خبر

ظرفیت ۸۰۰ نفری جذب معلولان از طریق آزمون آموزگاری

به گفته مشاور وزیر و مدیر پروژه‌های استخدامی وزارت آموزش و پرورش، امسال ظرفیت پذیرش در استخدام آموزگاری برای آقایان حدود ۶۳ درصد و برای خانم‌ها ۳۷ درصد است. به گزارش زمان به نقل از ایسنا،سجاد صدیقی با بیان اینکه در حال حاضر حدود ۷۰ درصد از آموزگاران ابتدایی زنان هستند، اظهار کرد: درحال حاضر تنها حدود ۳۰ درصد از آموزگاران مقطع ابتدایی ما مردان هستند.

وی ادامه داد: در آزمون آموزگاری امسال تلاش ما این بود که این وضعیت را تغییر دهیم و از این رو امسال ظرفیت پذیرش در استخدام آموزگاری برای آقایان حدود ۶۳ درصد و برای خانم‌ها ۳۷ درصد است تا این شرایط را تعدیل کنیم.

مشاور وزیر تصریح کرد: بنابمان بر این بوده است که آموزگاران در دوره اول ابتدایی خانم‌ها باشند اما آموزگاران دوره دوم ابتدایی پسران، خانم نباشند، با این حال به دلیل کمبودی که در بحث نیروی آقا داریم در حال حاضر در دوره دوم ابتدایی پسران نیز خانم‌ها در حال تدریس هستند.

مدیر پروژه‌های استخدامی وزارت آموزش و پرورش توضیح داد: طبق قانون حدود ۳۳ درصد از مجموع ظرفیت استخدام در کشور مربوط به سهمیه است که از این بین ۳ درصد در هر آزمونی به سهمیه معلولین اختصاص دارد. بنابراین داوطلب دارای معلولیت می‌تواند در سهمیه آزاد و یا در سهمیه ۳ درصدی خود در هر آزمونی شرکت کند. در خصوص آزمون‌های آموزش و پرورش هم همین است. درواقع سه درصد از ۲۸ هزار نفری که از طریق آزمون آموزگاری جذب آموزش و پرورش می‌شوند، به معلولین اختصاص دارد و این رقم چیزی در حدود ۸۰۰ نفر می‌شود.

وی ادامه داد: از طریق آزمون آموزگاری ظرفیت جذب به عنوان آموزگار ابتدایی و آموزگار استثنایی وجود دارد و معلولان می‌توانند به صرف احراز شایستگی در هر دو مسیر جذب شوند.

مشاور وزیر آموزش و پرورش عنوان کرد: باید توانمندی داوطلبان احراز شود تا جذب شوند. در همین رابطه ما موقعیت شبیه سازی را ایجاد کردیم تا بتوانیم شایستگی‌های داوطلبان را بر سر کلاس احراز کنیم.

۲۲۱۵ مدرسه سنگی در کشور شناسایی شده است

معاون فنی و نظارت سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور گفت: ۲۲۱۵ مدرسه سنگی در کشور شناسایی شده که از این تعداد، ۱۵۷۶ مدرسه با حدود ۴۶۰۰ کلاس درس بالای ۱۰ دانش‌آموز دارند.

به گزارش زمان به نقل از ایرنامجید عبداللهی درباره برچیده شدن مدارس سنگی در کشور اظهار کرد: به منظور پایان مدارس سنگی با وجود صرفه‌جویی ناشی از مقیاس و صرفه‌جویی اقتصادی، تمرکز و هدف‌گذاری بر مدارسی است که بالای ۱۰ دانش‌آموز دارند. وی افزود: همچنین هزار و ۳۸۰ مدرسه، روستایی هستند که این موضوع نشان می‌دهد تمرکز مدارس سنگی در مناطق روستایی است. البته زمانی که از مدارس سنگی صحبت می‌شود، منظور ما همان مدارس قدیمی سنگی فاقد خشت و ملات نیست بلکه این مدارس از نظر ما کیفیت خدمات آموزشی را دارند اما ایمنی را تامین نمی‌کند. معاون فنی و نظارت سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور ادامه داد: اعتباری حدود ۶۰۰ میلیارد تومان در بودجه ابلاغی سال ۱۴۰۱ از سوی دولت برای هزار و ۳۸۰ مدرسه در اختیار نوسازی قرار گرفت و قرار شد با همکاری قرارگاه امام حسن مجتبی (ع) این کار به صورت مشارکتی بین ما و عزیزان پیش رود.

