیماری‌های عفونی کشور نسبت به شیوع افزایش بیماری‌های مقاربتی هشدار داد و گفت: واکسن اچ‌پی‌وی رایگان در دسترس مردم قرار گیرد.

مسعود مردانی افزود: بیماری‌های مقاربتی ارتباط مستقیمی با روابط متعدد و حفاظت نشده، دارد به همین دلیل دریافت واکسن اچ پی وی به صورت رایگان باعث پیشگیری از بروز این بیماری‌ها می‌شود. وی اظهار داشت: عفونت‌های مقاربتی شامل بیماری سوزاک، سیفلیس و زگیل تناسلی بوده و یکی از راه های موثر جلوگیری از این بیماری‌ها استفاده از واکسن اچ پی وی است که اسم تجاری آن گارداسیل بوده و زمانی که افراد سه دز از این واکسن را در فاصله ۲، چهار و ۶ ماه می زنند، گرفتار این بیماری‌ها نخواهند شد این متخصص بیماری‌های عفونی ادامه داد: برای جلوگیری از شیوع این بیماری‌ها، بسیاری از کشورهای پیشرفته دنیا به دختران ۹ تا ۱۱ سال، واکسن اچ پی وی را تزریق می‌کنند و شیوع سرطان دهانه رحم تا حد چشمگیری کاهش می‌یابد.

مردانی تصریح کرد: این واکسن به صورت رایگان در کشور ما در دسترس نیست و متاسفانه هزینه بر است. پیش از این، واکسن اچ پی وی قیمت کمتری داشت اما به دلیل بالا رفتن نرخ ارز قیمت آن افزایش پیدا کرده و یک فرد باید سه تا چهار میلیون تومان هزینه کند تا بتواند به صورت کامل علیه اچ پی وی واکسینه شود این استاد دانشگاه علوم پزشکی ادامه داد: این واکسن تحت پوشش سازمان‌های بیمه گر نیست در حالی که این واکسن در آفریقای جنوبی، استرالیا، آمریکا و غیره برای همه کودکان با اولویت دختران تزریق می‌شود.

اعلام ساعت مجاز فعالیت صنوف در نیمه اول سال

معاون نظارت بر اماکن عمومی پلیس امنیت تهران بزرگ ساعات کاری مجاز صنوف در نیمه اول سال را اعلام کرد

سرهنگ نادر مرادی درباره ساعت فعالیت صنوف در نیمه اول سال اظهارکرد: ساعت کاری صنوف در نیمه اول سال تغییر کرده و برابر تدابیر اتخاذ شده با یک ساعت افزایش در نیمه اول تا ساعت یک بامداد خواهد بود. وی با بیان اینکه این ساعت برای تمامی صنوف نیست، گفت: به عنوان مثال صنوفی مانند طلافروشی و ... ساعت فعالیت مشخصی دارند. اما به طور کلی بعد از ساعت یک بامداد دیگر هیچ یک از صنوف از جمله رستوران ها و آبمیوه فروشی ها و ... نیز اجازه فعالیت نداشته و باید تعطیل کند. به عبارتی دیگر می‌توان گفت که تمامی واحدهای صنفی باید موضوع رعایت ساعت خاموشی را داشته باشند. مرادی با بیان اینکه فعالیت بیش از این ساعات در شهر تهران مواردی نظیر ایجاد مزاحمت برای شهروندان و ساکنان را خواهد داشت، اظهار کرد: از این رو پلیس نیز در مواجهه با این واحدها برابر مقررات موجود عمل خواهد کرد.

معاون نظارت بر اماکن عمومی پلیس امنیت تهران بزرگ ادامه داد: صنوفی مانند داروخانه شبانه روزی، تعویض روغنی و ... که قصد فعالیت شبانه روزی را دارند باید حتما درخواست خود را از طریق صنف مربوطه ثبت کرده و در ادامه نیز پلیس اماکن با انجام بررسی های لازم، مجوزهای مربوطه را برای فعالیت شبانه روزی آنان صادر خواهد کرد.

فضاهای عمومی پذیرای کودکان اوتیسم نیست

مدیرعامل انجمن اوتیسم ایران گفت: فضاهای عمومی مانند پارک و استخر یا در اتوبوس و قطار مترو پذیرای کودکان اوتیسم نیستند چون مردم رفتارهای فرد دارای اوتیسم را نمی‌شناسند

سعیده صالح غفاری به مناسبت ماه جهانی اوتیسم -از دوم آوریل برابر ۱۳ فروردین به مدت یک ماه - افزود: افراد دارای اوتیسم نیازهایی مانند نیاز به خرید رفتن سوار مترو و اتوبوس شدن، سلمانی رفتن یا مراجعه به پارک یا استخر دارند اما متاسفانه اگر مردم رفتارهای اوتیسم را نشناسند، پذیرای افراد اوتیسم نیز نخواهند بود. وی خاطرنشان کرد: طیف اختلال اوتیسم پیچیده‌ترین وسخت‌ترین اختلال رشدی تکاملی در دوران کودکی است که متاسفانه با آمار رو به افزایش آن روبرو هستیم و از هر ۵۹ تولد، یک فرد مبتلا به اوتیسم است.