توزیع ۲۰۷ هزار بسته معیشتی بین نیازمندان در دهه اول ماه محرم

معاون توسعه مشارکت‌های مردمی کمیته امداد از توزیع ۱۳ میلیون اطعام میان خانواده‌های نیازمند در دهه اول ماه محرم خبر داد. به گزارش زمان، حبیب‌اله آسوده با اعلام این خبر افزود: در دهه اول ماه محرم ۱۳ میلیون وعده غذای گرم میان خانواده‌های نیازمند توزیع شد.

وی ادامه داد: این میزان اطعام با همکاری مراکز نیکوکاری، هیات‌های مذهبی، خیران و مساجد طبخ و توزیع شده است.

معاون توسعه مشارکت‌های مردمی کمیته امداد با اشاره به اجرای طرح احسان حسینی همزمان با ایام محرم و صفر، اظهار کرد: در دهه اول ماه محرم ۲۰۷ هزار بسته معیشتی به خانواده‌های نیازمند ارائه شده است.

آسوده خاطرنشان کرد: میزان کمک‌های مردمی در طرح اطعام و احسان حسینی تاکنون ۸۰ درصد رشد داشته است.

عضو کمیسیون انرژی مجلس در گفتگو با زمان تشریح کرد:

پتانسیل عظیم ایران برای تبدیل شدن به هاب انرژی در منطقه

دکتر ورناصری نماینده مجلس شورای اسلامی:ایران پتانسیل عظیمی جهت تبدیل شدن به هاب انرژی منطقه را دارد و انتظار میرفت جهت تحقق این مهم راهبردهای اجرایی در برنامه توسعه هفتم ارائه گردد،برخی از مسائل اساسی حوزه انرژی مانند مسئله حکمرانی انرژی کشور در این لایحه تعیین تکلیف نشده و منوط به مصوبات هیات وزیران است، که این مباحث باید در برنامه کلان هفتم توسعه تعیین تکلیف میشدند.

به گزارش محبوبه بیدکی خبرنگار سرویس اجتماعی زمان، دکتر علیرضا ورناصری نماینده مجلس شورای اسلامی با بیان اینکه در برنامه ششم توسعه بیش از ۷۰ درصد از ۱۷ مواد مندرج مربوط به نفت و گاز در این برنامه اجرایی نشد،گفت:مقام معظم رهبری،خردمندانه جهت تدوین مساله محور،واقع بینانه و اولویت محور برنامه هفتم بر اولویتهای کشور تاکید نمودند. جهت مسائل حوزه انرژی در برنامه هفتم نیز تمام تلاش مجلس،بنده و همکارانم در کمیسیون تلفیق بر این امر متمرکز است که مباحث حوزه انرژی مسئله محور و وفق اولویتهای کشور همراه با اتخاذ تدابیر و راهکارهای متناسب با محورهای ذیل بررسی و مصوب گردد.

نماینده مردم مسجد سلیمان، لالی، هفتکل و اندیکا در ادامه تاکید کرد:توسعه متوازن صنایع پایین دستی و تکمیلی صنعت پتروشیمی،افزایش مستمر ضریب بازیافت و برداشت نهایی از مخازن و چاههای نفت و گاز،گسترش اکتشاف نفت و گاز،شناخت کامل منابع، بهره برداری ازموقعیت جغرافیایی کشور برای خرید و فروش از اولویت های اتخاذ تدابیر و راهکارهای مناسب است.