مدیرعامل انجمن اوتیسم ایران با بیان اینکه این انجمن، انجمن مردم نهاد و ملی است که از سال ۱۳۹۳ در کشور فعالیت‌های گسترده خود را با راهبرد اصلی افزایش آگاهی جامعه نسبت به این طیف از اختلال شروع کرده است، افزود: این انجمن برنامه‌های مدونی را طی یک ماه و دو کمپین پیاده‌سازی می‌کند که محور این کمپین‌ها، درک متقابل جامعه نسبت به شناخت نیازهای خانواده اوتیسم است چون این خانواده‌ها واقعا خانواده‌ای پر از چالش و خاص محسوب می‌شوند.

غفاری اضافه کرد: همچنین نحوه پذیرش، نحوه ارتباط و نحوه آموزش فرد اوتیسم در این کمپین‌ها گنجانده می‌شود موضوعاتی مانند اینکه هنگامی که در جامعه با کودک، نوجوان یا بزرگسال اوتیسم برخورد می‌کنیم، رفتارهای این فرد اوتیسم را چگونه می‌توانیم بشناسیم و نحوه ارتباط ما با آن فرد و مادر کودک چگونه باید باشد. وی تصریح کرد: جامعه اوتیسم ایران به شدت دچار انزوا است ومتاسفانه به خاطر مشکلات عدیده حسی، تعاملی وارتباطی ومشکلات رفتاری، نمی‌تواند در جامعه خودش را مطرح کند، نشان دهد و حتی نیازهای اولیه خود را از محیط اطراف خود دریافت کند. محور دوم فعالیت‌های انجمن، نقش انجمن در مطالبه‌گری کلان از سیستم حاکمیت است. مدیرعامل انجمن اوتیسم ایران گفت: از مشکلات و مسائل دیگری که جامعه اوتیسم ایران امروزه با آن به شدت مواجه است، دوران بزرگسالی اوتیسم است که متاسفانه خانواده‌ها به دلیل عدم شناخت مطلق جامعه در دهه قبل و به دلیل اینکه خود خانواده نیز آموزش‌های لازم را دریافت نکرده بود که چگونه با فرزند اوتیسم خود در مرحله پذیرش قرار بگیرد و آموزش‌ها را خود خانواده بتواند از بطن خانواده برای فرزند اوتیسم خود فراهم کند. غفاری ادامه داد: ما بزرگسالانی را داریم که دچار مشکلات عدیده رفتاری و مشکلات به شدت توانبخشی از جنس عدم یکپارچگی حسی هستند.

وی افزود متاسفانه در لایه سازمان‌های حمایتگر، ما مراکز استاندارد حمایتی و مراقبتی روزانه نداریم یا اگر هم داریم، نه تنها اوتیسم بلکه دیگر اختلالات روان در آن جایگاه بستری می‌شوند و مورد مراقبت قرار می‌گیرند که دیگر بیماران به هیچ‌وجه شرایط فرد اوتیسم را ندارند. مدیرعامل انجمن اوتیسم ایران گفت: کودکان طیف اوتیسم که در اختلال در طیف متوسط و خفیف قرار دارند، به راحتی می‌توانند از آموزش‌های دوران دبستان و پیش دبستان بهره ببرند و به راحتی می‌توانند با کمک سازمان‌های آموزشی حمایتگر در مدارس عادی به تحصیلات خود ادامه دهند اما با توجه به ایجاد فضای کرونا و همه‌گیری آن، این فضای آموزشی برابر متاسفانه در شکل حادتر و پیچیده‌تری از کودکان طیف خفیف ومتوسط اوتیسم گرفته شد. غفاری افزود چون نوع آموزش فرزندان اوتیسم از جنس آموزش تصویری و حضوری برای آنها اثربخشی بالاتری دارد با چالش جدیدی در جامعه اوتیسم مواجه شدیم که خلاء و فقر آموزشی طی ۲ سال گذشته بوده است.