وی در ادامه تصریح کرد:از سویی دیگر فرآوری پالایش معاوضه انتقال نفت و گاز منطقه به بازارهای داخلی-جهانی،حمایت از تاسیس شرکتهای غیردولتی برای سرمایه گذاری در فعالیتهای اکتشاف (نه مالکیت)، بهره برداری و توسعه میادین نفت و گاز کشور بویژه میادین مشترک در چارچوب سیاستهای کلی اصل ۴۴، جذب سرمایه گذاریهای داخلی-خارجی، اتخاذ راهبردهای کارآمد جهت بهینه سازی مصرف و کاهش شدت انرژی و جایگزینی صادرات فرآورده های نفت، گاز و پتروشیمی بجای صدور نفت خام وگاز طبیعی. افزایش ضریب بازیافت در میادین مستقل ،اتخاذ تدابیر جهت دانش بنیان نمودن صنایع بالادستی و پایین دستی نفت و گاز با تأسیس و تقویت شرکتهای دانش بنیان برای طراحی مهندسی از محورهای دیگر در برنامه هفتم توسعه است.

نماینده مردم در مجلس یازدهم در ادامه افزود:ساخت ونصب تجهیزات و انتقال فناوری به منظور افزایش خودکفایی این شرکتها، استقرار نظام مدیریت یکپارچه درمنابع و مصارف با لحاظ ارزش آب، رفع تنش آبی و مشکل آب شرب، تکمیل شبکه های فاضلاب و دفع آبهای سطحی،اصلاح الگوی مصرف در آب برق گاز، اِعمال تناسب در اجرای طرحهای سد و آبخیزداری و آبخوانداری،شبکه های آبیاری، ارتقای دانش و فنون موردنیاز و تقویت نقش مردم در نحوه استحصال و بهره برداری از آب،توسعه تولید و زیرساختهای هوشمندسازی شبکه برق،راهکارهای متناسب و اثرگذار جهت کاهش و بهینه سازی مصارف انرژی،توجه به استراتژی ملی حفاظت از محیط زیست، افزایش سهم تولید برق هسته ای،کاهش تولید دی‌اکسیدکربن از طریق راهبردهای اقتصاد چرخشی از برنامه های مهم برنامه هفتم توسعه است.

عضو کمیسیون انرژی در پاسخ به این سوال که آیا برنامه ششم توسعه در این خصوص دارای نقاط ضعفی بود یا خیر،تاکید کرد:متاسفانه اغلب مباحث برنامه ششم تحت تاثیر عدم اِعمال رویکرد آینده پژوهی،تحریم،نوسانات ارز، عدم تناسبِ اولویتهای برنامه مذکور با منابع، پتانسیل و محدودیتهای کشور محقق نگردید.

ایشان با اشاره به فصل ۹ لایحه هفتم توسعه ادامه داد:در فصل(۹) لایحه هفتم که مرتبط با حوزه انرژی از جمله،عدم توجه به توسعه زیرساختهای مدیریت مصرف انرژی، عدم محوریت بخشی به اتلافات گسترده در حوزه انرژی نظیر شبکه های فرسوده برق یا آبرسانی یا گازهای مشعل و اتلافات خطوط انتقال گاز، عدم پرداختن به ابعاد مختلف دیپلماسی انرژی،عدم پرداخت به موضوع تشکیل نشدن صندوق بهینه‌سازی مصرف انرژی، که احتمال اثربخش نبودن برخی از احکام را ایجاد می نماید.

این نماینده مردم در مورد پتانسیل عظیم کشور برای تبدیل شدن به هاب انرژی در منطقه، اظهار داشت:باید توجه داشته باشیم که ایران پتانسیل عظیمی جهت تبدیل شدن به هاب انرژی منطقه را دارد و انتظار میرفت جهت تحقق این مهم راهبردهای اجرایی در برنامه توسعه هفتم ارائه گردد ،برخی از مسائل اساسی حوزه انرژی مانند مسئله حکمرانی انرژی در کشور در این لایحه تعیین تکلیف نشده و منوط به مصوبات هیات وزیران است، که این مباحث باید در همین برنامه کلان تعیین تکلیف میشدند.

نماینده مردم در مجلس یازدهم افزود: علیرغم برخی نقاط ضعفی که عرض کردم،یقینا بهمراه همکاران پرتلاش در مجلس بر اصلاح و رفع چنین مواردی اهتمام ویژه ای خواهیم داشت تا انشاالله نقاط ضعف برطرف گردند.

عضو کمیسیون انرژی در مجلس در ادامه با اشاره به مهم ترین موارد کاربردی در برنامه هفتم توسعه مرتبط با مسئله انرژی، یادآور شد: به اعتقاد بنده در اولویتها و راهبردهای بخش انرژی برنامه هفتم توسعه باتوجه به پتانسیل ایران در تبدیل شدن به هاب انرژی منطقه،باید به راهبردهایی نوین جهت موارد ذیل توجه شود،اصلاح ساختارها و عبور از بخشی‌نگری در ساختار حکمرانی و مدیریت حوزه انرژی به یکپارچگی و جامع‌نگری، اصلاح روابط مالی دولت با شرکتهای تابعه نفت و نیرو بر اساس عملکرد،دخیل نمودن دانشگاهها و شرکتهای دانش‌بنیان تخصصی در حوزه مباحث انرژی توجه داشته باشیم.

عضو کمیسیون انرژی در مجلس یازدهم ادامه داد:از سویی دیگر اصلاح روابط مالی دولت با شرکتهای پالایشی،پتروشیمیایی و نیروگاهی بر اساس قیمت منطقی خوراک و محصول، متنوع سازی سبد انرژی کشور،توسعه نیروگاهها ،ایجاد نظام‌های تنظیم‌گری مستقل دولتی، به تفکیک در دو حوزه صنایع پایین‌دست نفت و گاز به منظور تعمیق رقابت و تسهیل صادرات و واردات در فعالیت‌های رقابت‌پذیر از موارد مهم دیگر مرتبط با انرژی در برنامه هفتم توسعه هستند.

دکتر ورناصری در پایان خاطر نشان کرد:اصلاح الگوی مصرف، مصرف بهینه با بهره‌وری بالا،رفع ناترازی، اجرای طرحهای جمع‌آوری گازهای مشعل،تسریع در واگذاری جریانهای گازی بلاتکلیف به بخش خصوصی از طریق اصلاح قیمت گذاری، عبور از عرضه‌محوری در تأمین انرژی کشور به مدیریت مصرف و کاهش شدت مصرف انرژی و تحقق توسعه زیرساختها، تحقق توسعه میادین مشترک نفتی و گازی با کشورهای همسایه. تقویت پتروشیمی و صنایع پایین دست به عنوان صنایع پیشران وتنوع‌پذیری محصولات پتروشیمی کشور،توسعه بهره برداری از پتانسیل انرژی های تجدیدپذیر در کشور ،نظارت بر منابع زیرزمینی نفت و گاز ،نظارت مؤثر بر فرایند توسعه و مدیریت میدان های نفت و گاز و سایر موارد دیگر در بخش انرژی از برنامه های مهم در برنامه هفتم توسعه است.

mojgan.bidaki۸۸gmail.com

برنامه وزارت بهداشت برای کاهش هزینه های دندانپزشکی

معاون درمان وزارت بهداشت، در خصوص برنامه های وزارتخانه برای کاهش هزینه های دندانپزشکی از جیب مردم، توضیحاتی داد.

به گزارش زمان، سعید کریمی گفت: سال گذشته ۵۳ مرکز دندانپزشکی دولتی که عمدتاً هم در مناطق محروم بود، گسترش دادیم.

وی با عنوان این مطلب که مواد مصرفی برای دندانپزشکی گران است، افزود: حدود ۳۰۰ مورد از خدمات دندانپزشکی کاملاً تعرفه دارد، ولی کمتر از ۲۰ مورد آنها تحت پوشش بیمه است.

کریمی ادامه داد: عدم پوشش بیمه‌ای خدمات دندانپزشکی، باعث می‌شود پرداخت از جیب بیمار افزایش یابد.