وی تاکیدکرد: امسال تمام سازمان‌های حمایتگر آموزشی در حوزه اوتیسم، خود را متعهد می‌دانند که فضاهای آموزشی را مجددا براساس چالش‌های موجود در جامعه جهانی برای یادگیری هرچه بیشتر کودکان اوتیسم مناسب‌سازی و بهینه‌سازی کنند تا آنان بتوانند از این حق برابر دوران کودکی بهره ببرند واستفاده کنند

خبر

هشت هزار پرستار در دوران کرونا از حرفه پرستاری انصراف دادند

رئیس سازمان نظام پرستاری کشور گفت: حدود هشت هزار پرستار به خاطر آسیب دیدگی از دوران کووید ۱۹ در ۲ سال اخیر شغل پرستاری را ادامه ندادند و در بخش‌های دیگر مراکز درمانی فعالیت می کنند. محمد میرزابیگی اظهار داشت: حدود ۱۵۰ هزار پرستار شاغل در مراکز درمانی دولتی، خصوصی، تامین اجتماعی و نیروهای مسلح نیز چند مرتبه مبتلا به کرونا شدند.

وی با بیان اینکه کرونا آسیب‌های زیادی به جامعه پرستاری وارد کرد، افزود: بسیاری از این قشر زحمتکش علاوه بر اینکه مبتلا به کرونا شدند، خانواده‌های آنها نیز درگیر این بیماری شدند و آسیب‌های زیادی از لحاظ جسمی و روانی دیدند.

میرزابیگی تصریح کرد: ۱۵۰ پرستار در ۲ سال اخیر از زمان همه‌گیری کرونا تاکنون جان خود را بر اثر ابتلا به این بیماری از دست دادند که حدود ۷۰ نفر آنها به عنوان شهید مدافع سلامت مورد تایید قرار گرفتند و پرونده‌های مابقی فوت‌شدگان نیز در دست بررسی است. رئیس سازمان نظام پرستاری تاکید کرد: در دوران کرونا گروه پرستاری زحمات زیادی را در مراکز بهداشتی و درمانی متحمل شدند و به عنوان یکی از ارکان اصلی نظام سلامت باید مطالبات آنها شامل استخدام و تبدیل وضعیت نیروهای شرکتی و قراردادی، پرداخت فوق العاده خاص و اجرای قانون تعرفه‌گذاری خدمات پرستاری مورد توجه مسوولان بهداشت و درمان کشور قرار گیرد. بر اساس گزارش وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، حدود ۲۰۰ هزار پرستار در مجموعه کشور وجود دارد که حدود ۱۴۲ هزار نفر زیر مجموعه وزارت بهداشت و ۶۰ هزار نفر در سایر بخش‌ها ارائه خدمت می کنند.

مکالمه نامحدود با ۵ مشترک در طرح رمضان همراه اول

همراه اول در ماه مبارک رمضان امسال، فرصت مکالمه نامحدود با ۵ شماره همراه اولی و برنده شدن در قرعه‌کشی ۳۰ جایزه ۱۰میلیون تومانی را برای مشترکان خود فراهم کرد.

به گزارش زمان به نقل از اداره کل ارتباطات شرکت ارتباطات سیار ایران، همراه اولی‌ها امسال نیز می‌توانند با فعالسازی طرح ویژه ماه مبارک رمضان نخستین و بزرگترین اپراتور تلفن همراه کشور، به استقبال این ماه پرفضیلت و البته با شکل و شمایلی متفاوت بروند. این طرح ویژه که تمامی مشترکان همراه اول را در بر می‌گیرد، امکان مکالمه نامحدود با ۵ شماره همراه اولی را از آغاز این ماه مبارک (۱۴ فروردین ۱۴۰۱) تا ۱۲ اردیبهشت ۱۴۰۱ را فراهم می‌سازد. مشترکان برای بهره‌مندی از مزایای این طرح، با شماره‌گیری کددستوری «ستاره ۱۰ ستاره ۴۳ مربع» و تنها با پرداخت ۴۹۰۰ تومان، فرصت مکالمه نامحدود در این بازه زمانی را با ۵ شماره همراه اولی خواهند داشت. محدودیتی در شیوه ثبت ۵ شماره وجود ندارد؛ به نحوی که مشترکان می‌توانند هر ۵ شماره را از لحظه ورود به طرح، ثبت یا اینکه به مرور زمان شماره‌های دلخواه خود را وارد کنند. طبق اعلام، مشترکان همراه اولی پس از وارد کردن ۵ شماره، امکان تغییر شماره نخواهند داشت. در صورتی که هر کدام از ۵ شماره مقصد با مواردی نظیر «تخلیه»، «قطع دو طرفه»، «تعلیق» یا «غیرفعال» مواجه باشد، امکان اضافه کردن به لیست وجود نخواهد داشت و پیامی با مضمون «نرمال نبودن خط» موردنظر برای مشترکان ارسال می‌شود تا بتوانند آن را با شماره دیگری جایگزین کنند. در طرح ویژه ماه مبارک رمضان همراه اول، ۳۰ جایزه ۱۰ میلیون تومانی مختص مشترکان مشارکت کننده در طرح نیز در نظر گرفته شده که بعد از پایان ماه مبارک قرعه‌کشی خواهد شد.