وی افزود: برنامه وزارت بهداشت این است که مراکز دندانپزشکی دولتی گسترش یابد. کار دیگری که وزارت بهداشت انجام داد این است که ما تشویق می‌کنیم بخش خصوصی هم بیاید مراکز دندانپزشکی بزرگ راه اندازی کند. این کار باعث کاهش هزینه‌های مراکز دندانپزشکی خواهد شد.

کریمی توضیح داد: وقتی یک مرکز دندانپزشکی به جای یک یونیت، ۲۰ یونیت داشته باشد موادی که می‌خرد عمده می‌خرد، پزشکی که آنجا است نیروی پشتیبانی که آنجا است همه باعث می‌شود هزینه‌ها کم شود. بنابراین هم بخش خصوصی را تشویق می‌کنیم که بیاید و هم بخش دولتی را داریم و برحسب میزان منابعی که باشد خدمات دندانپزشکی را از طریق شورای عالی بیمه پیشنهاد می‌دهیم که برود تحت پوشش بیمه که پرداخت از جیب بیمار کمتر شود.

مشکلات و مسائل حقوقی و قضایی زنان کشور بررسی شد

معاون امور زنان و خانواده رئیس جمهور، در دیدار با رئیس قوه قضائیه درباره مشکلات حقوقی و قضایی بانوان کشور گفت‌وگو کرد.

به گزارش زمان، انسیه خزعلی معاون امور زنان و خانواده رئیس جمهور، در دیدار با حجت الاسلام والمسلمین غلامحسین محسنی اژه ای رئیس قوه قضائیه درباره مشکلات حقوقی و قضائی بانوان کشور گفت و گو کرد.

خزعلی در ابتدای این دیدار به مسائل مختلف حوزه زنان و خانواده از جمله چالش‌ها و موانع موجود در زمینه حقوق بانوان مانند گستره‌ی اختیارات حاضر، ازدواج زود هنگام و خروج زنان به خارج از کشور بدون اذن همسر مسئله طلاق و پیامدهای آن و برخی مسائل مربوط به رویه‌های قضائی اشاره کرد.

در ادامه این نشست حجت الاسلام اژه ای با اشاره به وظایف سنگین و مهم حوزه زنان در کشور گفت: نباید به نیازهای حوزه زنان فقط از دیدگاه حقوقی نگاه کرد در اکثر مواقع با بررسی قوانین بالا دستی و قوانین موجود می‌توان به این مساله با دید وسیع‌تری پرداخت ما باید بر اساس اولویت‌ها، شاخص‌هایمان را تعیین کنیم تا بتوانیم مبنای اولویت‌ها را مشخص و آنها را به اشتراک بگذاریم.

وی در ادامه به موقعیت مساوی مرد و زن اشاره کرد و بیان داشت: در جامعه زن و مرد با هم به کمال می رسند و هر یک پیکره‌ای از یک عنوان واحد انسانی هستند و ما باید مسائل زیربنایی احقاق حقوق هر یک را مورد بررسی قرار دهیم و نسبت به تغییر سیاست‌ها و روش‌ها اقدام کنیم ما باید کاری کنیم که این تغییرات زیربنایی و پایدار باشد که با تغییر مسؤلین امکان تداوم این سیاست‌ها وجود داشته باشد.

رتبه معلمان با توجه به بودجه رتبه‌بندی تعیین می شود

مدیرکل ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات وزارت آموزش و پرورش به این پرسش پاسخ داد: آیا تعیین رتبه معلمان در سقف بودجه تعریف‌شده برای رتبه‌بندی انجام می‌شود؟! به گزارش زمان به نقل از تسنیم، قانون رتبه‌بندی معلمان با هدف افزایش کیفیت در مدارس کشور و حمایت بیشتر از معلمان با شاخص‌هایی همچون توانمندی بیشتر در تدریس، ارتباط با دانش‌آموزان و... از ۳۱ شهریور ۱۴۰۰ اجرا شد.