وضعیت وخیم «زمان آموزش» دانش آموزان

یک پژوهشگر و عضو هیئت علمی پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش با بیان این مطلب که «بیایید از بازگشایی مدارس با روی گشاده و آغوش باز استقبال کنیم و در فرایند کلی، رایزنی‌ها و مداخلات اصلاحی را انجام دهیم» گفت: دوره‌های طولانی تعطیلی مدارس می‌توانند نابرابری‌ها و شکاف‌های یادگیری در بین دانش آموزان را افزایش دهند. حیدر تورانی با اشاره به سرگیری آموزش حضوری در مدارس با مصوبه اخیر ستادملی مقابله با کرونا اظهار کرد: افت چشمگیر یادگیری و ترک تحصیل دانش آموزان از جمله مهم‌ترین پیامدهای تعطیلی آموزش حضوری و همچنین چالش‌های پساکرونای نظام آموزشی کشور محسوب می‌شوند.

وی افزود: افت یادگیری در طول زمان و بدون اقدامات ترمیمی، پیچیده و پیچیده‌تر می‌شود و وقتی دانش آموزان یادگیری‌های پایه را به علت تعطیلی مدارس با یادگیری از راه دور فاقد کیفیت از دست می‌دهند، دانش و مهارت‌هایی پایه‌ای وجود ندارد که در هنگام بازگشایی بر روی آنها چیزی بنا شود از همین روست که بازگشایی حضوری مدارس ضرورت می‌یابد.

این پژوهشگر وعضوهیئت علمی پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش با بیان اینکه طبق اعلام سازمان همکاری و توسعهٔ اقتصادی در سال ۲۰۲۱، بیش از ۱۸۸ کشور در جهان مدارس را تعطیل کردند و زندگی بیش از ۱۶ میلیارد کودک، نوجوان و خانواده‌های آنها تحت تأثیر این بحران قرار گرفته است گفت: گرچه به نظر تعطیلی مدارس برای کاهش این پاندمی امری ضروری بوده و از کودکان و اطرافیان آنها حفاظت کرده است، اما فرایند یادگیری کودکان رانیز دستخوش اختلال کرده است. تورانی افزود: بر اساس مطالعات جهانی انجام شده، سهم نوجوانان دبیرستانی که در حال حاضر به حداقل سواد کارکردی خواندن و ریاضی دست پیدا نکرده‌اند، از ۴۰ درصد پیش از پاندمی به ۵۰ درصد افزایش خواهد یافت. همچنین ۲۴ میلیون کودک از مقاطع پیش از دبستان تا پایان متوسطه ممکن است هرگز به مدرسه بازنگردند. وی همچنین به چالش حضور و غیاب و مشروط شدن آموزش‌ها و یادگیری دانش آموزان به میزان زمان و سرمایه‌گذاری والدین اشاره و عنوان کرد: با تعطیلی مدارس و انتقال به یادگیری برخط، نظام‌های آموزشی با چالش حضور و غیبت زیاد مواجه شدند، پدیده‌ای که با «افت یادگیری تابستانی» ارتباط دارد و به‌طور گسترده مورد مطالعه قرار گرفته است. این پژوهشگر و عضوهیئت علمی پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش افزود: این پدیده نشان می‌دهد که در غیبت از مدرسه، کودکان در مهارت‌ها و شایستگی‌های خود دچار افت می‌شوند. این افت یادگیری با وجود یک پیشینه اقتصادی و اجتماعی ضعیف، رو به وخامت می‌گذارد و به‌این‌ترتیب یادگیری در خانه مشروط به میزان زمان اختصاصی والدین به تدریس، مهارت‌های شناختی و غیر شناختی والدین و منابعی است که آنها می‌توانند در فرایند تدریس سرمایه گذاری کنند. تورانی با بیان اینکه دوره‌های طولانی تعطیلی مدارس می‌توانند نابرابری‌ها و شکاف های یادگیری در بین دانش آموزان را افزایش دهند، به کاهش زمان آموزش در کشور اشاره کرد و گفت: در حال حاضر کشور ما از میان حدود ۸۰ کشور شرکت‌کننده در مطالعات تیمز و پرلز از کمترین زمان آموزش برخوردار است و در بحران کرونا این زمان آموزش به‌سبب تعطیلی آموزش حضوری، وضع وخیمی پیدا کرده است.