در مجموع ۹۶۰ هزار نفر از معلمان مشمول رتبه‌بندی شدند و معلمان در رتبه‌های آموزشیار معلم، مربی معلم، استادیار معلم، دانشیار معلم و استاد معلم به‌ترتیب معادل رتبه‌های ۱، ۲، ۳، ۴ و ۵ گروه‌بندی شدند.

معلمان در جریان رتبه‌بندی با ۵ شاخص شایستگی عمومی، شایستگی تخصصی، شایستگی حرفه‌ای و تجربه که هر کدام دارای معیارهایی هستند، بررسی شدند.با این حال معلمان نسبت به فرآیندهای رتبه‌بندی، ارزیابی انجام‌شده توسط ارزیابان، نحوه امتیازات ارائه‌شده و احتمال کسر رتبه‌های آنها به‌دلیل محدودیت اعتبار رتبه‌بندی انتقادات بسیاری داشتند.

همچنین بازه زمانی اجرای رتبه‌بندی که توسط مجلس در مدت زمان سه ماه تعیین شده برای بررسی ۹۰۰ هزار معلم ناکافی است و در چنین بازه زمانی محدودی، قطعاً اشکالات بسیار ایجاد خواهد شد.

در همین ارتباط مجتبی هاشمی؛ مدیرکل ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات وزارت آموزش و پرورش درباره اینکه «آیا اعتراضات به رتبه‌بندی توسط ارزیابان قبلی بررسی خواهد شد؟» گفت: خیر؛ کارگروه‌های رسیدگی به اعتراضات در سطح مناطق تشکیل شدند آن هم به‌دلیل نوع شناختی که منطقه آموزش و پرورش از نیروهای خود دارد چون یکی از پرسش‌ها و اعتراضات معلمان این بود که چه افرادی آنها را ارزیابی کرده‌اند .

وی در واکنش نسبت به انتقادات بسیار به عملکرد ارزیابان اذعان داشت: ارزیابان رتبه‌بندی از بین معلمان انتخاب شدند اما برای عملیاتی‌کردن رتبه‌بندی معلمان در دامنه وسیعی قرار داشتیم که باعث دشواری قضاوت شد و یکی از انحرافات، مقایسه پرونده‌ها با یکدیگر بود. کیفیت‌سنجی در حوزه شخصیت حرفه‌ای افراد اگر بسیار دشواری است و این‌که فردی بتواند فرد دیگری را سنجش، درباره او اظهارنظر و آن را با یک عدد تعریف کند، دشوار است.

هاشمی درباره اینکه «آیا تعیین رتبه معلمان با توجه به سقف اعتبار تعیین‌شده برای رتبه‌بندی انجام می‌شود» گفت: این موضوع در جلسات کارشناسی مورد بحث قرار گرفته است، مجلس هم معترف است در قانون رتبه‌بندی یک تعارض وجود دارد به‌صورت کامل وارد این فرآیند نشد، نتیجه مطلوبی نمی‌گیرد.

اعتبار مالی مواجه هستیم از سوی دیگر باید به رتبه‌های استحقاقی افراد هم توجه داشت و اجرای آنها به‌صورت همزمان امکان‌پذیر نیست. سیاست وزارت آموزش و پرورش این است که بر رتبه استحقاقی افراد تمرکز کند و هم‌اکنون در مرحله پاسخگویی به اعتراضات اگر متوجه شویم حقی از فردی تضییع شده است قطعاً حق او اعطا خواهد شد و در مصوبات هیئت ممیزه این موضوع ذکر شده است و بحث مالی آن باید تأمین شود.

مدیرکل ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات وزارت آموزش و پرورش بیان کرد: اگرچه فرآیند اجرای رتبه‌بندی قابلیت اصلاح را دارد اما اگر معلمی فرآیند تعریف‌شده را طی نکرد طبیعی است که به نتیجه نرسد به‌عنوان مثال اگر فردی به هر دلیلی مدارک مورد نیاز رتبه‌بندی را بارگذاری نکرد و به‌صورت کامل وارد این فرآیند نشد، نتیجه مطلوبی نمی‌گیرد.

خبر

برگزاری کارگاه «توسعه رهبری با هوش مصنوعی» در آکادمی ایرانسل

کارگاه تخصصی توسعه رهبری با هوش مصنوعی، با رویکرد رهبری سازمانی از دریچه هوش مصنوعی، توسط آکادمی ایرانسل برگزار می‌شود.

به گزارش زمان به نقل از روابط عمومی ایرانسل، اولین و بزرگترین اپراتور دیجیتال ایران با هدف استراتژیک گذار از اپراتور ارتباطی (Telco) به شرکت فناوری (Techco)، اقدام به برگزاری کارگاهی یک‌روزه با ارائه پروفسور جولیو توسکانی (متخصص هوش مصنوعی و رهبری استراتژیک) و با حضور تیم رهبری ایرانسل و تیم‌های رهبری سازمان‌های بزرگ دیگر کرده است. در این کارگاه یک‌روزه که ۱۴ مرداد ۱۴۰۲ در محل آکادمی ایرانسل واقع در ایستگاه نوآوری شریف برگزار می‌شود، رهبران حاضر از ایرانسل به عنوان شرکت پیشرو در تحقق تحول دیجیتال و رهبران سایر سازمان‌ها، در کنار پروفسور جولیو توسکانی، شناسایی و پیاده‌سازی فرآیندهای حیاتی مورد نیاز برای استفاده موفقیت آمیز از هوش مصنوعی در تیم‌ها، توسعه تفکر استراتژیک، درک دامنه کار با هوش مصنوعی در زمینه تخصصی خود (فراتر از یادگیری ساده ابزارها در جهت تدوین یک برنامه عملیاتی) را تجربه می‌کنند.

پروفسور جولیا توسکانی دارای مدرک دکترای مدیریت از دانشگاه استکهلم سوئد، مدرس دانشگاه MIT آمریکا، مدرس دانشگاه ESADE در بارسلونا، متخصص هوش مصنوعی و رهبری استراتژیک و مدرس مدرسه کسب و کار Pascifico در دبی است و به شرکت‌ها و سازمان‌ها برای تحقق اهداف مبتنی بر هوش مصنوعی مشاوره می‌دهد. کارگاه توسعه رهبری با هوش مصنوعی برای رهبران در هر سطح و عملکردی، در همه بخش‌ها و صنایع طراحی شده است و برای عضویت در این کارگاه نیازی به تجربه قبلی با ابزارهای هوش مصنوعی نیست.

سرفصل‌های این کارگاه نیز شامل نوآوری، پیشرو بودن در عصر دیجیتال، توسعه یک استراتژی هوش مصنوعی، تحول از Telco به Techco و تحول دیجیتال در ارتباطات است. آکادمی ایرانسل که با همکاری واحد منابع انسانی ایرانسل برگزارکننده این کارگاه است، از کلیه صاحبان کسب‌وکار و مدیران تأثیرگذار شرکت‌ها و سازمان‌ها دعوت می‌کند تا در این کارگاه تخصصی با هدف توانمندسازی و شبکه‌سازی، ثبت‌نام کنند.

افزایش موارد مالاریا در ایران

مدیر امور آزمایشگاه‌های دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، با توجه به ابتلای سالانه ۳۰۰ تا ۵۰۰ میلیون نفر به بیماری مالاریا در جهان، به مرگ بیش از یک میلیون نفر از این مبتلایان اشاره کرد. به گزارش زمان، سید محمدرضا یثربی گفت: با توجه به تعداد موارد مبتلایان وارد شده از خارج کشور، مالاریا از سال گذشته تاکنون به دلایل متعددی از جمله تبادلات بالای جمعیتی اتباع غیر ایرانی (افغان و پاکستانی) در کشور افزایش یافته است.

وی خاطرنشان کرد: مالاریا ممکن است منجر به عفونت‌های شدید شود و در صورت عدم درمان به موقع منجر به مرگ بیمار شود. اما تشخیص به موقع و درمان مناسب آن از شدت بیماری و مرگ ناشی از آن پیشگیری می‌کند.

یثربی، آزمایش خون را ساده‌ترین و مطمئن‌ترین روش تشخیص قطعی مالاریا عنوان کرد و افزود: در آزمایشگاه با تهیه یک گسترش خونی در فاصله زمانی کمتر از نیم ساعت می‌توان به وجود بیماری پی برد.

مدیر امور آزمایشگاه‌های معاونت درمان دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی تاکید کرد: تمام متصدیان آزمایشگاه‌ها اعم از دولتی و خصوصی به محض تشخیص مالاریا موظف به گزارش آن به صورت فوری و تلفنی به مرکز بهداشت مربوطه هستند.

وی ابراز امیدواری کرد با استمرار آموزش و همکاری مراکز، شاهد ارتقای نظام مراقبت، تشخیص و درمان مالاریا در کشور باشیم.

همکاری حوزه علمیه برای توانمندسازی معلمان مدارس غیردولتی

رئیس سازمان مدارس و مراکز غیر دولتی از همکاری حوزه علمیه برای توانمندسازی معلمان مدارس غیردولتی خبر داد.

به گزارش زمان، احمد محمودزاده در دیدار با آیت الله علیرضا اعرافی به فعالیت ۱۸ هزار مدرسه غیردولتی در سراسر کشور اشاره کرد و گفت: به طور میانگین ۲ میلیون و ۲۰۰ هزار دانش آموز در دوره‌های آموزش ابتدایی، متوسطه اول و دوم و فنی حرفه‌ای در مدارس غیردولتی مشغول به تحصیل هستند.

رئیس سازمان مدارس و مراکز غیر دولتی و توسعه گفت: برای اولین بار توانمندسازی معلمان و مدیران مدارس با این شیوه، برنامه ریزی شده و همزمان در سراسر کشور اجرا می‌شود و معلمان و مربیان با گذراندن ۶ دوره آموزشی و طی ۳۶۰ ساعت آموزش حضوری موفق به اخذ گواهینامه حرفه‌ای و تخصصی شوند. محمود زاده افزود: نقش و مشارکت حوزه‌های علمیه در آموزش و توانمندسازی معلمان مدارس غیردولتی مهم است و بر اساس برنامه‌های اجرایی، هر دوره آموزشی بین ۱۲ تا ۱۵ ساعت به صلاحیت عمومی و دانش تربیتی اختصاص دارد. وی گفت: تاکنون ۱۷۴ هزار معلم متقاضی شرکت در این دوره‌ها بوده‌اند که حجم آموزش حدود ۱۰ میلیون نفر ساعت بر آورد شده و اعتبارات مالی آن توسط مؤسسان و معلمان تأمین شده است.

ویتامین D در کاهش درد ناشی از پسوریازیس موثر است

تحقیقات جدید نشان می دهد که میزان ویتامین D خون ممکن است بر کاهش شدت بیماری پسوریازیس تأثیر بگذارد.

به گزارش زمان به نقل از مدیسن نت، در بیماری پسوریازیس، سلول‌های پوست جمع می‌شوند و لکه‌های خشک، خارش‌دار و گاهی دردناک ایجاد می‌کنند. «راشل لیم»، نویسنده مطالعه از دانشکده پزشکی وارن آلپرت دانشگاه براون، گفت: در حالی که کرم‌های ویتامین D مصنوعی یک درمان نوظهور هستند، این مطالعه نشان می‌دهد که رژیم غذایی غنی از ویتامین D با مکمل‌های خوراکی نیز می‌تواند علائم پسوریازیس را کاهش دهد. تجزیه و تحلیل آنها نشان داد که سطوح پایین و کمبود ویتامین D به طور قابل توجهی با پسوریازیس شدیدتر مرتبط است. بیمارانی که بالاترین میانگین سطح ویتامین D را داشتند، کمترین میزان پوست مبتلا به پسوریازیس را داشتند. افرادی که بیشترین ناحیه آسیب دیده را داشتند کمترین میانگین سطح ویتامین D را داشتند.